



タイトル「**2021年度スポーツ科学部(公開用\_コロナ対策版)**」、フォルダ「**実務経験のある教員による科目**」  
シラバスの詳細は以下となります。



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 科目ナンバー        | SSCS2336                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |
| 科目名           | スポーツ経営管理                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |
| 担当教員          | 小野 力                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |
| 対象学年          | 2年,3年,4年                                                                                                                                                                                                                                                                       | 開講学期 | 前期   |
| 曜日・時限         | 月 1                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |      |
| 講義室           | オンライン                                                                                                                                                                                                                                                                          | 単位区分 | 選,選必 |
| 授業形態          | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                             | 単位数  | 2    |
| 科目大分類         | 専門                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      |
| 科目中分類         | 専門基礎                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |
| 科目小分類         | 専門基礎                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |
| 科目の位置付け（開発能力） | <p>■DPコード：学修のゴールを示すディプロマポリシーとの関連<br/>DP1－E〔学識・専門技能〕 専門分野にかかる理論知と実践知を獲得し利用することができる。</p> <p>DP4－I〔理解力・分析力〕 文章表現、数値データを適切に扱いつつ、情報の収集と取捨選択、分析と加工を有効かつ円滑に行い、課題の解決につなげることができる。</p> <p>■CRコード：学修を通じて開発するマインドセット・ナレッジ・スキルを示すコモンルーブリック（CR）との関連<br/>E1 学識・専門技能（80％）<br/>I3 情報分析（20％）</p> |      |      |
| 教員の実務経験       | 校長在任中に、神奈川県高等学校体育連盟会長、全国高等学校体育連盟会長に就任し、運動部活動の活性化や、インターハイ等の大会開催に従事しました。神奈川県教育指導部保健体育課長として、神奈川県の学校体育行政の責任者として、体育・スポーツ振興に関わる業務に従事しました。また、2016年から神奈川県スポーツ協会専務理事として、神奈川県のスポーツ振興と競技力向上に取り組みました。2018年から日本スポーツ協会理事として国体委員会やコンプライアンス委員会に従事しています。（第5回、第10回）                              |      |      |
| 成績ターゲット区分     | ■成績ターゲット：能力開発目標ステージとの対応<br>2 進行期 ～ 3 発展期                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |
| 科目概要・キーワード    | 体育・スポーツ事業を営む過程において、資源（ヒト、モノ、カネ、情報）の無駄遣いを防ぎ、体育・スポーツ事業を合理的・効率的に進めるための働きがマネジメント（経営管理）の機能です。また、経営は公共・民間、営利・非営利を問わず、あらゆる組織体（地域や行政、商業スポーツ施設等）の活動に共通して見られる営みであることから、様々な領域における体育・スポーツの経営管理に関する基礎を資料・視聴覚教材等を用いて学習します。授業形式は講義形式により行います。なお、授業を補完・代替するためオンライン授業（オンデマンド型）を取り入れます。           |      |      |
| 授業の趣旨         | <p>■副題<br/>スポーツをキーワードとする経営の在り方</p> <p>■授業の目的<br/>体育・スポーツ事業を営む過程における財源・人材・施設等の合理的・効率的な活用を行うために必要な事項を説明することができることを目的とします。</p> <p>■授業のポイント<br/>スポーツが持つ様々な側面を主にビジネス、イベント、マネジメントといったキーワードを基に実例を示しながら学習していきます。</p>                                                                   |      |      |
| 総合到達目標        | ■体育・スポーツ事業を営む過程における財源・人材・施設等の合理的・効率的な活用を行うために必要な事項を包括的に説明することができる。                                                                                                                                                                                                             |      |      |

|         | <div>・スポーツ事業のマネジメントに必要な法、ガバナンスについて説明することができる。（第1回～第6回）</div> <div>・スポーツ事業に関する経営について様々な組織・領域における経営管理や業務内容を説明することができる。（第7回～第15回）</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |    |   |                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                          |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 成績評価方法  | <div>■リアクションペーパー（30％）：適用ルーブリック：E1<br/>（評価の観点）授業内容について授業終盤にリアクションペーパーの記載を行い記載内容の評価を行います。<br/>（フィードバックの方法）リアクションペーパー提出後に授業内容の振り返りを行います。</div> <div>■レポート（30％）：適用ルーブリック：E1・I3<br/>（評価の観点）スポーツに関連する経営管理を行う際に必要な知識や、イベントなどの際の留意事項に関する理解が適切に行われているかどうかを評価します。<br/>（フィードバックの方法）テスト終了後、模範解答を示し、解説します。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |    |   |                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                          |
| 履修条件    | 特にありません。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |    |   |                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                          |
| 履修上の注意点 | 特にありません。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |    |   |                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                          |
| 授業内容    | <table><tr><th>回</th><th>内容</th></tr><tr><td>1</td><td><div>①授業テーマ ガイダンス</div><div>②授業概要 授業の進め方や評価について説明を行い、授業の概要やその方法について理解し、授業でどのような内容を学ぶかについての準備を行う。</div><div>③予習（120分） シラバスを読み、授業の流れについて確認しておく。</div><div>④復習（120分） ガイダンスによって説明された内容について再度シラバスを確認しておく。</div></td></tr><tr><td>2</td><td><div>①授業テーマ スポーツ振興施策とマネジメント</div><div>②授業概要 日本のスポーツ振興施策・ビジョン、マネジメントの意義について説明をすることができる（E1）。</div><div>③予習（120分） 我が国におけるスポーツ振興施策について確認しておく。</div><div>④復習（120分） 自身の居住する市区町村における行政が行うスポーツ振興施策について確認しておく。</div></td></tr><tr><td>3</td><td><div>①授業テーマ スポーツサービスの概要</div><div>②授業概要 スポーツ産業・スポーツマーケティングの概要について説明をすることができる（E1、I3）。</div><div>③予習（120分） スポーツ産業とはどのようなことを指すかについて確認しておく。</div><div>④復習（120分） スポーツ産業活性化に向けた具体的施策について確認しておく。</div></td></tr><tr><td>4</td><td><div>①授業テーマ スポーツと法・人権</div><div>②授業概要 「スポーツと法」「スポーツ仲裁制度」について説明をすることができる（E1）。</div><div>③予習（120分） 競技者にとって必要な法知識とは何か確認しておく。</div><div>④復習（120分） 仲裁を行うために整備されている法律等について確認しておく。</div></td></tr><tr><td>5</td><td><div>①授業テーマ スポーツ組織(団体)のガバナンス(1)</div><div>②授業概要 総合型地域スポーツクラブの意義、健全運営について説明をすることができる（E1・I3）。担当教員の実務経験を踏まえて、実際の現場にある問題課題なども含めて授業を展開する。</div><div>③予習（120分） 総合型地域スポーツクラブとはどのような組織であるか確認しておく。</div><div>④復習（120分） 総合型地域スポーツクラブにおける成功事例について確認しておく。</div></td></tr><tr><td>6</td><td><div>①授業テーマ スポーツ組織(団体)のガバナンス(2)</div><div>②授業概要 スポーツ指導者の役割、組織運営等について説明をすることができる（E1・I3）。</div><div>③予習（120分） スポーツ界の指導者における様々な不祥事の事例について確認しておく。</div><div>④復習（120分） 様々な組織におけるそれぞれのスポーツ指導者の現状と課題について整理しておく。</div></td></tr><tr><td>7</td><td><div>①授業テーマ スポーツにおける経営管理に必要な情報に関する振り返り</div><div>②授業概要 これまでの講義内容の確認・整理を行い、スポーツにおける経営管理に必要な情報について説明をすることができる（E1・I3）。</div><div>③予習（120分） これまで講義で行われた内容について整理しておく。</div></td></tr></table> | 回 | 内容 | 1 | <div>①授業テーマ ガイダンス</div> <div>②授業概要 授業の進め方や評価について説明を行い、授業の概要やその方法について理解し、授業でどのような内容を学ぶかについての準備を行う。</div> <div>③予習（120分） シラバスを読み、授業の流れについて確認しておく。</div> <div>④復習（120分） ガイダンスによって説明された内容について再度シラバスを確認しておく。</div> | 2 | <div>①授業テーマ スポーツ振興施策とマネジメント</div> <div>②授業概要 日本のスポーツ振興施策・ビジョン、マネジメントの意義について説明をすることができる（E1）。</div> <div>③予習（120分） 我が国におけるスポーツ振興施策について確認しておく。</div> <div>④復習（120分） 自身の居住する市区町村における行政が行うスポーツ振興施策について確認しておく。</div> | 3 | <div>①授業テーマ スポーツサービスの概要</div> <div>②授業概要 スポーツ産業・スポーツマーケティングの概要について説明をすることができる（E1、I3）。</div> <div>③予習（120分） スポーツ産業とはどのようなことを指すかについて確認しておく。</div> <div>④復習（120分） スポーツ産業活性化に向けた具体的施策について確認しておく。</div> | 4 | <div>①授業テーマ スポーツと法・人権</div> <div>②授業概要 「スポーツと法」「スポーツ仲裁制度」について説明をすることができる（E1）。</div> <div>③予習（120分） 競技者にとって必要な法知識とは何か確認しておく。</div> <div>④復習（120分） 仲裁を行うために整備されている法律等について確認しておく。</div> | 5 | <div>①授業テーマ スポーツ組織(団体)のガバナンス(1)</div> <div>②授業概要 総合型地域スポーツクラブの意義、健全運営について説明をすることができる（E1・I3）。担当教員の実務経験を踏まえて、実際の現場にある問題課題なども含めて授業を展開する。</div> <div>③予習（120分） 総合型地域スポーツクラブとはどのような組織であるか確認しておく。</div> <div>④復習（120分） 総合型地域スポーツクラブにおける成功事例について確認しておく。</div> | 6 | <div>①授業テーマ スポーツ組織(団体)のガバナンス(2)</div> <div>②授業概要 スポーツ指導者の役割、組織運営等について説明をすることができる（E1・I3）。</div> <div>③予習（120分） スポーツ界の指導者における様々な不祥事の事例について確認しておく。</div> <div>④復習（120分） 様々な組織におけるそれぞれのスポーツ指導者の現状と課題について整理しておく。</div> | 7 | <div>①授業テーマ スポーツにおける経営管理に必要な情報に関する振り返り</div> <div>②授業概要 これまでの講義内容の確認・整理を行い、スポーツにおける経営管理に必要な情報について説明をすることができる（E1・I3）。</div> <div>③予習（120分） これまで講義で行われた内容について整理しておく。</div> |
| 回       | 内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |    |   |                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                          |
| 1       | <div>①授業テーマ ガイダンス</div> <div>②授業概要 授業の進め方や評価について説明を行い、授業の概要やその方法について理解し、授業でどのような内容を学ぶかについての準備を行う。</div> <div>③予習（120分） シラバスを読み、授業の流れについて確認しておく。</div> <div>④復習（120分） ガイダンスによって説明された内容について再度シラバスを確認しておく。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |    |   |                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                          |
| 2       | <div>①授業テーマ スポーツ振興施策とマネジメント</div> <div>②授業概要 日本のスポーツ振興施策・ビジョン、マネジメントの意義について説明をすることができる（E1）。</div> <div>③予習（120分） 我が国におけるスポーツ振興施策について確認しておく。</div> <div>④復習（120分） 自身の居住する市区町村における行政が行うスポーツ振興施策について確認しておく。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |   |                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                          |
| 3       | <div>①授業テーマ スポーツサービスの概要</div> <div>②授業概要 スポーツ産業・スポーツマーケティングの概要について説明をすることができる（E1、I3）。</div> <div>③予習（120分） スポーツ産業とはどのようなことを指すかについて確認しておく。</div> <div>④復習（120分） スポーツ産業活性化に向けた具体的施策について確認しておく。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |    |   |                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                          |
| 4       | <div>①授業テーマ スポーツと法・人権</div> <div>②授業概要 「スポーツと法」「スポーツ仲裁制度」について説明をすることができる（E1）。</div> <div>③予習（120分） 競技者にとって必要な法知識とは何か確認しておく。</div> <div>④復習（120分） 仲裁を行うために整備されている法律等について確認しておく。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |    |   |                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                          |
| 5       | <div>①授業テーマ スポーツ組織(団体)のガバナンス(1)</div> <div>②授業概要 総合型地域スポーツクラブの意義、健全運営について説明をすることができる（E1・I3）。担当教員の実務経験を踏まえて、実際の現場にある問題課題なども含めて授業を展開する。</div> <div>③予習（120分） 総合型地域スポーツクラブとはどのような組織であるか確認しておく。</div> <div>④復習（120分） 総合型地域スポーツクラブにおける成功事例について確認しておく。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |    |   |                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                          |
| 6       | <div>①授業テーマ スポーツ組織(団体)のガバナンス(2)</div> <div>②授業概要 スポーツ指導者の役割、組織運営等について説明をすることができる（E1・I3）。</div> <div>③予習（120分） スポーツ界の指導者における様々な不祥事の事例について確認しておく。</div> <div>④復習（120分） 様々な組織におけるそれぞれのスポーツ指導者の現状と課題について整理しておく。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |    |   |                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                          |
| 7       | <div>①授業テーマ スポーツにおける経営管理に必要な情報に関する振り返り</div> <div>②授業概要 これまでの講義内容の確認・整理を行い、スポーツにおける経営管理に必要な情報について説明をすることができる（E1・I3）。</div> <div>③予習（120分） これまで講義で行われた内容について整理しておく。</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |    |   |                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                          |

|           |                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | ④復習（１２０分） スポーツ経営管理に必要な情報について整理し、確認しておく（Ｅ１・Ｉ３）。                                                                                                                                                                               |
| 8         | ①授業テーマ スポーツとメディア<br>②授業概要 スポーツとメディアの関係、新聞・テレビとスポーツの関係について説明をすることができる（Ｅ１・Ｉ３）。<br>③予習（１２０分） 近年自身が気になったスポーツに関する報道について確認しておく。<br>④復習（１２０分） スポーツにおけるメディアの影響のメリット、デメリットをそれぞれ確認しておくこと。                                              |
| 9         | ①授業テーマ スポーツ事業のプロモーション<br>②授業概要 スポーツ事業におけるプロモーションの概要(ポイント)を説明をすることができる（Ｅ１・Ｉ３）。<br>③予習（１２０分） スポーツにおける情報の発信とはどのようなものが考えられ、またどのように実践されているかについて確認しておく。<br>④復習（１２０分） 自身の専門とする（していた）競技におけるプロモーション活動について具体的事例を確認しておく。                |
| 10        | ①授業テーマ スポーツ施設の管理<br>②授業概要 スポーツファシリティマネジメント、指定管理制度について説明をすることができる（Ｅ１・Ｉ３）。担当教員の実務経験を踏まえて、より具体的な施設管理に関する情報を提示しながら授業を展開する。<br>③予習（１２０分） スポーツファシリティマネジメントとはどのようなことを指すのかについて確認しておく。<br>④復習（１２０分） スポーツファシリティマネジメントの国内の具体的事例を確認しておく。 |
| 11        | ①授業テーマ スポーツビジネス(産業)の現状<br>②授業概要 スポーツビジネス市場、スポーツ産業について説明をすることができる（Ｅ１・Ｉ３）。<br>③予習（１２０分） スポーツにおけるビジネスモデルについて自身の専門とする（していた）競技における具体的事例を確認しておく。<br>④復習（１２０分） スポーツビジネスの功罪について考えるうえで必要な具体的事例を確認しておく。                                |
| 12        | ①授業テーマ スポーツイベントのマネジメント<br>②授業概要 スポーツイベント、スポーツ庁の設置について説明をすることができる（Ｅ１・Ｉ３）。<br>③予習（１２０分） スポーツイベントを運営する際に必要なコンテンツについて確認しておく。<br>④復習（１２０分） スポーツイベントを行う際のリスクマネジメントについてどのようなことが考えられる確認しておく。                                         |
| 13        | ①授業テーマ スポーツ事故と不祥事<br>②授業概要 スポーツ事故におけるリスクマネジメントについて説明をすることができる（Ｅ１・Ｉ３）。<br>③予習（１２０分） 近年のスポーツを行う現場で実際に起きた事故等について具体的事例を確認しておく。<br>④復習（１２０分） 講義で取り扱われた実際に起きた事故に対するリスクマネジメントの具体的事例を確認しておく。                                         |
| 14        | ①授業テーマ これまでの講義内容に関する理解度の確認<br>②授業概要 これまで講義内容の理解度に関する確認テストを行う。また、その解説やまとめを行う（Ｅ１・Ｉ３）。<br>③予習（１２０分） これまでの講義内容を確認しておく。<br>④復習（１２０分） 確認テストにおける内容を再度整理しておく。                                                                        |
| 15        | ①授業テーマ 「スポーツ経営管理」総括及びまとめ<br>②授業概要 第14回講義時に行われた確認テストの内容を含めスポーツ経営管理における講義内容についてまとめを行う（Ｅ１・Ｉ３）。<br>③予習（１２０分） これまで講義で取り扱われた用語等について整理しておく。<br>④復習（１２０分） スポーツ経営管理で取り扱われた内容と他の領域について自身が履修している科目等からその関連性を確認しておく。                      |
| 関連科目      | スポーツ制度・行政[SSCS2335]                                                                                                                                                                                                          |
| 教科書       | 指定はありません。                                                                                                                                                                                                                    |
| 参考書・参考URL | 「スポーツ指導・実務ハンドブック」(道話書院)                                                                                                                                                                                                      |

|             |                                              |
|-------------|----------------------------------------------|
| 連絡先・オフィスアワー | ■連絡先<br>授業時に連絡します。<br>■オフィスアワー<br>授業時に連絡します。 |
| 研究比率        |                                              |



-----  
Copyright (c) 2016 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.