

タイトル「**2023年度大学院スポーツ科学研究科(公開用)**」、フォルダ「**大学院スポーツ科学研究科**」  
シラバスの詳細は以下となります。



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |    |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
| 科目ナンバー        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |    |
| 科目名           | スポーツ社会学特論                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |    |
| 担当教員          | 水上 博司                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |    |
| 対象学年          | 1年,2年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 開講学期 | 後期 |
| 曜日・時限         | 月 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |    |
| 講義室           | 1210                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 単位区分 | 選  |
| 授業形態          | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 単位数  | 2  |
| 科目大分類         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |    |
| 科目中分類         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |    |
| 科目小分類         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |    |
| 科目の位置付け（開発能力） | ■ D Pコード：学修のゴールを示すディプロマポリシーとの関連<br>DP1. 多文化，異文化を理解し，グローバル化する知識基盤社会の一員，スポーツに関わる一員として自らの意見を表現することができる（20％）。<br>DP2. 知識基盤社会の構成員として自らの専門における研究能力のみならず，確かな教養と高い倫理感を持ち，論理的な思考力を有し，スポーツにおける競技スポーツの位置づけ及び意味に対して自らの意見を説明できる（20％）。<br>DP3. スポーツに携わる中で，自らが発見した問題や直面した問題に対し，専門的な知識・技能を用いて主体的にかつ協働して体系的な解決策を見だし，それを遂行することができる（60％）。 |      |    |
| 教員の実務経験       | 担当者未定のため未記入                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |    |
| 成績ターゲット区分     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |    |
| 科目概要・キーワード    | 本科目では，競技スポーツ・生涯スポーツの意義，役割について社会的視点から捉え，個人や社会（集団）との関係から，競技スポーツ・生涯スポーツそのものの特徴や意義，社会的役割等について深く検討する。競技スポーツ・生涯スポーツに関わるトピックを取り上げ，これらの諸問題を探りながら，望ましいスポーツのあり方やスポーツ振興の方法について，様々な観点や具体的事象を基により専門的に学修する。さらに，各種のデータに基づいて，客観的に競技スポーツ・生涯スポーツの現状を社会科学的に考究し，問題解決について論理的かつ実証的に記述・表現できる高度な力を身につける。<br>（キーワード）・競技スポーツ・生涯スポーツ・地域におけるスポーツ   |      |    |
| 授業の趣旨         | ■ 副題<br>社会におけるスポーツの意義や役割を理解する<br>■ 授業の目的<br>スポーツに関する諸問題を社会的視点から捉え、課題解決のためにスポーツ社会学を役立てることや、自ら説明できるだけの高度な能力を身につけることを目的としています。<br>■ 授業のポイント<br>スポーツ社会学特論では講義のみならず発表や議論を通して、スポーツに関する問題を社会的側面から明らかにすることを学びます。それらの学びを通じて、社会におけるスポーツを客観的に理解することができる高度な技能を身につけましょう。                                                            |      |    |
| 総合到達目標        | ■ 学識・専門技能を高めるためにスポーツ社会学諸領域の専門知識を体系的・論理的に理解します。また、競技スポーツ・生涯スポーツに関する高い教養と倫理感を身に付けるために、スポーツ社会学に関する理論や情報等の収集・再構成・分析・評価に関する高度な技能を修得します。<br>・スポーツ社会学とは何か、またその各理論について説明することができる。(第1回～第5回、第14回～第15回)                                                                                                                           |      |    |

|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・生涯スポーツ論とスポーツ・プロモーション論を説明することができる。(第6回～第9回)</li> <li>・スポーツ空間論とスポーツ集団論・コミュニティ・スポーツ論を説明することができる。(第10回～第13回)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                  |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 成績評価方法  | <p>■レポート(40%) 適応DP-2<br/>(評価の観点) スポーツ社会学特論の学修内容を踏まえたレポートを課し、理解度を確認します。<br/>(フィードバック方法) 授業時間中に「講評」を行います。</p> <p>■課題発表およびディスカッションの内容(40%) 適応DP-3<br/>(評価の観点) 定期的な授業の振り返りとして理解度を確認するための客観的問題による小テストを行います。<br/>(フィードバックの方法) 授業時間中に「講評」を行います。</p> <p>■授業シート(20%) 適応DP-1<br/>(評価の観点) 授業内容を踏まえ自らの意見を表現できるのかを評価します。<br/>(フィードバック方法) 授業時間中に「解説」を行います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                  |
| 履修条件    | 本科目のスポーツ科学総論2、スポーツ科学研究法の単位修得後の履修又は並行して履修していることが望ましい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                  |
| 履修上の注意点 | 第1回目のガイダンスにおいて、授業の進め方や、欠席時の代替課題、成績評価などについて説明します。授業を円滑に進めるために、それらをよく理解した上で履修してください。不明な点は担当教員に連絡の上、理解してから履修してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                  |
| 授業内容    | <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th><th>内容</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td> <p>①授業テーマ ガイダンス</p> <p>②授業概要 授業の進め方や評価方法についての説明及び、担当教員の実務経験を踏まえスポーツ社会学の主領域について簡単な解説をし、スポーツ社会学とは何を学ぶのかについて概観し、受講者がそれらについて説明できるようにします。受講者が授業の準備を具体的に行えるようにします(DP1)。</p> <p>③予習(120分) シラバスの内容をよく読み、授業内で扱う領域をweb、図書館等を利用して調べる。</p> <p>④復習(120分) 講義資料等を確認して、自分の学修計画と他の履修科目との関係について検討する。</p> </td></tr> <tr> <td>2</td><td> <p>①授業テーマ スポーツ社会学の概要</p> <p>②授業概要 授業テーマの配布資料を基に講義を行った後、事前にまとめた発表資料の発表(DP1、DP2)とそれに基づく議論の中で自身の意見を説明することができるようにします(DP3)。</p> <p>③予習(120分) 授業テーマの事前配布資料を読み、概要をまとめておく。</p> <p>④復習(120分) 資料発表および授業内の議論の内容を十分に整理するとともに、授業シートに自身の考えをまとめる。</p> </td></tr> <tr> <td>3</td><td> <p>①授業テーマ 楽しさや快樂の本質</p> <p>②授業概要 配布資料を基に講義を行った後、事前にまとめた発表資料の発表(DP1、DP2)とそれに基づく議論の中で自身の意見を説明することができるようにします(DP3)。</p> <p>③予習(120分) 授業テーマの事前配布資料を読み、概要をまとめておく。</p> <p>④復習(120分) 資料発表および授業内の議論の内容を十分に整理するとともに、授業シートに自身の考えをまとめる。</p> </td></tr> <tr> <td>4</td><td> <p>①授業テーマ 暴力と良心からみるスポーツ・レジャーの誕生</p> <p>②授業概要 配布資料を基に講義を行った後、事前にまとめた発表資料の発表(DP1、DP2)とそれに基づく議論の中で自身の意見を説明することができるようにします(DP3)。</p> <p>③予習(120分) 授業テーマの事前配布資料を読み、概要をまとめておく。</p> <p>④復習(120分) 資料発表および授業内の議論の内容を十分に整理するとともに、授業シートに自身の考えをまとめる。</p> </td></tr> <tr> <td>5</td><td> <p>①授業テーマ 戦後のスポーツ・レジャー史</p> <p>②授業概要 配布資料を基に講義を行った後、事前にまとめた発表資料の発表(DP1、DP2)とそれに基づく議論の中で自身の意見を説明することができるようにします(DP3)。</p> <p>③予習(120分) 授業テーマの事前配布資料を読み、概要をまとめておく。</p> <p>④復習(120分) 資料発表および授業内の議論の内容を十分に整理するとともに、授業シートに自身の考えをまとめる。</p> </td></tr> <tr> <td>6</td><td> <p>①授業テーマ 学校の体育・スポーツの社会学</p> <p>②授業概要 配布資料を基に講義を行った後、事前にまとめた発表資料の発表(DP1、DP2)とそれに基づく議論の中で自身の意見を説明することができるようにし</p> </td></tr> </tbody> </table> | 回 | 内容 | 1 | <p>①授業テーマ ガイダンス</p> <p>②授業概要 授業の進め方や評価方法についての説明及び、担当教員の実務経験を踏まえスポーツ社会学の主領域について簡単な解説をし、スポーツ社会学とは何を学ぶのかについて概観し、受講者がそれらについて説明できるようにします。受講者が授業の準備を具体的に行えるようにします(DP1)。</p> <p>③予習(120分) シラバスの内容をよく読み、授業内で扱う領域をweb、図書館等を利用して調べる。</p> <p>④復習(120分) 講義資料等を確認して、自分の学修計画と他の履修科目との関係について検討する。</p> | 2 | <p>①授業テーマ スポーツ社会学の概要</p> <p>②授業概要 授業テーマの配布資料を基に講義を行った後、事前にまとめた発表資料の発表(DP1、DP2)とそれに基づく議論の中で自身の意見を説明することができるようにします(DP3)。</p> <p>③予習(120分) 授業テーマの事前配布資料を読み、概要をまとめておく。</p> <p>④復習(120分) 資料発表および授業内の議論の内容を十分に整理するとともに、授業シートに自身の考えをまとめる。</p> | 3 | <p>①授業テーマ 楽しさや快樂の本質</p> <p>②授業概要 配布資料を基に講義を行った後、事前にまとめた発表資料の発表(DP1、DP2)とそれに基づく議論の中で自身の意見を説明することができるようにします(DP3)。</p> <p>③予習(120分) 授業テーマの事前配布資料を読み、概要をまとめておく。</p> <p>④復習(120分) 資料発表および授業内の議論の内容を十分に整理するとともに、授業シートに自身の考えをまとめる。</p> | 4 | <p>①授業テーマ 暴力と良心からみるスポーツ・レジャーの誕生</p> <p>②授業概要 配布資料を基に講義を行った後、事前にまとめた発表資料の発表(DP1、DP2)とそれに基づく議論の中で自身の意見を説明することができるようにします(DP3)。</p> <p>③予習(120分) 授業テーマの事前配布資料を読み、概要をまとめておく。</p> <p>④復習(120分) 資料発表および授業内の議論の内容を十分に整理するとともに、授業シートに自身の考えをまとめる。</p> | 5 | <p>①授業テーマ 戦後のスポーツ・レジャー史</p> <p>②授業概要 配布資料を基に講義を行った後、事前にまとめた発表資料の発表(DP1、DP2)とそれに基づく議論の中で自身の意見を説明することができるようにします(DP3)。</p> <p>③予習(120分) 授業テーマの事前配布資料を読み、概要をまとめておく。</p> <p>④復習(120分) 資料発表および授業内の議論の内容を十分に整理するとともに、授業シートに自身の考えをまとめる。</p> | 6 | <p>①授業テーマ 学校の体育・スポーツの社会学</p> <p>②授業概要 配布資料を基に講義を行った後、事前にまとめた発表資料の発表(DP1、DP2)とそれに基づく議論の中で自身の意見を説明することができるようにし</p> |
| 回       | 内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                  |
| 1       | <p>①授業テーマ ガイダンス</p> <p>②授業概要 授業の進め方や評価方法についての説明及び、担当教員の実務経験を踏まえスポーツ社会学の主領域について簡単な解説をし、スポーツ社会学とは何を学ぶのかについて概観し、受講者がそれらについて説明できるようにします。受講者が授業の準備を具体的に行えるようにします(DP1)。</p> <p>③予習(120分) シラバスの内容をよく読み、授業内で扱う領域をweb、図書館等を利用して調べる。</p> <p>④復習(120分) 講義資料等を確認して、自分の学修計画と他の履修科目との関係について検討する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                  |
| 2       | <p>①授業テーマ スポーツ社会学の概要</p> <p>②授業概要 授業テーマの配布資料を基に講義を行った後、事前にまとめた発表資料の発表(DP1、DP2)とそれに基づく議論の中で自身の意見を説明することができるようにします(DP3)。</p> <p>③予習(120分) 授業テーマの事前配布資料を読み、概要をまとめておく。</p> <p>④復習(120分) 資料発表および授業内の議論の内容を十分に整理するとともに、授業シートに自身の考えをまとめる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                  |
| 3       | <p>①授業テーマ 楽しさや快樂の本質</p> <p>②授業概要 配布資料を基に講義を行った後、事前にまとめた発表資料の発表(DP1、DP2)とそれに基づく議論の中で自身の意見を説明することができるようにします(DP3)。</p> <p>③予習(120分) 授業テーマの事前配布資料を読み、概要をまとめておく。</p> <p>④復習(120分) 資料発表および授業内の議論の内容を十分に整理するとともに、授業シートに自身の考えをまとめる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                  |
| 4       | <p>①授業テーマ 暴力と良心からみるスポーツ・レジャーの誕生</p> <p>②授業概要 配布資料を基に講義を行った後、事前にまとめた発表資料の発表(DP1、DP2)とそれに基づく議論の中で自身の意見を説明することができるようにします(DP3)。</p> <p>③予習(120分) 授業テーマの事前配布資料を読み、概要をまとめておく。</p> <p>④復習(120分) 資料発表および授業内の議論の内容を十分に整理するとともに、授業シートに自身の考えをまとめる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                  |
| 5       | <p>①授業テーマ 戦後のスポーツ・レジャー史</p> <p>②授業概要 配布資料を基に講義を行った後、事前にまとめた発表資料の発表(DP1、DP2)とそれに基づく議論の中で自身の意見を説明することができるようにします(DP3)。</p> <p>③予習(120分) 授業テーマの事前配布資料を読み、概要をまとめておく。</p> <p>④復習(120分) 資料発表および授業内の議論の内容を十分に整理するとともに、授業シートに自身の考えをまとめる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                  |
| 6       | <p>①授業テーマ 学校の体育・スポーツの社会学</p> <p>②授業概要 配布資料を基に講義を行った後、事前にまとめた発表資料の発表(DP1、DP2)とそれに基づく議論の中で自身の意見を説明することができるようにし</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>ます（DP3）。</p> <p>③予習（120分） 授業テーマの事前配布資料を読み、概要をまとめておく。</p> <p>④復習（120分） 資料発表および授業内の議論の内容を十分に整理するとともに、授業シートに自身の考えをまとめる。</p>                                                                                                                |
| 7  | <p>①授業テーマ 社会体育から生涯スポーツへ</p> <p>②授業概要 配布資料を基に講義を行った後、事前にまとめてきた発表資料の発表（DP1、DP2）とそれに基づく議論の中で自身の意見を説明することができるようにします（DP3）。</p> <p>③予習（120分） 授業テーマの事前配布資料を読み、概要をまとめておく。</p> <p>④復習（120分） 資料発表および授業内の議論の内容を十分に整理するとともに、授業シートに自身の考えをまとめる。</p>      |
| 8  | <p>①授業テーマ スポーツ・プロモーション論</p> <p>②授業概要 配布資料を基に講義を行った後、事前にまとめてきた発表資料の発表（DP1、DP2）とそれに基づく議論の中で自身の意見を説明することができるようにします（DP3）。</p> <p>③予習（120分） 授業テーマの事前配布資料を読み、概要をまとめておく。</p> <p>④復習（120分） 資料発表および授業内の議論の内容を十分に整理するとともに、授業シートに自身の考えをまとめる。</p>      |
| 9  | <p>①授業テーマ スポーツ空間論と遊び</p> <p>②授業概要 配布資料を基に講義を行った後、事前にまとめてきた発表資料の発表（DP1、DP2）とそれに基づく議論の中で自身の意見を説明することができるようにします（DP3）。</p> <p>③予習（120分） 授業テーマの事前配布資料を読み、概要をまとめておく。</p> <p>④復習（120分） 資料発表および授業内の議論の内容を十分に整理するとともに、授業シートに自身の考えをまとめる。</p>         |
| 10 | <p>①授業テーマ スポーツ集団論：チームとクラブ</p> <p>②授業概要 配布資料を基に講義を行った後、事前にまとめてきた発表資料の発表（DP1、DP2）とそれに基づく議論の中で自身の意見を説明することができるようにします（DP3）。</p> <p>③予習（120分） 授業テーマの事前配布資料を読み、概要をまとめておく。B40</p> <p>④復習（120分） 資料発表および授業内の議論の内容を十分に整理するとともに、授業シートに自身の考えをまとめる。</p> |
| 11 | <p>①授業テーマ チームワークとクラブワーク</p> <p>②授業概要 配布資料を基に講義を行った後、事前にまとめてきた発表資料の発表（DP1、DP2）とそれに基づく議論の中で自身の意見を説明することができるようにします（DP3）。</p> <p>③予習（120分） 授業テーマの事前配布資料を読み、概要をまとめておく。</p> <p>④復習（120分） 資料発表および授業内の議論の内容を十分に整理するとともに、授業シートに自身の考えをまとめる。</p>      |
| 12 | <p>①授業テーマ スポーツの商業主義化</p> <p>②授業概要 配布資料を基に講義を行った後、事前にまとめてきた発表資料の発表（DP1、DP2）とそれに基づく議論の中で自身の意見を説明することができるようにします（DP3）。</p> <p>③予習（120分） 授業テーマの事前配布資料を読み、概要をまとめておく。</p> <p>④復習（120分） 資料発表および授業内の議論の内容を十分に整理するとともに、授業シートに自身の考えをまとめる。</p>         |
| 13 | <p>①授業テーマ コミュニティ・スポーツ論</p> <p>②授業概要 配布資料を基に講義を行った後、事前にまとめてきた発表資料の発表（DP1、DP2）とそれに基づく議論の中で自身の意見を説明することができるようにします（DP3）。</p> <p>③予習（120分） 授業テーマの事前配布資料を読み、概要をまとめておく。</p> <p>④復習（120分） 資料発表および授業内の議論の内容を十分に整理するとともに、授業シートに自身の考えをまとめる。</p>       |
| 14 | <p>①授業テーマ スポーツによる地方創生</p> <p>②授業概要 配布資料を基に講義を行った後、事前にまとめてきた発表資料の発表（DP1、DP2）とそれに基づく議論の中で自身の意見を説明することができるようにします（DP3）。</p> <p>③予習（120分） 授業テーマの事前配布資料を読み、概要をまとめておく。</p> <p>④復習（120分） 資料発表および授業内の議論の内容を十分に整理するとともに、授業シートに自身の考えをまとめる。</p>        |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <div>15</div> <div>           ①授業テーマ まとめ<br/>           ②授業概要 これまでの授業内容に関するまとめとレポートを実施し（DP2）、到達度を確認し振り返りを行います（DP3）。<br/>           ③予習（120分） 2～14回までの授業内容のまとめと授業シートの整理・振り返りを<br/>           行いレポートへの準備をしておく。<br/>           ④復習（120分） レポートの振り返りと講評を踏まえて修正し、自分の言葉で再度説明<br/>           できるよう概略をまとめる。         </div> |
| 関連科目        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 教科書         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 参考書・参考URL   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 連絡先・オフィスアワー |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 研究比率        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

