

タイトル「**2021年度スポーツ科学部(公開用_コロナ対策版)**」、フォルダ「**(共通)**」
 シラバスの詳細は以下となります。



科目ナンバー	RMGT/SSCS1703		
科目名	英語Ⅲ		
担当教員	秋葉 倫史		
対象学年	2年,3年,4年	開講学期	後期
曜日・時限	月 5		
講義室	オンライン	単位区分	選必
授業形態	演習	単位数	1
科目大分類	総合教育科目		
科目中分類	総合基礎		
科目小分類	7 語学		
科目の位置付け (開発能力)	<p>■ D Pコード-学修のゴールを示すディプロマポリシーとの関連</p> <p>D P 1 - D [市民的素養・市民的教養] 市民的素養と参加コミュニティに積極的な変化をもたらすために、知識・スキル・価値観・動機を動員することができる。</p> <p>D P 2 - A [日本の精神文化を理解し多様な価値観を受容する姿勢] 地球的視点で物事を多面的に捉え、異文化との交流の重要性を認識するとともに、異文化との交流を積極的かつ多面的に行い、相互理解を促進し互恵関係を構築することができる。</p> <p>D P 4 - I [理解力・分析力] 文章表現、数値データを適切に扱いつつ、情報の収集と取舍選択、分析と加工を有効かつ円滑に行い、課題の解決につなげることができる。</p> <p>D P 6 - K [表現力・対話力] 文章及び口頭で、自らの考えを的確に表現し、他者に過不足なく伝達することができる。</p> <p>■ C Rコード-学修を通じて開発するマインドセット・ナレッジ・スキルを示すコモンルーブリック (C P) との関連</p> <p>D 1 市民的素養と参加 (10%)</p> <p>A 1 グローバル感覚 (5%)</p> <p>A 2 異文化適応 (5%)</p> <p>I 1 理解・分析と読解 (60%)</p> <p>K 1 ライティング・コミュニケーション (10%)</p> <p>K 2 オーラル・コミュニケーション (10%)</p>		
教員の実務経験			
成績ターゲット区分	<p>■ 能力開発の目標ステージとの対応</p> <p>※クラスによって、目標となるステージが異なります。</p> <p>3 発展期～4定着期</p> <p>2 進行期～3発展期</p> <p>1 萌芽期～2進行期</p>		
科目概要・キーワード	<p>英語 I と関連して、読解力の強化を目的とします。既習の文法項目の整理・確認を行いながら、様々な英文読解の実践を行います。学修の目標設定と到達度確認には TOEIC Bridge L & R IP テストが利用されます。なお、授業を補完するものとして、必要に応じて e-learning を使用します。</p> <p>(キーワード) リーディング・文法・語彙</p>		
授業の趣旨	<p>■ 副題 Reading Comprehension</p> <p>■ 授業の目的 E-mail、blog、articleといった実用的なものからacademic readingに至る幅広い英文を読み、その大意や細かい情報を読み取る力を向上させることを目的とします。また、日本語からでは理解できない異文化、世界の動向を知るために、英語そのもので捉えられるよ</p>		

	<p>うにします。最終的に、文章の内容に関して、ペアワークやグループワークを通じて、自分の意見を英語で伝える訓練も行います。</p> <p>■ 授業のポイント 大学教育およびキャリア教育に英語を活用できるように、実践練習を通じて英文読解力を養います。</p>										
総合到達目標	<p>■ 一般目標 (GIO) グローバルな視点を養うために、基礎的な文法・語彙を身に付けるとともに、情報を読み取る方法を実践し、英文読解力を修得する。</p> <p>■ 個別行動目標 (SBOs) ・ターゲットとなるgrammarの使い方と、そのgrammarが日常生活においてどのような場面で使用されるかを説明することができる。(第2, 4, 6, 8, 9, 11, 13, 15回) ・英文の読み方に関するスキルを使って、様々な文章を正しく読み、必要な情報を読み取ることができる。(第3, 5, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 15回) ・学修したgrammarを使って、様々な事柄を自分の言葉で表現することができる。(第2-14回) ・ターゲットとなるgrammarを使って、自分の意見を述べることができる。(第1-15回)</p>										
成績評価方法	<p>(適用ルーブリック) D1: 10%、A1: 5%、A2: 5%、I1: 60%、K1: 10%、K2: 10%</p> <p>(成績評価手段) ■ 授業内試験 (30%) (評価の観点) 当該単元の理解度を測ります。 (フィードバック方法) 授業時間中に解説を行います。 ■ 授業参画度 (30%) (評価の観点) 協力的かつ積極的にアクティビティに参加しているかどうかを評価します。 (フィードバック方法) 主に授業内で適宜フィードバックを行います。 ■ 課題 (20%) (評価の観点) 当該単元で設定されているゴールの達成度合いを図ります。 (フィードバック方法) 主に授業内で適宜フィードバックを行います。 ■ TOEIC Bridge L&R IP テスト (20%) (評価の観点) TOEIC Bridge L&R IP テストのスコアを評価します。 (フィードバック方法) 学生は受験後に獲得スコアを確認できます。</p>										
履修条件											
履修上の注意点											
授業内容	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="464 1272 512 1317">回</th> <th data-bbox="512 1272 1493 1317">内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="464 1317 512 1529">1</td> <td data-bbox="512 1317 1493 1529"> ①授業テーマ コースイントロダクション ②授業概要 授業の目的、成績評価方法、テキスト等を確認する。また、導入として、基本的な英語力を測る問題演習を行う。(D1, A1, A2, I1, K1, K2) ③予習 (30分) シラバスとテキストの導入部分を読む。 ④復習 (30分) 授業配布プリントを確認し、授業時に間違えた問題の解きなおしを行う。 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="464 1529 512 1742">2</td> <td data-bbox="512 1529 1493 1742"> ①授業テーマ 英文読解のための基礎知識 (1) (文型) ②授業概要 英文読解に必要な5文型について確認を行う。基礎の導入後、確認問題を行い知識の定着を図る。(D1, A1, A2, I1, K2) ③予習 (60分) 配布資料を確認し、分からない単語・表現等を確認する。 ④復習 (30分) 授業配布プリントを再確認し、授業時に間違えた問題の解きなおしを行う。 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="464 1742 512 1955">3</td> <td data-bbox="512 1742 1493 1955"> ①授業テーマ 英文読解のための基礎知識 (2) (品詞と文の構造) ②授業概要 英文読解に必要な文の構造について確認を行う。基礎の導入後、確認問題を行い知識の定着を図る。(D1, A1, A2, I1, K2) ③予習 (60分) 配布資料を確認し、分からない単語・表現等を確認する。 ④復習 (30分) 授業配布プリントを再確認し、授業時に間違えた問題の解きなおしを行う。 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="464 1955 512 2157">4</td> <td data-bbox="512 1955 1493 2157"> ①授業テーマ Comfort Food ②授業概要 Chapter 1 - テキストの英文の内容について解説を行う。ペアワーク等のアクティビティを通して、使用される英単語・英語表現を定着させる。また、読解に必要な基本的な英文法の確認も適宜行う。(D1, A1, A2, I1, K2) ③予習 (60分) Chapter 1のReading Passageを読み、問題演習を行う。 ④復習 (30分) 授業内容を整理し、予習段階で間違えた箇所を再確認する。 </td> </tr> </tbody> </table>	回	内容	1	①授業テーマ コースイントロダクション ②授業概要 授業の目的、成績評価方法、テキスト等を確認する。また、導入として、基本的な英語力を測る問題演習を行う。(D1, A1, A2, I1, K1, K2) ③予習 (30分) シラバスとテキストの導入部分を読む。 ④復習 (30分) 授業配布プリントを確認し、授業時に間違えた問題の解きなおしを行う。	2	①授業テーマ 英文読解のための基礎知識 (1) (文型) ②授業概要 英文読解に必要な5文型について確認を行う。基礎の導入後、確認問題を行い知識の定着を図る。(D1, A1, A2, I1, K2) ③予習 (60分) 配布資料を確認し、分からない単語・表現等を確認する。 ④復習 (30分) 授業配布プリントを再確認し、授業時に間違えた問題の解きなおしを行う。	3	①授業テーマ 英文読解のための基礎知識 (2) (品詞と文の構造) ②授業概要 英文読解に必要な文の構造について確認を行う。基礎の導入後、確認問題を行い知識の定着を図る。(D1, A1, A2, I1, K2) ③予習 (60分) 配布資料を確認し、分からない単語・表現等を確認する。 ④復習 (30分) 授業配布プリントを再確認し、授業時に間違えた問題の解きなおしを行う。	4	①授業テーマ Comfort Food ②授業概要 Chapter 1 - テキストの英文の内容について解説を行う。ペアワーク等のアクティビティを通して、使用される英単語・英語表現を定着させる。また、読解に必要な基本的な英文法の確認も適宜行う。(D1, A1, A2, I1, K2) ③予習 (60分) Chapter 1のReading Passageを読み、問題演習を行う。 ④復習 (30分) 授業内容を整理し、予習段階で間違えた箇所を再確認する。
回	内容										
1	①授業テーマ コースイントロダクション ②授業概要 授業の目的、成績評価方法、テキスト等を確認する。また、導入として、基本的な英語力を測る問題演習を行う。(D1, A1, A2, I1, K1, K2) ③予習 (30分) シラバスとテキストの導入部分を読む。 ④復習 (30分) 授業配布プリントを確認し、授業時に間違えた問題の解きなおしを行う。										
2	①授業テーマ 英文読解のための基礎知識 (1) (文型) ②授業概要 英文読解に必要な5文型について確認を行う。基礎の導入後、確認問題を行い知識の定着を図る。(D1, A1, A2, I1, K2) ③予習 (60分) 配布資料を確認し、分からない単語・表現等を確認する。 ④復習 (30分) 授業配布プリントを再確認し、授業時に間違えた問題の解きなおしを行う。										
3	①授業テーマ 英文読解のための基礎知識 (2) (品詞と文の構造) ②授業概要 英文読解に必要な文の構造について確認を行う。基礎の導入後、確認問題を行い知識の定着を図る。(D1, A1, A2, I1, K2) ③予習 (60分) 配布資料を確認し、分からない単語・表現等を確認する。 ④復習 (30分) 授業配布プリントを再確認し、授業時に間違えた問題の解きなおしを行う。										
4	①授業テーマ Comfort Food ②授業概要 Chapter 1 - テキストの英文の内容について解説を行う。ペアワーク等のアクティビティを通して、使用される英単語・英語表現を定着させる。また、読解に必要な基本的な英文法の確認も適宜行う。(D1, A1, A2, I1, K2) ③予習 (60分) Chapter 1のReading Passageを読み、問題演習を行う。 ④復習 (30分) 授業内容を整理し、予習段階で間違えた箇所を再確認する。										

5	<p>①授業テーマ The Hummingbird's Lesson</p> <p>②授業概要 Chapter 2 - テキストの英文の内容について解説を行う。ペアワーク等のアクティビティを通して、使用される英単語・英語表現を定着させる。また、読解に必要な基本的な英文法の確認も適宜行う。(D1, A1, A2, I1, K2)</p> <p>③予習(60分) Chapter 2のReading Passageを読み、問題演習を行う。</p> <p>④復習(30分) 授業内容を整理し、予習段階で間違えた箇所を再確認する。</p>
6	<p>①授業テーマ The Language of Colors</p> <p>②授業概要 Chapter 3 - テキストの英文の内容について解説を行う。ペアワーク等のアクティビティを通して、使用される英単語・英語表現を定着させる。また、読解に必要な基本的な英文法の確認も適宜行う。(D1, A1, A2, I1, K2)</p> <p>③予習(60分) Chapter 3のReading Passageを読み、問題演習を行う。</p> <p>④復習(30分) 授業内容を整理し、予習段階で間違えた箇所を再確認する。</p>
7	<p>①授業テーマ Working Animals</p> <p>②授業概要 Chapter 4 - テキストの英文の内容について解説を行う。ペアワーク等のアクティビティを通して、使用される英単語・英語表現を定着させる。また、読解に必要な基本的な英文法の確認も適宜行う。(D1, A1, A2, I1, K2)</p> <p>③予習(60分) Chapter 4のReading Passageを読み、問題演習を行う。</p> <p>④復習(30分) 授業内容を整理し、予習段階で間違えた箇所を再確認する。</p>
8	<p>①授業テーマ Learn to Listen</p> <p>②授業概要 Chapter 5 - テキストの英文の内容について解説を行う。ペアワーク等のアクティビティを通して、使用される英単語・英語表現を定着させる。また、読解に必要な基本的な英文法の確認も適宜行う。(D1, A1, A2, I1, K2)</p> <p>③予習(60分) Chapter 5のReading Passageを読み、問題演習を行う。</p> <p>④復習(30分) 授業内容を整理し、予習段階で間違えた箇所を再確認する。</p>
9	<p>①授業テーマ The Healing Power of Nature</p> <p>②授業概要 Chapter 6 - テキストの英文の内容について解説を行う。ペアワーク等のアクティビティを通して、使用される英単語・英語表現を定着させる。また、読解に必要な基本的な英文法の確認も適宜行う。(D1, A1, A2, I1, K2)</p> <p>③予習(60分) Chapter 6のReading Passageを読み、問題演習を行う。</p> <p>④復習(30分) 授業内容を整理し、予習段階で間違えた箇所を再確認する。</p>
10	<p>①授業テーマ The Power of Love</p> <p>②授業概要 Chapter 7 - テキストの英文の内容について解説を行う。ペアワーク等のアクティビティを通して、使用される英単語・英語表現を定着させる。また、読解に必要な基本的な英文法の確認も適宜行う。(D1, A1, A2, I1, K2)</p> <p>③予習(60分) Chapter 7のReading Passageを読み、問題演習を行う。</p> <p>④復習(30分) 授業内容を整理し、予習段階で間違えた箇所を再確認する。</p>
11	<p>①授業テーマ Animal Cafes</p> <p>②授業概要 Chapter 8 - テキストの英文の内容について解説を行う。ペアワーク等のアクティビティを通して、使用される英単語・英語表現を定着させる。また、読解に必要な基本的な英文法の確認も適宜行う。(D1, A1, A2, I1, K2)</p> <p>③予習(60分) Chapter 8のReading Passageを読み、問題演習を行う。</p> <p>④復習(30分) 授業内容を整理し、予習段階で間違えた箇所を再確認する。</p>
12	<p>①授業テーマ Stand Up for Your Health!</p> <p>②授業概要 Chapter 9 - テキストの英文の内容について解説を行う。ペアワーク等のアクティビティを通して、使用される英単語・英語表現を定着させる。また、読解に必要な基本的な英文法の確認も適宜行う。(D1, A1, A2, I1, K2)</p> <p>③予習(60分) Chapter 9のReading Passageを読み、問題演習を行う。</p> <p>④復習(30分) 授業内容を整理し、予習段階で間違えた箇所を再確認する。</p>
13	<p>①授業テーマ Las Vegas: Fantasy World in the Desert</p> <p>②授業概要 Chapter 10 - テキストの英文の内容について解説を行う。ペアワーク等のアクティビティを通して、使用される英単語・英語表現を定着させる。また、読解に必要な基本的な英文法の確認も適宜行う。(D1, A1, A2, I1, K2)</p> <p>③予習(60分) Chapter 10のReading Passageを読み、問題演習を行う。</p> <p>④復習(30分) 授業内容を整理し、予習段階で間違えた箇所を再確認する。</p>
14	<p>①授業テーマ 授業試験及び解説</p> <p>②授業概要 授業内容理解度を確認するための試験を行った後、問題の復習と授業全体のまとめを行う。(D1, A1, A2, I1, K1, K2)</p> <p>③予習(60分) テキスト内容と授業配布プリントの学習内容を再確認する。</p> <p>④復習(30分) 確認問題を解きなます。</p>

	15	①授業テーマ 学習内容のまとめと総括 ②授業概要 これまで学習してきた内容のポイントを整理し、アクティビティ等を通して、語彙や表現を再確認する。(D1, A1, A2, I1, K1, K2) ③予習(60分) テキスト全体の内容を再確認する。 ④復習(30分) テキストや授業配布プリントを再確認し、授業時に間違えた問題の解きなおしを行う。
関連科目	英語Ⅱ(RMGT/SSCS 1702)、英語Ⅲ(RMGT/SSCS 1703)、英語Ⅳ(RMGT/SSCS 1704)	
教科書	・Joan McConnell 他『リーディングで深める英文法 Good Reading, Better Grammar』成美堂、2018、ISBN 978-4-7919-3418-8	
参考書・参考URL		
連絡先・オフィスアワー		
研究比率		

