

タイトル「**2021年度スポーツ科学部(公開用\_コロナ対策版)**」、フォルダ「**(共通)**」  
シラバスの詳細は以下となります。



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
| 科目ナンバー        | RMGT/SSCS1707                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |    |
| 科目名           | 英語Ⅶ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |
| 担当教員          | 田中 竹史,Jenalyn Donis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |
| 対象学年          | 2年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 開講学期 | 後期 |
| 曜日・時限         | 火 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |
| 講義室           | 1307                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 単位区分 | 選必 |
| 授業形態          | 演習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 単位数  | 1  |
| 科目大分類         | 総合教育科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |    |
| 科目中分類         | 総合基礎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |    |
| 科目小分類         | 7 語学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |    |
| 科目の位置付け（開発能力） | <p>■ D Pコード-学修のゴールを示すディプロマポリシーとの関連</p> <p>D P 1－D〔市民的素養・市民的教養〕市民的素養と参加コミュニティに積極的な変化をもたらすために、知識・スキル・価値観・動機を動員することができる。</p> <p>D P 2－A〔日本の精神文化を理解し多様な価値観を受容する姿勢〕地球的視点で物事を多面的に捉え、異文化との交流の重要性を認識するとともに、異文化との交流を積極的かつ多面的に行い、相互理解を促進し互惠関係を構築することができる。</p> <p>D P 3－H〔論理的思考力・批判的思考力〕理路整然とした思考を備えつつ、偏りを排除するための内省をもつて、問題・課題を合理的に解決することができる。</p> <p>D P 4－I〔理解力・分析力〕文章表現、数値データを適切に扱いつつ、情報の収集と取捨選択、分析と加工を有効かつ円滑に行い、課題の解決につなげることができる。</p> <p>D P 6－K〔表現力・対話力〕文章及び口頭で、自らの考えを的確に表現し、他者に過不足なく伝達することができる。</p> <p>■ C Rコード-学修を通じて開発するマインドセット・ナレッジ・スキルを示すコモンルーブリック（C P）との関連</p> <p>D 1 市民的素養と参加（10%）</p> <p>A 1 グローバル感覚（5%）</p> <p>A 2 異文化適応（5%）</p> <p>H 1 論理的思考（10%）</p> <p>I 1 理解・分析と読解（50%）</p> <p>K 1 ライティング・コミュニケーション（10%）</p> <p>K 2 オーラル・コミュニケーション（10%）</p> |      |    |
| 教員の実務経験       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 成績ターゲット区分  | <p>■能力開発の目標ステージとの対応<br/>2 進学期~4 定着期</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 科目概要・キーワード | <p>英語Ⅴで学修した内容を基に、キャリア形成で重視されている TOEIC L&amp;R テストの対策を目的とします。また、クラスのレベルに応じて TOEIC S&amp;W テストにも対応できる力を養成します。授業は習熟度別クラス編成により演習形式で実施され、学修の目標設定と到達度確認には TOEIC L&amp;R IP テストが利用されます。なお、授業を補完するものとして、必要に応じて e-learning を使用します。<br/>(キーワード) TOEIC・リスニング・リーディング・スピーキング・ライティング</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 授業の趣旨      | <p>■副題 TOEIC<br/>■授業の目的 TOEICをパート別（Part 1からPart 7）、トピック別（RestaurantsやEntertainmentなど）、あるいは文法項目別（名詞や動詞など）に分けて設問を解く。また、限られた時間の中で、全ての問題に解答するための「スピード」と「分量」にも対応できるように、適切な問題練習を行う。TOEICの頻出単語を学修し、単語力を伸ばすことも目的とする。<br/>■授業のポイント TOEICの演習を通して、実践的な英語力を身に付ける。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 総合到達目標     | <p>■一般目標 (GIO)<br/>TOEICの問題演習を通して、実用的な英語表現や語彙を身に付けることを目標とする。更には、TOEIC L&amp;R IP テストもしくはTOEIC L&amp;R 公開テストで、自身のレベルに合ったスコアを獲得することを目標とする。<br/>■個別行動目標 (SBOs)<br/>・日常会話、広告、ビジネスに関わる英語の発話を聞き、大意や要点をつかむことができる。(第2-15回)<br/>・ある程度の長さの英語の発話から、必要な情報を聞き取ることができる。(第2-15回)<br/>・新聞記事、オンライン記事、電子メール、パンフレットなど様々な文章を読み、大意や要点をつかむことができる。(第2-15回)<br/>・ある程度の長さの文章から必要な情報を読み取ることができる。(第2-15回)<br/>・適切なキーフレーズを使って、自分の意見を述べることができる。(第2-15回)<br/>・自分の意見や考えを理由もそえて論理的に述べることができる。(第2-15回)<br/>・目的と場面に適した文章、表現を用いて文を書くことができる。(第2-15回)<br/>・自分の意見や考えを理由もそえて論理的に書くことができる。(第2-15回)<br/>・TOEICをパート別に、トピック別に、あるいは文法項目別に、その特徴を説明することができる。(第2-15回)<br/>・TOEICに臨む際の「スピード」と「分量」の特徴を知り、パート別での適切な解法を説明することができる。(第2-15回)<br/>・TOEICの頻出単語を修得することができる。(第2-15回)<br/>・TOEICの全体像を把握し、目標スコアを獲得することができる。(第2-15回)</p> |
| 成績評価方法     | <p>(適用ルーブリック)<br/>D1: 1 0 %、A1: 5 %、A2: 5 %、H1: 1 0 %、I1: 5 0 %、K1: 1 0 %、K2: 1 0 %</p> <p>(成績評価手段)<br/>■授業内試験（3 0 %）<br/>(評価の観点) 授業における演習が十分身に付いているか評価する。<br/>(フィードバック方法) 授業内で講評を行う。<br/>■授業参画度（3 0 %）<br/>(評価の観点) 授業態度や授業内での発言等を評価する。<br/>(フィードバック方法) 学生は授業内で適宜担当教員に確認できる。<br/>■課題（2 0 %）<br/>(評価の観点) 授業時間内、あるいは時間外で出される課題や小テストを評価する。<br/>(フィードバック方法) 授業内で講評を行う。<br/>■TOEIC L&amp;R IPテスト（2 0 %）<br/>(評価の観点) TOEIC L&amp;R IPテストのスコアを評価する。<br/>(フィードバック方法) 学生は、試験終了後、獲得スコアとアドバイスを確認できる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 履修条件       | 英語ⅧⅢを同時に履修すること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| 履修上の注意点 | <div>1. レッスントピックやマテリアルはクラスのレベルと授業の進度により変更になる場合があります。詳細は授業内でお知らせします。</div> <div>2. 必ず新しいテキストを購入してください。また、テキストは毎回の授業に必ず持参すること。</div> <div>3. 授業中のスマートフォンの使用は単語や英語表現を調べることに限り可とします。ただし明らかに授業と関係のないサイトを閲覧、メッセージのやり取りを行うなど授業の聴講を妨げる行為については厳重注意を行い、減点評価とします。これはパソコンの使用についても同じです。</div> <div>4. 宿題、課題は必ず期限内に実施すること。</div> <div>5. 授業を欠席あるいは遅刻をした場合、宿題・課題等の確認は自分自身で責任を持って行うこと。欠席、遅刻は宿題・課題を完了できなかった理由にはなりません。</div> <div>6. 公欠の場合は、事前に教員に連絡すること。事後は認めません。</div> <div>7. 授業は学生主体で行われるため、間違いを恐れずに積極的に参加すること。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業内容    | <table><tr><th>回</th><th>内容</th></tr><tr><td>1</td><td><div>①授業テーマ イン트로ダクション</div><div>②授業概要 授業方法・成績評価・使用教科書・TOEIC試験の概要等について説明する。また、プリント等を配布し、基礎知識の確認を行う。(D1, A1, A2, H1, I1, K1, K2)</div><div>③予習（60分）シラバスを確認の上、全体的な授業概要を把握しておくこと。</div><div>④復習（60分）確認問題で扱った語彙や文法を定着させておくこと。教科書を購入すること。</div></td></tr><tr><td>2</td><td><div>①授業テーマ The Bank &amp; The Post Office (Listening), PART 5: INCOMPLETE SENTENCES (Word Form)</div><div>②授業概要 与えられたパート、トピック、文法項目別に、その特徴を理解する。(D1, A1, A2, H1, L1, K1, K2)</div><div>③予習（60分）当該問題の予習を行い、予め解答を出しておく。分からない語彙の意味は調べておくこと。</div><div>④復習（60分）間違えた問題を中心に、復習すること。</div></td></tr><tr><td>3</td><td><div>①授業テーマ The Bank &amp; The Post Office (Reading), PART 5: INCOMPLETE SENTENCES (Context: Nouns, Verbs, Adjectives )</div><div>②授業概要 与えられたパート、トピック、文法項目別に、その特徴を理解する。(D1, A1, A2, H1, L1, K1, K2)</div><div>③予習（60分）当該問題の予習を行い、予め解答を出しておく。分からない語彙の意味は調べておくこと。</div><div>④復習（60分）間違えた問題を中心に、復習すること。</div></td></tr><tr><td>4</td><td><div>①授業テーマ New Products (Listening), PART 5: INCOMPLETE SENTENCES (Context: Adverbs, Conjunctions, Prepositions)</div><div>②授業概要 与えられたパート、トピック、文法項目別に、その特徴を理解する。(D1, A1, A2, H1, L1, K1, K2)</div><div>③予習（60分）当該問題の予習を行い、予め解答を出しておく。分からない語彙の意味は調べておくこと。</div><div>④復習（60分）間違えた問題を中心に、復習すること。</div></td></tr><tr><td>5</td><td><div>①授業テーマ New Products (Reading), PART 6: TEXT COMPLETION (Verb Patterns)</div><div>②授業概要 与えられたパート、トピック、文法項目別に、その特徴を理解する。(D1, A1, A2, H1, L1, K1, K2)</div><div>③予習（60分）当該問題の予習を行い、予め解答を出しておく。分からない語彙の意味は調べておくこと。</div><div>④復習（60分）間違えた問題を中心に、復習すること。</div></td></tr><tr><td>6</td><td><div>①授業テーマ Travel (Listening), PART 6: TEXT COMPLETION (Modifier Choices)</div><div>②授業概要 与えられたパート、トピック、文法項目別に、その特徴を理解する。(D1, A1, A2, H1, L1, K1, K2)</div><div>③予習（60分）当該問題の予習を行い、予め解答を出しておく。分からない語彙の意味は調べておくこと。</div><div>④復習（60分）間違えた問題を中心に、復習すること。</div></td></tr><tr><td>7</td><td><div>①授業テーマ Travel (Reading), PART 6: TEXT COMPLETION (Context, Main Idea and Details)</div><div>②授業概要 与えられたパート、トピック、文法項目別に、その特徴を理解する。(D1, A1, A2, H1, L1, K1, K2)</div><div>③予習（60分）当該問題の予習を行い、予め解答を出しておく。分からない語彙の意味は調べておくこと。</div><div>④復習（60分）間違えた問題を中心に、復習すること。</div></td></tr><tr><td>8</td><td><div>①授業テーマ Daily Life (Listening), PART 7: READING COMPREHENSION (Advertisements, Forms)</div><div>②授業概要 与えられたパート、トピック、文法項目別に、その特徴を理解する。(D1, A1, A2, H1, L1, K1, K2)</div><div>③予習（60分）当該問題の予習を行い、予め解答を出しておく。分からない語彙の意味は調べておくこと。</div><div>④復習（60分）間違えた問題を中心に、復習すること。</div></td></tr></table> | 回 | 内容 | 1 | <div>①授業テーマ イン트로ダクション</div> <div>②授業概要 授業方法・成績評価・使用教科書・TOEIC試験の概要等について説明する。また、プリント等を配布し、基礎知識の確認を行う。(D1, A1, A2, H1, I1, K1, K2)</div> <div>③予習（60分）シラバスを確認の上、全体的な授業概要を把握しておくこと。</div> <div>④復習（60分）確認問題で扱った語彙や文法を定着させておくこと。教科書を購入すること。</div> | 2 | <div>①授業テーマ The Bank &amp; The Post Office (Listening), PART 5: INCOMPLETE SENTENCES (Word Form)</div> <div>②授業概要 与えられたパート、トピック、文法項目別に、その特徴を理解する。(D1, A1, A2, H1, L1, K1, K2)</div> <div>③予習（60分）当該問題の予習を行い、予め解答を出しておく。分からない語彙の意味は調べておくこと。</div> <div>④復習（60分）間違えた問題を中心に、復習すること。</div> | 3 | <div>①授業テーマ The Bank &amp; The Post Office (Reading), PART 5: INCOMPLETE SENTENCES (Context: Nouns, Verbs, Adjectives )</div> <div>②授業概要 与えられたパート、トピック、文法項目別に、その特徴を理解する。(D1, A1, A2, H1, L1, K1, K2)</div> <div>③予習（60分）当該問題の予習を行い、予め解答を出しておく。分からない語彙の意味は調べておくこと。</div> <div>④復習（60分）間違えた問題を中心に、復習すること。</div> | 4 | <div>①授業テーマ New Products (Listening), PART 5: INCOMPLETE SENTENCES (Context: Adverbs, Conjunctions, Prepositions)</div> <div>②授業概要 与えられたパート、トピック、文法項目別に、その特徴を理解する。(D1, A1, A2, H1, L1, K1, K2)</div> <div>③予習（60分）当該問題の予習を行い、予め解答を出しておく。分からない語彙の意味は調べておくこと。</div> <div>④復習（60分）間違えた問題を中心に、復習すること。</div> | 5 | <div>①授業テーマ New Products (Reading), PART 6: TEXT COMPLETION (Verb Patterns)</div> <div>②授業概要 与えられたパート、トピック、文法項目別に、その特徴を理解する。(D1, A1, A2, H1, L1, K1, K2)</div> <div>③予習（60分）当該問題の予習を行い、予め解答を出しておく。分からない語彙の意味は調べておくこと。</div> <div>④復習（60分）間違えた問題を中心に、復習すること。</div> | 6 | <div>①授業テーマ Travel (Listening), PART 6: TEXT COMPLETION (Modifier Choices)</div> <div>②授業概要 与えられたパート、トピック、文法項目別に、その特徴を理解する。(D1, A1, A2, H1, L1, K1, K2)</div> <div>③予習（60分）当該問題の予習を行い、予め解答を出しておく。分からない語彙の意味は調べておくこと。</div> <div>④復習（60分）間違えた問題を中心に、復習すること。</div> | 7 | <div>①授業テーマ Travel (Reading), PART 6: TEXT COMPLETION (Context, Main Idea and Details)</div> <div>②授業概要 与えられたパート、トピック、文法項目別に、その特徴を理解する。(D1, A1, A2, H1, L1, K1, K2)</div> <div>③予習（60分）当該問題の予習を行い、予め解答を出しておく。分からない語彙の意味は調べておくこと。</div> <div>④復習（60分）間違えた問題を中心に、復習すること。</div> | 8 | <div>①授業テーマ Daily Life (Listening), PART 7: READING COMPREHENSION (Advertisements, Forms)</div> <div>②授業概要 与えられたパート、トピック、文法項目別に、その特徴を理解する。(D1, A1, A2, H1, L1, K1, K2)</div> <div>③予習（60分）当該問題の予習を行い、予め解答を出しておく。分からない語彙の意味は調べておくこと。</div> <div>④復習（60分）間違えた問題を中心に、復習すること。</div> |
| 回       | 内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1       | <div>①授業テーマ イン트로ダクション</div> <div>②授業概要 授業方法・成績評価・使用教科書・TOEIC試験の概要等について説明する。また、プリント等を配布し、基礎知識の確認を行う。(D1, A1, A2, H1, I1, K1, K2)</div> <div>③予習（60分）シラバスを確認の上、全体的な授業概要を把握しておくこと。</div> <div>④復習（60分）確認問題で扱った語彙や文法を定着させておくこと。教科書を購入すること。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2       | <div>①授業テーマ The Bank &amp; The Post Office (Listening), PART 5: INCOMPLETE SENTENCES (Word Form)</div> <div>②授業概要 与えられたパート、トピック、文法項目別に、その特徴を理解する。(D1, A1, A2, H1, L1, K1, K2)</div> <div>③予習（60分）当該問題の予習を行い、予め解答を出しておく。分からない語彙の意味は調べておくこと。</div> <div>④復習（60分）間違えた問題を中心に、復習すること。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3       | <div>①授業テーマ The Bank &amp; The Post Office (Reading), PART 5: INCOMPLETE SENTENCES (Context: Nouns, Verbs, Adjectives )</div> <div>②授業概要 与えられたパート、トピック、文法項目別に、その特徴を理解する。(D1, A1, A2, H1, L1, K1, K2)</div> <div>③予習（60分）当該問題の予習を行い、予め解答を出しておく。分からない語彙の意味は調べておくこと。</div> <div>④復習（60分）間違えた問題を中心に、復習すること。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4       | <div>①授業テーマ New Products (Listening), PART 5: INCOMPLETE SENTENCES (Context: Adverbs, Conjunctions, Prepositions)</div> <div>②授業概要 与えられたパート、トピック、文法項目別に、その特徴を理解する。(D1, A1, A2, H1, L1, K1, K2)</div> <div>③予習（60分）当該問題の予習を行い、予め解答を出しておく。分からない語彙の意味は調べておくこと。</div> <div>④復習（60分）間違えた問題を中心に、復習すること。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5       | <div>①授業テーマ New Products (Reading), PART 6: TEXT COMPLETION (Verb Patterns)</div> <div>②授業概要 与えられたパート、トピック、文法項目別に、その特徴を理解する。(D1, A1, A2, H1, L1, K1, K2)</div> <div>③予習（60分）当該問題の予習を行い、予め解答を出しておく。分からない語彙の意味は調べておくこと。</div> <div>④復習（60分）間違えた問題を中心に、復習すること。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6       | <div>①授業テーマ Travel (Listening), PART 6: TEXT COMPLETION (Modifier Choices)</div> <div>②授業概要 与えられたパート、トピック、文法項目別に、その特徴を理解する。(D1, A1, A2, H1, L1, K1, K2)</div> <div>③予習（60分）当該問題の予習を行い、予め解答を出しておく。分からない語彙の意味は調べておくこと。</div> <div>④復習（60分）間違えた問題を中心に、復習すること。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7       | <div>①授業テーマ Travel (Reading), PART 6: TEXT COMPLETION (Context, Main Idea and Details)</div> <div>②授業概要 与えられたパート、トピック、文法項目別に、その特徴を理解する。(D1, A1, A2, H1, L1, K1, K2)</div> <div>③予習（60分）当該問題の予習を行い、予め解答を出しておく。分からない語彙の意味は調べておくこと。</div> <div>④復習（60分）間違えた問題を中心に、復習すること。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8       | <div>①授業テーマ Daily Life (Listening), PART 7: READING COMPREHENSION (Advertisements, Forms)</div> <div>②授業概要 与えられたパート、トピック、文法項目別に、その特徴を理解する。(D1, A1, A2, H1, L1, K1, K2)</div> <div>③予習（60分）当該問題の予習を行い、予め解答を出しておく。分からない語彙の意味は調べておくこと。</div> <div>④復習（60分）間違えた問題を中心に、復習すること。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>①授業テーマ Daily Life (Reading), PART 7: READING COMPREHENSION (Letters, Tables)</p> <p>②授業概要 与えられたパート、トピック、文法項目別に、その特徴を理解する。(D1, A1, A2, H1, L1, K1, K2)</p> <p>③予習 (60分) 当該問題の予習を行い、予め解答を出しておく。分からない語彙の意味は調べておくこと。</p> <p>④復習 (60分) 間違えた問題を中心に、復習すること。</p>                                                                   |
|             | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>①授業テーマ Job Applications (Listening), PART 7: READING COMPREHENSION (Instructions and Notices, Text Message Chains and Online Chat Discussions)</p> <p>②授業概要 与えられたパート、トピック、文法項目別に、その特徴を理解する。(D1, A1, A2, H1, L1, K1, K2)</p> <p>③予習 (60分) 当該問題の予習を行い、予め解答を出しておく。分からない語彙の意味は調べておくこと。</p> <p>④復習 (60分) 間違えた問題を中心に、復習すること。</p> |
|             | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>①授業テーマ Job Applications (Reading), TOEIC S&amp;Wテストの概要説明</p> <p>②授業概要 与えられたパート、トピック、文法項目別に、その特徴を理解する。また、S&amp;Wテストの概要を理解する。(D1, A1, A2, H1, L1, K1, K2)</p> <p>③予習 (60分) 当該問題の予習を行い、予め解答を出しておく。分からない語彙の意味は調べておくこと。</p> <p>④復習 (60分) 間違えた問題を中心に、復習すること。</p>                                                                 |
|             | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>①授業テーマ Shopping (Listening &amp; Reading), TOEIC S&amp;Wテスト (Speaking Test)</p> <p>②授業概要 与えられたパート、トピック、文法項目別に、その特徴を理解する。また、S&amp;WのSpeaking Testの特徴を理解する。(D1, A1, A2, H1, L1, K1, K2)</p> <p>③予習 (60分) 当該問題の予習を行い、予め解答を出しておく。分からない語彙の意味は調べておくこと。</p> <p>④復習 (60分) 間違えた問題を中心に、復習すること。</p>                                   |
|             | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>①授業テーマ Education (Listening &amp; Reading), TOEIC S&amp;Wテスト (Writing Test)</p> <p>②授業概要 与えられたパート、トピック、文法項目別に、その特徴を理解する。また、S&amp;WのWriting Testの特徴を理解する。(D1, A1, A2, H1, L1, K1, K2)</p> <p>③予習 (60分) 当該問題の予習を行い、予め解答を出しておく。分からない語彙の意味は調べておくこと。</p> <p>④復習 (60分) 間違えた問題を中心に、復習すること。</p>                                    |
|             | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>①授業テーマ 到達度の確認と解説</p> <p>②授業概要 後期授業内容の到達度を確認するための試験と、その解説を行う。(D1, A1, A2, H1, L1, K1, K2)</p> <p>③予習 (60分) 後期授業の復習をすること。</p> <p>④復習 (60分) TOEICのパート、トピック、文法項目別に、解答方法を再確認する。</p>                                                                                                                                             |
|             | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>①授業テーマ 後期授業の総まとめ</p> <p>②授業概要 全14回の授業内容の総括を行う。(D1, A1, A2, H1, L1, K1, K2)</p> <p>③予習 (60分) TOEICテストの自身の結果を分析し、今後の試験対策を考える。</p> <p>④復習 (60分) 教材を中心に、語彙・文法をはじめ、TOEICの出題傾向・解答方法を再確認する。</p>                                                                                                                                   |
| 関連科目        | 英語Ⅴ (RMGT/SSCS 1705)、英語Ⅵ(RMGT/SSCS 1706)、英語Ⅷ(RMGT/SSCS 1708)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 教科書         | <p>※クラスによって使用するテキストは違います。教員の指示に従って、該当するテキストを各自1冊購入すること。</p> <p>・Yoshizuka Hiroshi 他『BEST PRACTICE FOR THE TOEIC L&amp;R TEST -Basic-』成美堂, 2021, ISBN 978-4-7919-7232-6</p> <p>・Yoshizuka Hiroshi 他『BEST PRACTICE FOR THE TOEIC LISTENING AND READING TEST-REVISED EDITION-』成美堂, 2017, ISBN 978-4-7919-6030-9</p> <p>・Lin Loughheed『LONGMAN PREPARATION SERIES FOR THE TOEIC TEST -Intermediate- 6TH EDITION』Pearson, 2018, ISBN 978-0-13-498485-8</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 参考書・参考URL   | 授業時に指示します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 連絡先・オフィスアワー | 質問には、授業前後の時間に対応します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 研究比率        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



---

Copyright (c) 2016 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.