

タイトル「2021年度スポーツ科学部(公開用_コロナ対策版)」、フォルダ「スポーツ科学部」
シラバスの詳細は以下となります。



科目ナンバー	SSCS4608		
科目名	卒業研究		
担当教員	種ヶ嶋 尚志		
対象学年	4年	開講学期	通年
曜日・時限	火 5		
講義室	1403	単位区分	選必
授業形態	演習	単位数	4
科目大分類	専門		
科目中分類	専門統合		
科目小分類	専門統合・演習		
科目の位置付け (開発能力)	<p>■ D Pコード-学修のゴールを示すディプロマポリシーとの関連</p> <p>〔DP3-G〕 状況把握力・判断力 自らの置かれた状況、及び自己が所属する集団の内外の状況を的確に把握し、適切に対応することができる。</p> <p>〔DP3-H〕 論理的思考力・批判的思考力 理路整然とした思考を備えつつ、偏りを排除するための内省をもって、問題・課題を合理的に解決することができる。</p> <p>〔DP4-F〕 探究力・課題解決力 問を設定し又は論点を特定し、それに対する答・結論・判断を合理的に導くために、論拠の収集と分析を体系的に行うとともに、オープンエンドな問題・課題に答えるための方略をデザインし、検証し実行することができる。</p> <p>〔DP4-I〕 理解力・分析力 文章表現、数値データを適切に扱いつつ、情報の収集と捨選択、分析と加工を有効かつ円滑に行い、課題の解決につなげることができる。</p> <p>〔DP5-J〕 創造的挑戦力・達成力 コンピテンスの開発を生涯にわたり継続して行うことを、自らの思考及び行動のパターンとともに、既存のアイデアを革新的かつ創造的に統合し、リスクをとりながら、結果に結び付けることができる。</p> <p>■ C Rコード-学修を通じて開発するマインドセット・ナレッジ・スキルを示すコモンルーブリック (C R) との関連</p> <p>F1探求と論拠-20% G1状況把握-15% H1論理的思考-25% I2量的分析-15%、I3情報分析-15% J2創造的思考-10%</p>		
教員の実務経験	担当教員は実践心理の専門家として臨床心理士・公認心理師の資格を有し、日本オリンピック委員会医・科学スタッフ(スポーツカウンセラー)、心療内科心理カウンセラー、児童相談所心理判定員、スクールカウンセラー等を経験してきました。担当科目では在職中の経験等の話も交え、心理学的理論・観点から日常生活(キャリア形成含)や健康・スポーツの現場での実践や研究ができるよう、これまでの知見と経験を活かした演習(卒業研究)を行います。(第1回)		
成績ターゲット区分	■能力開発の目標ステージとの対応 3 発展期~4 定着期		
科目概要・キーワード	ゼミナールⅠ・Ⅱでの学習を基にした各自の研究内容を定期的に発表し、研究の進捗状況を学生同士で共有し、討論方式でそれぞれの改善点を考察します。文献や資料を正確に調べ、指導教員や受講生と討論を重ねながら、学生自身の課題を深化させていきます。卒業研究での発表は調査レポート形式、プレゼンテーション、映像など多様な形式が想定されます。授業形態は演習形式にて行います。なお、授業を補完・代替するためオンライン授業(オンデマンド配信・ライブ配信併用)を取り入れます。 ■キーワード 文献精査、研究、反省的实践		
授業の趣旨	<p>■副題</p> <p>スポーツ科学に関する研究計画の立案および実践の発表</p> <p>■授業の目的</p> <p>ゼミナールで学習した内容を中心に自身またはグループで研究課題を設定しこれまでの講義・演習で学んだ研究方法を用いて計画の立案から実践まで行い、研究結果に関する他者との議論内容を踏まえ、発表を行うことができることを目的とします。</p> <p>■授業のポイント</p> <p>これまでの演習やゼミナールで学習した研究方法を用い、得られた知見から心理学考察・観点を加え、その成果をまとめ発表を行います。</p>		
総合到達目標	<p>■「状況把握力・判断力」、「論理的思考力・批判的思考力」、「探究力・課題解決力」、「理解力・分析力」、「創造的挑戦力・達成力」を発揮するために、これまで学修したスポーツ科学の理論に関する知識を理解した上で、ゼミナール等で習得した心理学的研究方法を用いて自身またはグループで研究課題を設定し計画の立案から実践まで行い、研究結果に関して説明・発表・議論できる能力を修得する。</p> <p>・心理学の研究について自身またはグループ間で検討を重ね、その研究計画を立案、作成し、それに基づき計画を実行し、さらに結果の考察までをまとめ、発表内容に反映することができる。(第1回~第26回) 「知識・技能・態度」</p> <p>・研究結果の考察を踏まえ他者との議論を積極的に行い、自身またはグループの研究内容を吟味し、発表を行うことができる。(第27回~第30回) 「知識・技能・態度」</p>		
成績評価方法	<p>■レポート(研究発表資料等)3回(50%) 適用ルーブリック F1、H1、I2、I3、J2 (評価の観点) 授業内容を踏まえて論理立てて明確に自分の考えを示せるか評価します。 (フィードバック方法) 授業時間中に「講評」を行います。</p> <p>■実技・パフォーマンス(プレゼンテーション等)8回(40%) 適用ルーブリック F1、H1、J2 (評価の観点) 自身またはグループの研究実践経過および結果を定例的(月1回)に発表し、その内容について評価するとともに</p>		

	<p>に、最終成果として作成したプレゼンテーション内容について評価します。 (フィードバックの方法) 各パフォーマンス後に「講評」を行います。 ■リアクションペーパー15回(10%) 適用ルーブリック G1、H1、J2 (評価の観点) 他者の発表に関しての肯定的、批判的な内容を含む講評をリアクションペーパーの記載という形式で記載しその内容の評価を行います。 (フィードバックの方法) 授業時間中に「講評」を行います。</p>			
履修条件	ゼミナールⅠ[SSCS4605]ゼミナールⅡ[SSCS4606]を履修していること			
履修上の注意点	卒業研究は演習授業です。ゼミナールで行われる議論以上に自分の意見を発信出来ることが求められます。意見が出てこない時や不十分な時は、さらに物事を調べたり、学界や世間や仲間の意見を聞いたりしながら、自分の考えをまとめるなどして、積極的に議論に参加しましょう。			
授業内容	回	内容	回	内容
	1	①授業テーマ ガイダンス ②授業概要 担当教員の実務経験を踏まえて、ゼミナールで修めた内容をベースに卒業研究の進め方や評価について説明を行い、研究を進めていくための過程やその方法について理解し、卒業研究を通して何を学ぶかについて説明できる。(I3) ③予習(120分) ゼミナールでまとめた内容を再度確認する。シラバスを読み、授業の流れについて確認しておく。 ④復習(120分) ガイダンスによって説明された内容について再度シラバスを確認し、自身およびグループで取り組む内容とスケジュールについて確認しておく。	16	①授業テーマ 卒業研究最終発表にむけて ②授業概要 前期授業内容および中間発表会を振り返り、自身またはグループで最終研究発表へとまとめていく過程を整理する。(F1、G1、H1、I2、I3、J2) ③予習(120分) 前期授業内容および中間発表を振り返り、まとめていくのに必要な課題を整理しておく。 ④復習(120分) 最終発表までの過程を今一度確認し、次週以降の活動が円滑に進むよう内容を整理する。
	2	①授業テーマ 研究計画検討① ②授業概要 ゼミナールで検討された研究計画について発表を行う。(F1、G1、H1、J2) ③予習(120分) 発表内容の準備を行う。 ④復習(120分) 発表を振り返り、実行性ある研究計画になるよう必要な修正や改善を行う。	17	①授業テーマ 本調査・分析① ②授業概要 各自が立てた研究計画に従い、調査・分析を行う。(F1、H1、I2、I3) ③予習(120分) 予備調査結果、研究進捗状況報告、中間発表会から得られた知見をもとに、本調査に向けた日程調整や調査環境について精査する。 ④復習(120分) 本調査の改善点や問題点について振り返り確認する。
	3	①授業テーマ 研究計画検討② ②授業概要 発表の結果から必要な改善を行い、研究計画の再検討を行う。(F1、G1、H1、J2) ③予習(120分) 研究計画の問題点を整理し討論できるよう準備する。 ④復習(120分) 各自の研究計画に対する実行性ある改善策を計画する。	18	①授業テーマ 本調査・分析② ②授業概要 各自が立てた研究計画に従い、調査・分析を行う。(F1、H1、I2、I3) ③予習(120分) 本調査が円滑に進むよう問題がないよう事前に準備する。 ④復習(120分) 本調査の改善点や問題点について振り返り確認する。
	4	①授業テーマ 卒業研究計画書作成 ②授業概要 卒業研究の研究計画を決定する。(F1、G1、H1、J2) ③予習(120分) 前回の授業を踏まえ、研究計画を再検討する。 ④復習(120分) 調査・分析に向け必要なことやスケジュール等を確認する。	19	①授業テーマ 本調査・分析③ ②授業概要 各自が立てた研究計画に従い、調査・分析を行う。(F1、H1、I2、I3) ③予習(120分) 本調査が円滑に進むよう問題がないよう事前に準備する。 ④復習(120分) 本調査の改善点や問題点について振り返り確認する。
	5	①授業テーマ 予備調査・分析① ②授業概要 立案された計画に沿って研究が可能か予備的に調査分析する。(F1、H1、I2、I3) ③予習(120分) 予備調査が行えるよう予備調査計画を立てる ④復習(120分) 得られたデータに問題がないかを精査する。	20	①授業テーマ 研究レポートの作成① ②授業概要 卒業研究のテーマに沿って先行研究を詳細に調べ、研究レポートの「緒言」としてまとめる。(F1、G1、H1) ③予習(120分) 研究テーマの先行研究について詳細に調べる。 ④復習(120分) 先行研究のまとめ方に問題がないか詳細に確認する。
	6	①授業テーマ 予備調査・分析② ②授業概要 引き続き立案された計画に沿って研究が可能か予備的に調査分析する。(F1、H1、I2、I3) ③予習(120分) 予備調査が行えるよう予備調査計画を立てる ④復習(120分) 得られたデータに問題がないかを精査する。	21	①授業テーマ 研究レポートの作成② ②授業概要 卒業研究のテーマに沿って「目的」や「方法」についてまとめる。(F1、G1、H1) ③予習(120分) 研究計画書に書かれた「目的」や「方法」がより具体的になるよう準備する。 ④復習(120分) 「目的」や「方法」のまとめ方に問題がないか確認する。
	7	①授業テーマ 予備調査・分析③ ②授業概要 予備調査によって明らかになった問題点を改善し計画を立てる。(F1、H1、I2、I3) ③予習(120分) 得られたデータや調査環境等を振り返り問題点を抽出する。 ④復習(120分) 予備調査の結果を踏まえた計画書に問題点はないか確認する。	22	①授業テーマ 研究レポートの作成③ ②授業概要 卒業研究のテーマに沿って「結果」についてまとめる①。(F1、H1、I2、I3) ③予習(120分) 本調査から得られた結果について整理する。 ④復習(120分) 「結果」のまとめ方に問題がないか確認する。
	8	①授業テーマ 研究進捗状況の報告と議論① ②授業概要 予備調査で得られた研究内容を発表し議論を行う。(F1、G1、H1) ③予習(120分) 予備調査で得られた結果についてまとめ発表の準備をする。	23	①授業テーマ 研究レポートの作成④ ②授業概要 卒業研究のテーマに沿って「結果」についてまとめる②。(F1、H1、I2、I3) ③予習(120分) 本調査から得られた結果について整理する。

	④復習(120分) 議論した内容をもとに、問題点がないか先行研究等にあたり研究内容を精査する。	④復習(120分) 「結果」のまとめ方に問題がないか確認する。
9	①授業テーマ 研究進捗状況の報告と議論② ②授業概要 予備調査で得られた研究内容を発表し議論を行う。(F1、G1、H1) ③予習(120分) 予備調査で得られた結果についてまとめ発表の準備をする。 ④復習(120分) 議論した内容をもとに、問題点がないか先行研究等にあたり研究内容を精査する。	①授業テーマ 研究レポートの作成⑤ ②授業概要 卒業研究のテーマに沿って「統計処理や図表」が適切に扱われているか検討する①。(H1、I2、I3) ③予習(120分) 本調査から得られた結果から必要な統計処理と図表を整理する。 ④復習(120分) 統計処理や図表のまとめ方に問題がないか確認する。
10	①授業テーマ 研究進捗状況の報告と議論③ ②授業概要 予備調査で得られた研究内容を発表し議論を行う。(F1、G1、H1) ③予習(120分) 予備調査で得られた結果についてまとめ発表の準備をする。 ④復習(120分) 議論した内容をもとに、問題点がないか先行研究等にあたり研究内容を精査する。	①授業テーマ 研究レポートの作成⑥ ②授業概要 卒業研究のテーマに沿って「統計処理や図表」が適切に扱われているか検討する②。(H1、I2、I3) ③予習(120分) 本調査から得られた結果から必要な統計処理と図表を整理する。 ④復習(120分) 統計処理や図表のまとめ方に問題がないか確認する。
11	①授業テーマ 中間発表準備① ②授業概要 予備調査の結果や研究進捗状況報告の議論をもとに中間発表を円滑に行えるよう準備を行う。(F1、G1、H1、I2、I3) ③予習(120分) 予備調査の発表内容や研究進捗状況報告で話し合われた内容を確認する。 ④復習(120分) 議論を踏まえ発表内容について問題点がないか確認する。	①授業テーマ 研究レポートの作成⑦ ②授業概要 卒業研究のテーマに沿って「考察」についてまとめる。(F1、H1、I2、I3、J2) ③予習(120分) 本調査から得られたデータや結果を総合して考えられる点について整理する。 ④復習(120分) 「考察」のまとめ方に問題がないか確認する。
12	①授業テーマ 中間発表準備② ②授業概要 予備調査の結果や研究進捗状況報告の議論をもとに中間発表を円滑に行えるよう準備を行う。(F1、G1、H1、I2、I3) ③予習(120分) 予備調査の発表内容や研究進捗状況報告で話し合われた内容を確認する。 ④復習(120分) 議論を踏まえ発表内容について問題点がないか確認する。	①授業テーマ 研究進捗状況の報告と議論 ②授業概要 最終発表会にむけて、卒業研究によって得られた知見を発表し議論を行う。(F1、G1、H1、I2、I3、J2) ③予習(120分) 本調査で得られた知見についてまとめ発表の準備をする。 ④復習(120分) 議論を踏まえ発表内容について問題点がないか確認する。
13	①授業テーマ 中間発表会① ②授業概要 自身またはグループで取り組む研究の経過について発表を行う。(F1、G1、H1) ③予習(120分) これまでの発表形式での授業を参考により伝わるプレゼンテーションを目指し、繰り返し練習を行っておく。 ④復習(120分) プレゼンテーションを振り返り、必要な修正や、課題の抽出を行っておく。	①授業テーマ 最終発表会準備 ②授業概要 本調査の結果や研究進捗状況報告の議論をもとに最終発表会を円滑に行えるよう準備を行う。(H1、I2、I3、J2) ③予習(120分) 本調査の発表内容や研究進捗状況報告で話し合われた内容を確認する。 ④復習(120分) 議論を踏まえ発表内容について問題点がないか最終確認する。
14	①授業テーマ 中間発表会② ②授業概要 自身またはグループで取り組む研究の経過について発表を行う。(F1、G1、H1) ③予習(120分) これまでの発表形式での授業を参考により伝わるプレゼンテーションを目指し、繰り返し練習を行っておく。 ④復習(120分) プレゼンテーションを振り返り、必要な修正や、課題の抽出を行っておく。	①授業テーマ 最終発表会① ②授業概要 自身またはグループで取り組んだ研究について発表を行う。(F1、G1、H1、I2、I3、J2) ③予習(120分) これまでの準備によって作成された発表内容が正しく聴衆に伝わるよう繰り返し練習を行っておく。 ④復習(120分) 発表を振り返り今後のプレゼンテーション能力向上のため課題を抽出しておく。
15	①授業テーマ 中間発表会の振り返り ②授業概要 中間発表会を振り返り、自身またはグループ間で研究をまとめていくための討議を行う。(F1、G1、H1、J2) ③予習(120分) 自身またはグループでの発表内容および受け付けた質疑について確認しておく。 ④復習(120分) 討議結果を振り返り、今後の課題や、方向性の修正などを行う。	①授業テーマ 最終発表会②およびまとめ ②授業概要 自身またはグループで取り組んだ研究について発表を行う。その後発表内容について講評を受ける。(F1、G1、H1、I2、I3、J2) ③予習(120分) これまでの準備によって作成された発表内容が正しく聴衆に伝わるよう繰り返し練習を行っておく。 ④復習(120分) 発表を振り返り今後のプレゼンテーション能力向上のため課題を抽出しておく。
関連科目	ゼミナール I [SSCS4605]ゼミナール II [SSCS4606]	
教科書	特に使用しません。	
参考書・参考URL	【NII学術情報ナビゲータ】 https://ci.nii.ac.jp/ 【Google scholar】 https://scholar.google.co.jp/ 【J-STAGE】 https://www.jstage.jst.go.jp/ 【PubMed】 https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ 【ScienceDirect】 https://www.sciencedirect.com/	
連絡先・オフィスアワー	■連絡先 開講時に通知します。 ■オフィスアワー 金曜3限。それ以外の時間については事前の appointments によって対応します。	
研究比率		

