

タイトル「2021年度スポーツ科学部(公開用_コロナ対策版)」、フォルダ「(共通)」
シラバスの詳細は以下となります。



| | | | |
|---------------|--|------|----|
| 科目ナンバー | RMGT/SSCS1216 | | |
| 科目名 | 自主創造の基礎 2 | | |
| 担当教員 | 小泉 夏子 | | |
| 対象学年 | 1年,2年,3年,4年 | 開講学期 | 後期 |
| 曜日・時限 | 火 2 | | |
| 講義室 | 1201 | 単位区分 | 必 |
| 授業形態 | 演習 | 単位数 | 2 |
| 科目大分類 | 総合教育 | | |
| 科目中分類 | 総合基礎 | | |
| 科目小分類 | リテラシー | | |
| 科目の位置付け(開発能力) | <p>■ D Pコード-学修のゴールを示すディプロマポリシーとの関連</p> <p>DP2-A [日本の精神文化を理解し多様な価値を受容する姿勢] 地球的視点で物事を多面的に捉え、異文化との交流の重要性を認識するとともに、異文化との交流を積極的かつ多面的に行い、相互理解を促進し互恵関係を構築することができる。</p> <p>DP2-B [自己の特性を理解し社会に貢献しようとする姿勢] 自己の存在意義を知り、自らを高め続けようと努力することができる。</p> <p>DP4-F [探究力・課題解決力] 問を設定し又は論点を特定し、それに対する答・結論・判断を合理的に導くために、論拠の収集と分析を体系的に行うとともに、オープンエンドな問題・課題に答えるための方略をデザインし、検証し実行することができる。</p> <p>DP4-I [理解力・分析力] 文章表現、数値データを適切に扱いつつ、情報の収集と取捨選択、分析と加工を有効かつ円滑に行い、課題の解決につなげることができる。</p> <p>DP5-J [創造的挑戦力・達成力] コンピテンスの開発を生涯にわたり継続して行うことを、自らの思考及び行動のパターンとするとともに、既存のアイデアを革新的かつ創造的に統合し、リスクをとりながら、結果に結び付けることができる。</p> <p>DP7-C [他者理解・倫理観・公共心] 人間の行動の正誤に関する推論に正面から取り組み、社会的な存在としての自己の行動原理を獲得することができる。</p> <p>DP7-L [協働力・牽引力] 集団的に課題解決を行う際に、自己の立場や責任を認識し、互いに集団の連帯を強めることができる。</p> <p>DP8-M [省察力] 知識と経験とを関連付け学修成果を活用可能な状態に高めるとともに、これを新しく複雑な状況に転移させ課題解決につなげることができる。</p> <p>■ C Rコード-学修を通じて開発するマインドセット・ナレッジ・スキルを示すコモンスルーブリック(CR)との関連</p> <p>A1 グローバル感覚 (10%) B1 自己啓発 (20%) C1 倫理的思考・社会認識 (10%) F1 探求と論拠 (5%) F2 課題解決 (5%) I1 理解読解 (5%) I3 情報分析 (5%) J2 創造的思考 (10%) L1 チームワーク (20%) M1 統合的・応用的学修 (10%)</p> | | |
| 教員の実務経験 | <p>本科目では担当教員に加え、外部講師の方々にもご登壇いただきます。例えば、スポーツビジネスを専門とした民間企業現役社員、ビジネスマナー講習を大手企業に実践教育されている現役講師、日本大学の歴史に対して造詣深い専門家、といった社会の第一線で活躍されている講師をお迎えし、日本大学スポーツ科学部の学生が求められる基本的知識、振舞い方、生きて行くために必要な構築、さらにスポーツ科学領域で活用出来るといった事柄に対して、講師の方々の知見と経験を活かした講義を行います。(第10回、第11回、第12回)</p> | | |
| 成績ターゲット区分 | <p>■成績ターゲット能力開発の目標ステージとの対応</p> <p>2進定期～3発展期</p> | | |
| 科目概要・キーワード | <p>自主創造の基礎 1 を受け、さらに創造性を伸ばすための発展的なプログラムを実践します。社会問題に関する議論や発表を交えながら、社会とのつながりを意識させるため外部有識者や専門家との交流も取り入れ、自分の研究や学びが社会にどのように結びついているか、どのような社会貢献につながるかを意識させていきます。さらには個人研究を確立するための、研究方法、調査方法について学ぶことにより、2年次での専門科目での学びに対する自主性、創造性を高める授業(演習)を行います。授業形態は講義形式により行います。なお、授業を補充・代替するためオンライン授業(オンデマンド型・ライブ配信型)を取り入れます。</p> <p>■キーワード: グループワーク・反省的実践・キャリアデザイン</p> | | |
| 授業の趣旨 | <p>■副題</p> <p>スポーツ科学における反省的実践の基礎を学ぶ</p> <p>■授業の目的</p> <p>自主創造の基礎 1 で修得した方法論を活かして、自ら学び、考え、道を開く人間に求められる「社会人」としての基本的知識や技能・態度を身に付ける。具体的には、競技スポーツに関わる諸問題や課題を発見し、それに対する多面的な情報収集・分析を通して、省察・行動・解決していくことができる反省的実践力を養うことや、大学以降のキャリアをデザインし、社会人としての技能・態度を身に付けることを目的としています。</p> <p>■授業のポイント</p> | | |

| | <p>本授業では自主創造の基礎1で学修したスポーツ科学部生が修得すべきマインドや能力を踏まえ、競技スポーツにおける反省的実践家としての基礎的能力開発を行います。例えば、目標設定スキル、PDCAサイクルの立案・実践、問題設定・問題解決力の育成、リーダーシップの育成といったことを経験する中で省察・行動・解決の実践に取り組み競技力向上に寄与する実践力の基礎を養います。さらに将来を見据えたキャリアマインド育成のために社会の第一線で活躍しているスペシャリストの講話等から自らのキャリアを振り返りデザインできる力を養います。これら学ぶ領域や活動体験を生かし、競技スポーツのゼネラリストとしての基礎的能力を修得出来るようになりましょう。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|---|----|---|--|---|---|---|---|---|--|---|---|---|--|---|--|---|---|
| 総合到達目標 | <p>■自ら学び、考え、道を開く人間に求められる「社会人」としての基本的知識や技能・態度を身に付けるために、自主創造の基礎1で修得した方法論を活かして、競技スポーツに関わる諸問題や課題を発見し、それに対する多面的な情報収集・分析を通して、省察・行動・解決していくことができる反省的実践力を養うことや、大学以降のキャリアをデザインし、社会人としての技能・態度を身に付ける。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・反省的実践の説明とその基礎的実践ができる。(第1回～第8回)「知識・技能」 ・自分のキャリアを説明・デザインすることができる。(第9回～第12回、第15回)「知識」 ・リーダーシップを発揮できる。(第6回～第8回、第13回、第14回)「技能」 ・他者の意見を傾聴し、考えを捉え正しく表現・応答することができる。(第4回～第8回、第13回、第14回)「態度」 ・課題解決のために、協働で情報収集し、課題を見出し、討議し、提案し、自分の考えを分かりやすく伝えることができる。(第4回～第8回、第13回、第14回)「知識・技能・態度」 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 成績評価方法 | <p>■リアクションペーパー14回(50%)：適用ルーブリックB1、M1、J2 (評価の観点) 授業内容を踏まえた問いに対して明確に述べられているかを評価します。 (フィードバック方法) 後日「添削」し返却します。</p> <p>■授業参加度(25%)：適用ルーブリックA1、B1、C1、M1、L1、I3 (評価の観点) 発言、質問、意見交換、グループワークでの貢献度など授業構築への参加度を評価します。 (フィードバック方法) 授業時間中に「講評」を行います。</p> <p>■レポート5回(25%)：適用ルーブリックF1、F2、I1、I3、J2 (評価の観点) 授業内容を踏まえて論理立てて明確に自分の考えを示せるか評価します。 (フィードバック方法) 後日「添削」もしくは「出題意図の説明」を行います。 ただし、本科目の評価はGPAには算入されません。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 履修条件 | 必修のため特にありません。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 履修上の注意点 | <p>初回ガイダンスにて、授業の進め方や、欠席(欠席届)時の代替課題、受講ポリシー、成績評価の詳細などについて説明します。授業を円滑に進めるために、それらをよく理解した上で履修してください。</p> <p>授業を欠席した場合は、ポータルLive Campusから授業資料をダウンロードして精読するとともに、授業ファイルに保存・ファイルリングして下さい。</p> <p>不明な点は担当教員に連絡し理解してから履修してください。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業内容 | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="384 958 443 992">回</th> <th data-bbox="443 958 1500 992">内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="384 992 443 1115">1</td> <td data-bbox="443 992 1500 1115"> ①授業テーマ 反省的実践の基礎① ②授業概要 目標設定について学習しその方法を身に付けることが出来るようになる(B1、F1、F2、I3)。 ③予習(120分) 目標の立て方に関する文献等を読み準備する。 ④復習(120分) 目標設定を行うポイントは何か自分の言葉で説明できるよう概略をまとめる。 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1115 443 1238">2</td> <td data-bbox="443 1115 1500 1238"> ①授業テーマ 反省的実践の基礎② ②授業概要 PDCA(計画・実行・評価・改善)について学習しその方法を専門分野に取り入れることが出来るようになる(B1、F1、F2、I3)。 ③予習(120分) 目標設定とPDCAの関係について、図書館等を利用して調べ不明な点は質問できるよう準備する。 ④復習(120分) PDCAのポイントについて自分の言葉で説明できるよう概略をまとめる。 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1238 443 1440">3</td> <td data-bbox="443 1238 1500 1440"> ①授業テーマ 社会貢献活動 ②授業概要 世田谷区下馬の地域特性を学習し、清掃活動等を通じた社会貢献活動(C1)を行うことが出来るようになる(B1)。 ③予習(120分) 下馬の歴史、地域特性(伝統文化等)をweb、図書館等を利用して調べ不明な点は質問できるよう準備する。 ④復習(120分) 三軒茶屋キャンパスの地域特性・貢献活動を振り返り、前期からの活動も踏まえスポーツ科学部生としての社会貢献を振り返る。 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1440 443 1585">4</td> <td data-bbox="443 1440 1500 1585"> ①授業テーマ 反省的実践の基礎③ ②授業概要 (グループワーク)傾聴力(アクティブリスニング)と質問力を身に付け(I1)、課題解決に向かうためのスキルを身に付けることが出来るようになる(I3、J2)。 ③予習(120分) 正確な聞き方、質問の仕方のコツを事前に調べ不明な点は質問できるよう準備する。 ④復習(120分) 人の話を聴く・質問するポイントは何か自分の言葉で説明できるよう概略をまとめる。 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1585 443 1709">5</td> <td data-bbox="443 1585 1500 1709"> ①授業テーマ 反省的実践の基礎④ ②授業概要 (グループワーク)フィードバックを学習し(I1)、課題解決に向けた方策を立てることが出来るようになる(I3)。 ③予習(120分) 即時フィードバックとは何か、図書館等を利用して調べ不明な点は質問できるよう準備する。 ④復習(120分) 即時フィードバックを用いた課題解決について自分の言葉で説明できるよう概略をまとめる。 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1709 443 1854">6</td> <td data-bbox="443 1709 1500 1854"> ①授業テーマ 反省的実践の基礎⑤ ②授業概要 (グループワーク)課題解決に向けてグループディスカッションし、解決に向けた方策を実際に行うことが出来るようになる(A1、F1、F2、L1)。 ③予習(120分) 課題解決に求められる課題や方策とは何かまとめ、グループ内で議論できるよう準備する。 ④復習(120分) ディスカッション内容の要点をまとめ、資料作成の準備を行う。 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1854 443 2000">7</td> <td data-bbox="443 1854 1500 2000"> ①授業テーマ 反省的実践の基礎⑥ ②授業概要 (グループワーク)計画された課題解決の方策についてグループ内で検証し(I1、I3)、まとめる作業を通して、反省的実践の考え方を説明することが出来るようになる(J2、F1、F2、L1)。 ③予習(120分) 前回話し合われた内容の論点を整理する。 ④復習(120分) ディスカッション内容の要点をまとめ、資料作成の準備を行う。 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 2000 443 2157">8</td> <td data-bbox="443 2000 1500 2157"> ①授業テーマ 反省的実践の基礎⑦ ②授業概要 (グループワーク)各グループのディスカッションの内容をまとめた口頭発表会を通して、プレゼンテーション出来るようになる(I1、L1)。 ③予習(120分) 口頭発表の準備を行う。 </td> </tr> </tbody> </table> | 回 | 内容 | 1 | ①授業テーマ 反省的実践の基礎① ②授業概要 目標設定について学習しその方法を身に付けることが出来るようになる(B1、F1、F2、I3)。 ③予習(120分) 目標の立て方に関する文献等を読み準備する。 ④復習(120分) 目標設定を行うポイントは何か自分の言葉で説明できるよう概略をまとめる。 | 2 | ①授業テーマ 反省的実践の基礎② ②授業概要 PDCA(計画・実行・評価・改善)について学習しその方法を専門分野に取り入れることが出来るようになる(B1、F1、F2、I3)。 ③予習(120分) 目標設定とPDCAの関係について、図書館等を利用して調べ不明な点は質問できるよう準備する。 ④復習(120分) PDCAのポイントについて自分の言葉で説明できるよう概略をまとめる。 | 3 | ①授業テーマ 社会貢献活動 ②授業概要 世田谷区下馬の地域特性を学習し、清掃活動等を通じた社会貢献活動(C1)を行うことが出来るようになる(B1)。 ③予習(120分) 下馬の歴史、地域特性(伝統文化等)をweb、図書館等を利用して調べ不明な点は質問できるよう準備する。 ④復習(120分) 三軒茶屋キャンパスの地域特性・貢献活動を振り返り、前期からの活動も踏まえスポーツ科学部生としての社会貢献を振り返る。 | 4 | ①授業テーマ 反省的実践の基礎③ ②授業概要 (グループワーク)傾聴力(アクティブリスニング)と質問力を身に付け(I1)、課題解決に向かうためのスキルを身に付けることが出来るようになる(I3、J2)。 ③予習(120分) 正確な聞き方、質問の仕方のコツを事前に調べ不明な点は質問できるよう準備する。 ④復習(120分) 人の話を聴く・質問するポイントは何か自分の言葉で説明できるよう概略をまとめる。 | 5 | ①授業テーマ 反省的実践の基礎④ ②授業概要 (グループワーク)フィードバックを学習し(I1)、課題解決に向けた方策を立てることが出来るようになる(I3)。 ③予習(120分) 即時フィードバックとは何か、図書館等を利用して調べ不明な点は質問できるよう準備する。 ④復習(120分) 即時フィードバックを用いた課題解決について自分の言葉で説明できるよう概略をまとめる。 | 6 | ①授業テーマ 反省的実践の基礎⑤ ②授業概要 (グループワーク)課題解決に向けてグループディスカッションし、解決に向けた方策を実際に行うことが出来るようになる(A1、F1、F2、L1)。 ③予習(120分) 課題解決に求められる課題や方策とは何かまとめ、グループ内で議論できるよう準備する。 ④復習(120分) ディスカッション内容の要点をまとめ、資料作成の準備を行う。 | 7 | ①授業テーマ 反省的実践の基礎⑥ ②授業概要 (グループワーク)計画された課題解決の方策についてグループ内で検証し(I1、I3)、まとめる作業を通して、反省的実践の考え方を説明することが出来るようになる(J2、F1、F2、L1)。 ③予習(120分) 前回話し合われた内容の論点を整理する。 ④復習(120分) ディスカッション内容の要点をまとめ、資料作成の準備を行う。 | 8 | ①授業テーマ 反省的実践の基礎⑦ ②授業概要 (グループワーク)各グループのディスカッションの内容をまとめた口頭発表会を通して、プレゼンテーション出来るようになる(I1、L1)。 ③予習(120分) 口頭発表の準備を行う。 |
| 回 | 内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ①授業テーマ 反省的実践の基礎① ②授業概要 目標設定について学習しその方法を身に付けることが出来るようになる(B1、F1、F2、I3)。 ③予習(120分) 目標の立て方に関する文献等を読み準備する。 ④復習(120分) 目標設定を行うポイントは何か自分の言葉で説明できるよう概略をまとめる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | ①授業テーマ 反省的実践の基礎② ②授業概要 PDCA(計画・実行・評価・改善)について学習しその方法を専門分野に取り入れることが出来るようになる(B1、F1、F2、I3)。 ③予習(120分) 目標設定とPDCAの関係について、図書館等を利用して調べ不明な点は質問できるよう準備する。 ④復習(120分) PDCAのポイントについて自分の言葉で説明できるよう概略をまとめる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | ①授業テーマ 社会貢献活動 ②授業概要 世田谷区下馬の地域特性を学習し、清掃活動等を通じた社会貢献活動(C1)を行うことが出来るようになる(B1)。 ③予習(120分) 下馬の歴史、地域特性(伝統文化等)をweb、図書館等を利用して調べ不明な点は質問できるよう準備する。 ④復習(120分) 三軒茶屋キャンパスの地域特性・貢献活動を振り返り、前期からの活動も踏まえスポーツ科学部生としての社会貢献を振り返る。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | ①授業テーマ 反省的実践の基礎③ ②授業概要 (グループワーク)傾聴力(アクティブリスニング)と質問力を身に付け(I1)、課題解決に向かうためのスキルを身に付けることが出来るようになる(I3、J2)。 ③予習(120分) 正確な聞き方、質問の仕方のコツを事前に調べ不明な点は質問できるよう準備する。 ④復習(120分) 人の話を聴く・質問するポイントは何か自分の言葉で説明できるよう概略をまとめる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | ①授業テーマ 反省的実践の基礎④ ②授業概要 (グループワーク)フィードバックを学習し(I1)、課題解決に向けた方策を立てることが出来るようになる(I3)。 ③予習(120分) 即時フィードバックとは何か、図書館等を利用して調べ不明な点は質問できるよう準備する。 ④復習(120分) 即時フィードバックを用いた課題解決について自分の言葉で説明できるよう概略をまとめる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | ①授業テーマ 反省的実践の基礎⑤ ②授業概要 (グループワーク)課題解決に向けてグループディスカッションし、解決に向けた方策を実際に行うことが出来るようになる(A1、F1、F2、L1)。 ③予習(120分) 課題解決に求められる課題や方策とは何かまとめ、グループ内で議論できるよう準備する。 ④復習(120分) ディスカッション内容の要点をまとめ、資料作成の準備を行う。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | ①授業テーマ 反省的実践の基礎⑥ ②授業概要 (グループワーク)計画された課題解決の方策についてグループ内で検証し(I1、I3)、まとめる作業を通して、反省的実践の考え方を説明することが出来るようになる(J2、F1、F2、L1)。 ③予習(120分) 前回話し合われた内容の論点を整理する。 ④復習(120分) ディスカッション内容の要点をまとめ、資料作成の準備を行う。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | ①授業テーマ 反省的実践の基礎⑦ ②授業概要 (グループワーク)各グループのディスカッションの内容をまとめた口頭発表会を通して、プレゼンテーション出来るようになる(I1、L1)。 ③予習(120分) 口頭発表の準備を行う。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-------------|--|
| | ④復習（120分） まとめおよび各グループの発表内容、自分たちの発表内容・準備等の反省点などを振り返り、論評できるようにする。 |
| 9 | ①授業テーマ キャリアデザイン① ②授業概要 キャリアを形成することとはどのようなことなのか学習し（B1、C1）、受講者がそれについて説明出来るようになる（M1）。 ③予習（120分） キャリアとは何か図書館等を利用して調べ不明な点は質問できるよう準備する。 ④復習（120分） 授業資料を確認し、キャリア形成について自分の言葉で説明できるよう概略をまとめる。 |
| 10 | ①授業テーマ キャリアデザイン② ②授業概要 講演会を行い、スポーツ分野のキャリア形成やセカンドキャリアについて、担当講師の実務経験を踏まえたキャリアデザインを学習するとともに（B1、C1）、受講者がそれについて説明出来るようになる（M1）。 ③予習（120分） スポーツキャリア・セカンドキャリアとは何か図書館等を利用して調べ不明な点は質問できるよう準備する。 ④復習（120分） スポーツに携わる者としてキャリア形成を行っている経験者の話から自分のキャリア形成について自分の言葉で説明できるよう概略をまとめる。 |
| 11 | ①授業テーマ キャリアデザイン③ ②授業概要 広告代理店からみたスポーツビジネスについて、担当講師の実務経験を踏まえたスポーツビジネスを学習し、スポーツコンテンツを媒介したコミュニケーションの有り方について説明出来るようになる（I1、I3）。 ③予習（120分） 広告代理店の業務内容について調べ、不明な点は質問できるよう準備する。 ④復習（120分） 広告代理店におけるスポーツビジネスや求める人材像について自分の言葉で説明できるよう概略をまとめる。 |
| 12 | ①授業テーマ キャリアデザイン④ ②授業概要 マナー講習(中級)。担当講師の実務経験を踏まえ前期のマナー講習をからさらに水準をあげ（C1）、キャリア形成に寄与するマナーを行うことが出来るようになる（M1）。 ③予習（120分） 自主創造の基礎1で行ったマナー講習（初級）を復習し、不明な点は質問できるよう準備する。 ④復習（120分） 授業資料を確認し、内容について自分の言葉で説明できるよう概略をまとめる。 |
| 13 | ①授業テーマ 学部間交流① ②授業概要 グループワーク（ワールドカフェ）。全新入生を対象とした学部間交流を実施し、自身の学部にとどまらない多様な価値観や考え方を共有し（A1）、日本大学の学生が共通して多様性の受容力やコミュニケーション能力等を発揮することが出来るようになる（L1）。 ③予習（120分） 別途指示する。 ④復習（120分） 別途指示する。 |
| 14 | ①授業テーマ 学部間交流② ②授業概要 グループワーク（ワールドカフェ）。全新入生を対象とした学部間交流を実施し、自身の学部にとどまらない多様な価値観や考え方を共有し（A1）、日本大学の学生が共通して多様性の受容力やコミュニケーション能力等を発揮することが出来るようになる（L1）。 ③予習（120分） 別途指示する。 ④復習（120分） 別途指示する。 |
| 15 | ①授業テーマ 総括・次年度進級に向けて ②授業概要 自分を省察し専門性やキャリアについてまとめ、キャリアデザインを行うことが出来るようになる（J2、M1）。 ③予習（120分） これまでの授業を振り返り、自らのキャリアをまとめる。 ④復習（120分） 授業総括および授業内レポートの内容を振り返り、自分の考えや専門性も含め再検証するとともに、今後の方針を考える。 |
| 関連科目 | 自主創造の基礎1 [RMGT/SSCS1215] |
| 教科書 | 自主創造のためのLearning Guide（日本大学での学びの基本がわかる本） |
| 参考書・参考URL | 適時紹介します。 |
| 連絡先・オフィスアワー | ■連絡先 開講時に通知します。 ■オフィスアワー 開講時に通知します。 |
| 研究比率 | |

