

タイトル「2021年度スポーツ科学部(公開用_コロナ対策版)」、フォルダ「(共通)」
シラバスの詳細は以下となります。



科目ナンバー	RMGT/SSCS1132		
科目名	心理学 2		
担当教員	木村 敦		
対象学年	1年,2年,3年,4年	開講学期	後期
曜日・時限	水 1		
講義室	オンライン	単位区分	選
授業形態	講義	単位数	2
科目大分類	総合教育		
科目中分類	総合基礎		
科目小分類	文化教養		
科目の位置付け (開発能力)	<p>■ D Pコード-学修のゴールを示すディプロマポリシーとの関連 DP1-D (市民的素養・市民的教養) 市民的素養と参加コミュニティに積極的な変化をもたらすために、知識・スキル・価値観・動機を動員することができる。 DP2-B (自己の特性を理解し社会に貢献しようとする姿勢) 自己の存在意義を知り、自らを高め続けようと努力することができる。 DP4-I (理解力・分析力) 文章表現、数値データを適切に扱いつつ、情報の収集と取捨選択、分析と加工を有効かつ円滑に行い、課題の解決につなげることができる。</p> <p>■ C Rコード-学修を通じて開発するマインドセット・ナレッジ・スキルを示すコモンプリック (C R) との関連 D1市民的素養と参加-60% B1自己啓発-20% I3情報分析-20%</p>		
教員の実務経験	なし		
成績ターゲット区分	■成績ターゲット 能力開発の目標ステージとの対応 2進期～3発展期		
科目概要・キーワード	<p>心理学は外部から直接観察できない「心」を客観的な手法で研究し、人間行動の理解や問題解決への応用に役立つ学問領域です。発達、社会、臨床、異常、健康、環境といった心理学の諸分野の基本的知識およびその研究法を概観し、心理学的現象を客観的に理解し判断する力を身につけます。</p> <p>キーワード: 社会心理学、発達心理学、健康心理学、臨床心理学、色彩心理学</p> <p>※授業形態は講義形式により行います。なお、授業を補充・代替するためオンライン授業 (オンデマンド型) を取り入れます。</p>		
授業の趣旨	<p>■副題 人間の心理や行動に影響を及ぼす個人差要因や環境・状況要因を学び、自他の違いを客観的に理解します。</p> <p>■授業の目的 ①社会人として必要な教養と社会科学の知識を高めるために、社会、発達、臨床といった心理学の基礎知識について理解する。 ②自己啓発力を高めるために、知覚認知機能に関する解説やデモンストレーションをもとに客観的に自己や他者の行動を分析する態度を身につける。 ③情報分析力を高めるために、学習内容に関するレポート作成や討論を通じて情報の再構成や評価に関する技能を修得する。</p> <p>■授業のポイント 高校までに学習機会が少ない人文社会科学の一学問領域である心理学について、人間の一般的な心理・行動特性を幅広く概観しつつ、心や行動を客観的に捉えるアプローチを学びます。それらの学習を通じて、自分や他者の行動を客観的に解釈する技能を身につけましょう。</p>		
総合到達目標	<p>■文化的素養・市民的教養を高めるために、心理学の諸領域の基礎知識を理解する。また、自己の特性を理解し社会に貢献しようとする姿勢を高めるために、心理学的アプローチから自己の行動を客観的に分析する態度を身につける。さらに、理解力・分析力を高めるために、心理学に関する情報の収集・再構成・評価に関する技能を修得する。</p> <p>・社会・環境・臨床・異常・発達・健康・人格・色彩の各心理学領域が扱う現象について説明することができる。(第2～14回) ・複数の心理学的概念を用いて、自分自身の心理や行動を多面的に考察することができる。(第2～15回) ・特定の心理学的概念に関する情報を複数の情報源から入手し、妥当な情報を整理・要約することができる。(第2回～第13回) ・自身の日常生活や専門に関する問題について、心理学的視点から問題解決法を提案することができる。(第2回～第14回)</p>		
成績評価方法	<p>■理解度確認課題2回 (60%) (評価の観点) 当該単元の理解度を評価します。 (フィードバック方法) 授業時間中に解説・講評を行います。</p> <p>■リアクションペーパー12回 (30%) (評価の観点) 授業内容の理解度、ならびに心理学の概念を日常生活の経験に置き換えて説明できるかを評価します。 (フィードバック方法) 授業時間中に解説・講評を行います。</p> <p>■レポート1回 (10%) (評価の観点) 心理学学修の意義を日常生活や専門と関連づけて論じることができているかを評価します。 (フィードバック方法) 授業時間中、あるいはポータルにて解説・講評を行います。</p> <p>※成績評価における各方法の比率は、授業形態によって変更となる場合があります。詳細は初回ガイダンスで説明します。</p>		
履修条件	特になし		

履修上の注意点	初回ガイダンスにて、授業の進め方や、欠席（公欠）時の代替課題、受講ポリシー、成績評価の詳細などについて説明します。それらをよく理解した上で履修してください。初回ガイダンスに欠席した場合は、授業動画や授業資料を用いて各自で学修してから履修してください。	
授業内容	回	内容
	1	<p>①授業テーマ ガイダンス</p> <p>②授業概要 ガイダンス聴講と個別質問により、当科目の到達目標や学習計画、授業運営や成績評価方法を想起できるようになるとともに、それらを自分のコンピテンスや希望キャリア、学修計画と照らし合わせ、当科目を今期履修するか否かの意思決定ができるようになる(I3)。</p> <p>③予習（120分） シラバスを精読するとともに、図書館等で心理学概論に関する書籍を複数閲覧し、目次や興味ある章を一読する。</p> <p>④復習（120分） 講義ノートを確認して自分の学修計画における当科目での学修目標を明確にするともに、他履修科目の授業計画も参照し、当科目について学期を通じての学修計画書を作成する。</p>
	2	<p>①授業テーマ 社会心理学</p> <p>②授業概要 社会的認知や社会的状況が心理や行動に及ぼす影響について説明できるようになる(D1)。また、学習トピックに関する自分自身の心理学的特性について述べるようになる(B1)。</p> <p>③予習（120分） ポータルから当該授業回の配布資料をダウンロードし、教科書や資料に記載されている参考書・URLを参照して資料空欄に適切な語を記入する。</p> <p>④復習（120分） 授業ノートを確認し、当該授業の学習内容について自分の言葉で概略を述べるとともに、日常生活例や発展研究例など自分なりの説明をノートにまとめる。</p>
	3	<p>①授業テーマ 環境心理学</p> <p>②授業概要 物理的環境と人間行動の相互作用について説明できるようになる(D1)。また、学習トピックに関する自分自身の心理学的特性について述べるようになる(B1)。</p> <p>③予習（120分） ポータルから当該授業回の配布資料をダウンロードし、教科書や資料に記載されている参考書・URLを参照して資料空欄に適切な語を記入する。</p> <p>④復習（120分） 授業ノートを確認し、当該授業の学習内容について自分の言葉で概略を述べるとともに、日常生活例や発展研究例など自分なりの説明をノートにまとめる。</p>
	4	<p>①授業テーマ 臨床・異常心理学</p> <p>②授業概要 臨床心理学が扱う精神疾患や、心理学における正常と異常の考え方、それらの査定法としての心理アセスメント技法について説明できるようになる(D1)。また、学習トピックに関する自分自身の心理学的特性について述べるようになる(B1)。</p> <p>③予習（120分） ポータルから当該授業回の配布資料をダウンロードし、教科書や資料に記載されている参考書・URLを参照して資料空欄に適切な語を記入する。</p> <p>④復習（120分） 授業ノートを確認し、当該授業の学習内容について自分の言葉で概略を述べるとともに、日常生活例や発展研究例など自分なりの説明をノートにまとめる。</p>
	5	<p>①授業テーマ 発達・健康心理学</p> <p>②授業概要 発達段階に応じた発達課題があること、および心理学の観点からのストレスマネジメントの技法やソーシャルサポートについて説明できるようになる(D1)。また、学習トピックに関する自分自身の心理学的特性について述べるようになる(B1)。</p> <p>③予習（120分） ポータルから当該授業回の配布資料をダウンロードし、教科書や資料に記載されている参考書・URLを参照して資料空欄に適切な語を記入する。</p> <p>④復習（120分） 授業ノートを確認し、当該授業の学習内容について自分の言葉で概略を述べるとともに、日常生活例や発展研究例など自分なりの説明をノートにまとめる。</p>
	6	<p>①授業テーマ 行動の生物学的基礎</p> <p>②授業概要 心理現象に関わる脳機能や神経系のはたらきについて説明できるようになる(D1)。また、学習トピックに関する自分自身の認知特性について述べるようになる(B1)。</p> <p>③予習（120分） ポータルから当該授業回の配布資料をダウンロードし、教科書や資料に記載されている参考書・URLを参照して資料空欄に適切な語を記入する。</p> <p>④復習（120分） 授業ノートを確認し、当該授業の学習内容について自分の言葉で概略を述べるとともに、日常生活例や発展研究例など自分なりの説明をノートにまとめる。</p>
	7	<p>①授業テーマ 理解度確認課題（1）</p> <p>②授業概要 理解度確認課題を通じてここまでの学習内容についての到達度を把握する(D1、B1)。解説は第8回授業で行う予定です。</p> <p>③予習（120分） これまでの授業ノートを読み直し、各回のテーマや専門用語について論じられるよう準備する。</p> <p>④復習（120分） 授業内テストの内容を振り返り、理解しきれなかった点について再度まとめなおす。</p>
	8	<p>①授業テーマ パーソナリティ</p> <p>②授業概要 パーソナリティと健康との関連について説明できるようになる(D1)。また、学習トピックに関する自分自身の特性傾向について述べるようになる(B1)。なお、授業の一部を補完するため、あるいは代替するためにディスタンスラーニングを取り入れる場合があります。</p> <p>③予習 ポータルから当該授業回の配布資料をダウンロードし、教科書や資料に記載されている参考書・URLを参照して資料空欄に適切な語を記入する。</p> <p>④復習 授業内テストの自己採点結果をもとに、ここまでの学修到達度を学習計画に基づいて検証するとともに、これ以降の学修計画の見直しを行う。</p>
	9	<p>①授業テーマ 思考</p> <p>②授業概要 意思決定に影響を及ぼす認知的バイアスやヒューリスティック、知能観等について説明できるようになる(D1)。また、学習トピックに関する自分自身の認知特性について述べるようになる(B1)。</p> <p>③予習（120分） ポータルから当該授業回の配布資料をダウンロードし、教科書や資料に記載されている参考書・URLを参照して資料空欄に適切な語を記入する。</p> <p>④復習（120分） 授業ノートを確認し、当該授業の学習内容について自分の言葉で概略を述べるとともに、日常生活例や発展研究例など自分なりの説明をノートにまとめる。</p>
	10	<p>①授業テーマ 色彩心理学と伝わるデザイン</p> <p>②授業概要 色彩の知覚的特性や感情効果について具体的な例を挙げて説明できるようになる(D1)。また、学習トピックに関する自分自身の経験や予測について述べるようになる(B1)。</p> <p>③予習（120分） ポータルから当該授業回の配布資料をダウンロードし、資料に記載されている参考URLを参照してカラー・ユニバーサル・デザインに関する解説記事を読み、不明な点は質問できるようノートにメモする。</p>

	④復習（120分） 授業ノートを確認し、当該授業の学習内容について自分の言葉で概略を述べるとともに、日常生活例や発展研究例など自分なりの説明をノートにまとめる。
11	①授業テーマ コミュニケーション ②授業概要 対人コミュニケーションの構造、および言語・非言語コミュニケーションの特性やディスコミュニケーションの要因について説明することができる(D1)。また、学習トピックに関する自分自身の経験や考えを述べるようになる(B1)。 ③予習（120分） ポータルから当該授業回の配布資料をダウンロードし、資料に記載されている参考URLを参照して司法面接でのコミュニケーションに関する解説記事を読み、不明な点は質問できるようノートにメモする。 ④復習（120分） 授業ノートを確認し、当該授業の学習内容について自分の言葉で概略を述べるとともに、日常生活例や発展研究例など自分なりの説明をノートにまとめる。
12	①授業テーマ 理解度確認課題（2） ②授業概要 理解度確認課題を通じてここまで学習内容についての到達度を把握する(D1、B1)。解説は第13回授業で行う予定です。 ③予習（120分） これまでの授業ノートを読み直し、各回のテーマや専門用語について論じられるよう準備する。 ④復習（120分） 授業内テストの内容を振り返り、理解しきれていなかった点について再度まとめなおす。
13	①授業テーマ 日常生活における心理学 ②授業概要 日常の人間行動を題材とした研究を例として、人間に関する興味を「心理学研究」にするための研究法や考え方について説明できるようになる(D1)。また、学習トピックに関する自分自身の経験や考えを述べるようになる(B1)。 ③予習（120分） ポータルから当該授業回の配布資料をダウンロードして読み、不明な点は質問できるようノートにメモする。 ④復習（120分） 授業ノートを確認し、当該授業の学習内容について自分の言葉で概略を述べるとともに、日常生活例や発展研究例など自分なりの説明をノートにまとめる。
14	①授業テーマ 学修内容の振り返りと授業内レポートの作成 ②授業概要 今学期の学修内容を振り返るとともに、レポートの課題や形式について確認した上で、レポートを作成する(B1)。 ③予習（120分） これまでの授業ノートを読み直し、各回のテーマや概念を自身の生活や専門にどのように役立てることができるか考えを整理してくる。 ④復習（120分） 作成したレポートの内容と学修内容の対応について整理し直す。
15	①授業テーマ 授業総括 ②授業概要 授業総括を通じて、当科目での学習内容や自己の到達度を説明できるようになるとともに(D1)、授業内レポートのフィードバックを通じて自身の自己啓発力や情報分析力に関する気づきや成長について具体例を挙げながら説明することができる(B1、I3)。 ③予習（120分） これまでに配布した授業資料やノートを読み直し、科目を通じて自分が修得した知識や技能を論じられるように準備する。また、到達度が充分でない部分については、再度教科書や授業資料をまとめ直し、不明な点を質問できるようにする。 ④復習（120分） 授業総括および授業内レポートの内容を振り返り、自分の考えを再検証する。さらに、当科目の到達度を自己評価し、到達目標達成のために必要な課題を自ら選定して実施・提出する。
関連科目	心理学1 (RMGT/SSCS1131)
教科書	巖島行雄・横田正夫編(2014). 心理学概説: 心理学のエッセンスを学ぶ 啓明出版 教科書に加えて、各授業回について講義資料を配布します。なお、講義資料はポータル(Live CampusあるいはGoogle Classroom)から事前にダウンロードすることができますので、予習や補習に活用してください。
参考書・参考URL	授業内で適宜指示します。
連絡先・オフィスアワー	■連絡先 開講時に告知します。 ■オフィスアワー 火曜2限。それ以外の時間は、メール等で事前にアポイントメントをとることにより研究室あるいはオンラインで対応します。
研究比率	

