

タイトル「**2022年度スポーツ科学部(公開用)**」、フォルダ「**スポーツ科学部**」  
シラバスの詳細は以下となります。



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |    |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
| 科目ナンバー        | SSCS2310                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |    |
| 科目名           | スポーツトレーニング実習Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |    |
| 担当教員          | 竹俣 寿郎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |    |
| 対象学年          | 2年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 開講学期 | 後期 |
| 曜日・時限         | 月 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |    |
| 講義室           | 1307                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 単位区分 | 選  |
| 授業形態          | 実習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 単位数  | 1  |
| 科目大分類         | 専門科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |
| 科目中分類         | 専門基礎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |
| 科目小分類         | 専門基礎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |
| 科目の位置付け（開発能力） | <p>■ D Pコード-学修のゴールを示すディプロマポリシーとの関連</p> <p>DP2-A〔日本の精神文化を理解し多様な価値を受容する姿勢〕 地球的視点で物事を多面的に捉え、異文化との交流の重要性を認識するとともに、異文化との交流を積極的かつ多面的に行い、相互理解を促進し互恵関係を構築することができる。</p> <p>DP4-F〔探求力・課題解決力〕 問を設定し又は論点を特定し、それに対する答・結論・判断を合理的に導くために、論拠の収集と分析を体系的に行うとともに、オープンエンドな問題・課題に答えるための方略をデザインし、検証し実行することができる。</p> <p>DP4-I〔理解力・分析力〕 文章表現、数値データを適切に扱いつつ、情報の収集と取捨選択、分析と加工を有効かつ円滑に行い、課題の解決につなげることができる。</p> <p>■ C Rコード-学修を通じて開発するマインドセット・ナレッジ・スキルを示すコモンルーブリック（C R）との関連</p> <p>A2異文化適応-5%</p> <p>F1探究と論拠-20%</p> <p>F2課題解決-20%</p> <p>I1理解・分析と読解-20%</p> <p>I2量的分析-30%</p> <p>I3情報分析-5%</p> |      |    |
| 教員の実務経験       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |    |
| 成績ターゲット区分     | <p>■能力開発の目標ステージと対応</p> <p>2 進期期～ 3 発展期</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |    |
| 科目概要・キーワード    | <p>スポーツトレーニング実習Ⅰを踏まえ、様々なトレーニングに関する実践をさらに充実したものとするために、トレーニング実践報告書の再検討を行い、学修した内容をさらに深めていきます。これらの示す内容について、授業時間内での反省的議論を通じて、自身のトレーニング実践の中に組み込み、新しい運動感覚能力を生み出す創発能力、どのように指導を行うかということに関する促発能力を養うことを目的とします。授業形態は実習形式により行います。なお、対応するコンピテンスに基づき効果的な授業方法として、又は各授業を補完・代替するためオンライン授業を一部取り入れます。</p> <p>■キーワード スピード向上トレーニング・持久力向上トレーニング・トレーニング実践</p>                                                                                                                                                                                                                              |      |    |
| 授業の趣旨         | <p>■副題</p> <p>スポーツにおける様々なトレーニングの実践方法やその評価方法について、種目横断的なトレーニング（スピードトレーニング）を身につけよう。</p> <p>■授業の目的</p> <p>トレーニングの実践を通し、その感覚情報やトレーニング管理に必要な量的情報を整理し、その情報を基に反省的議論を行うことによって新しい運動感覚を生み出す創発能力と、さらにはどのように指導を行うかということに関する促発能力を獲得することを目的とします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |    |

|         | <p>■授業のポイント</p> <p>スポーツにおける様々なトレーニングの実践を通して正しい方法やその評価方法を学び、学生間で反省的議論を繰り返すことにより、新しい運動感覚を生み出す創発能力の獲得を目指します。さらにはその創発能力を基に、どのように指導を行うかという促発能力の獲得につなが、トレーニングに関する特性や個性を理解した上で実際の指導時の注意点や安全管理の方法等について学修します。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                  |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 総合到達目標  | <p>■様々なトレーニングの実践方法や評価方法について説明することができる。</p> <p>■トレーニングの実践を通して得られた感覚情報や量的情報を基に、反省的議論をすることができる。</p> <p>■様々なトレーニングをどのように指導するか、実際の指導上の注意点や安全管理の方法等について説明することができる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                  |
| 成績評価方法  | <p>■トレーニング実践報告書（60%） 適用ルーブリック I1 I2 I3<br/>（評価の観点）トレーニングの実践方法やその評価方法について、またそれらを指導する際の指導上の注意点等が理解できているかどうかを確認します。<br/>（フィードバック方法）教員が確認をし、コメント等を添えて返却します。</p> <p>■授業参加度（40%） 適用ルーブリック A2 F1 F2<br/>（評価の観点）トレーニング実践への取り組みやレポート等、また学生間の反省的議論などを総合的に評価を行います。<br/>（フィードバック方法）毎授業後に講評を行います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                  |
| 履修条件    | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                  |
| 履修上の注意点 | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                  |
| 授業内容    | <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th><th>内容</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td> <p>①授業テーマ ガイダンス</p> <p>②授業概要 授業の進め方や評価について説明を行い、授業の概要やその方法について理解し、授業でどのような内容を学ぶかについての準備を行う。</p> <p>③予習（30分） シラバスを読み、授業の流れについて確認しておく。</p> <p>④復習（30分） ガイダンスによって説明された内容について再度シラバスを確認し、自身の専門とする競技や興味のある競技についてのトレーニングの実際を確認しておく。</p> </td></tr> <tr> <td>2</td><td> <p>①授業テーマ スピード向上トレーニングの理論とプログラム作成</p> <p>②授業概要 スピード向上トレーニングの理論について説明できるようになる。（F1、F2） またスピード向上トレーニングのプログラムを作成できるようになる。（I1、I2、I3）</p> <p>③予習（30分） P78～P85に目を通しておく。</p> <p>④復習（30分） スピード向上トレーニングの理論とプログラム作成について振り返りを行う。</p> </td></tr> <tr> <td>3</td><td> <p>①授業テーマ スピード向上トレーニングの実践①</p> <p>②授業概要 Aドリルを用いたスピード向上トレーニングの実践方法について説明できるようになる。（I1、I2、I3）</p> <p>③予習（30分） 教科書P186に目を通しておく。</p> <p>④復習（30分） Aドリルを用いたスピード向上トレーニングの実践方法について振り返りを行う。</p> </td></tr> <tr> <td>4</td><td> <p>①授業テーマ スピード向上トレーニングの実践②</p> <p>②授業概要 ウォークドリルを用いたスピード向上トレーニングの実践方法について説明できるようになる。（I1、I2、I3）</p> <p>③予習（30分） 教科書P187に目を通しておく。</p> <p>④復習（30分） ウォークドリルを用いたスピード向上トレーニングの実践方法について振り返りを行う。</p> </td></tr> <tr> <td>5</td><td> <p>①授業テーマ スピード向上トレーニングの実践③</p> <p>②授業概要 レジステッドドリルを用いたスピード向上トレーニングの実践方法について説明できるようになる。（I1、I2、I3）</p> <p>③予習（30分） 教科書P188に目を通しておく。</p> <p>④復習（30分） レジステッドドリルを用いたスピード向上トレーニングの実践方法について振り返りを行う。</p> </td></tr> <tr> <td>6</td><td> <p>①授業テーマ スピード向上トレーニングの実践④</p> <p>②授業概要 反発ドリルを用いたスピード向上トレーニングの実践方法について説明できるようになる。（I1、I2、I3）</p> <p>③予習（30分） 教科書P189に目を通しておく。</p> </td></tr> </tbody> </table> | 回 | 内容 | 1 | <p>①授業テーマ ガイダンス</p> <p>②授業概要 授業の進め方や評価について説明を行い、授業の概要やその方法について理解し、授業でどのような内容を学ぶかについての準備を行う。</p> <p>③予習（30分） シラバスを読み、授業の流れについて確認しておく。</p> <p>④復習（30分） ガイダンスによって説明された内容について再度シラバスを確認し、自身の専門とする競技や興味のある競技についてのトレーニングの実際を確認しておく。</p> | 2 | <p>①授業テーマ スピード向上トレーニングの理論とプログラム作成</p> <p>②授業概要 スピード向上トレーニングの理論について説明できるようになる。（F1、F2） またスピード向上トレーニングのプログラムを作成できるようになる。（I1、I2、I3）</p> <p>③予習（30分） P78～P85に目を通しておく。</p> <p>④復習（30分） スピード向上トレーニングの理論とプログラム作成について振り返りを行う。</p> | 3 | <p>①授業テーマ スピード向上トレーニングの実践①</p> <p>②授業概要 Aドリルを用いたスピード向上トレーニングの実践方法について説明できるようになる。（I1、I2、I3）</p> <p>③予習（30分） 教科書P186に目を通しておく。</p> <p>④復習（30分） Aドリルを用いたスピード向上トレーニングの実践方法について振り返りを行う。</p> | 4 | <p>①授業テーマ スピード向上トレーニングの実践②</p> <p>②授業概要 ウォークドリルを用いたスピード向上トレーニングの実践方法について説明できるようになる。（I1、I2、I3）</p> <p>③予習（30分） 教科書P187に目を通しておく。</p> <p>④復習（30分） ウォークドリルを用いたスピード向上トレーニングの実践方法について振り返りを行う。</p> | 5 | <p>①授業テーマ スピード向上トレーニングの実践③</p> <p>②授業概要 レジステッドドリルを用いたスピード向上トレーニングの実践方法について説明できるようになる。（I1、I2、I3）</p> <p>③予習（30分） 教科書P188に目を通しておく。</p> <p>④復習（30分） レジステッドドリルを用いたスピード向上トレーニングの実践方法について振り返りを行う。</p> | 6 | <p>①授業テーマ スピード向上トレーニングの実践④</p> <p>②授業概要 反発ドリルを用いたスピード向上トレーニングの実践方法について説明できるようになる。（I1、I2、I3）</p> <p>③予習（30分） 教科書P189に目を通しておく。</p> |
| 回       | 内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                  |
| 1       | <p>①授業テーマ ガイダンス</p> <p>②授業概要 授業の進め方や評価について説明を行い、授業の概要やその方法について理解し、授業でどのような内容を学ぶかについての準備を行う。</p> <p>③予習（30分） シラバスを読み、授業の流れについて確認しておく。</p> <p>④復習（30分） ガイダンスによって説明された内容について再度シラバスを確認し、自身の専門とする競技や興味のある競技についてのトレーニングの実際を確認しておく。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                  |
| 2       | <p>①授業テーマ スピード向上トレーニングの理論とプログラム作成</p> <p>②授業概要 スピード向上トレーニングの理論について説明できるようになる。（F1、F2） またスピード向上トレーニングのプログラムを作成できるようになる。（I1、I2、I3）</p> <p>③予習（30分） P78～P85に目を通しておく。</p> <p>④復習（30分） スピード向上トレーニングの理論とプログラム作成について振り返りを行う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                  |
| 3       | <p>①授業テーマ スピード向上トレーニングの実践①</p> <p>②授業概要 Aドリルを用いたスピード向上トレーニングの実践方法について説明できるようになる。（I1、I2、I3）</p> <p>③予習（30分） 教科書P186に目を通しておく。</p> <p>④復習（30分） Aドリルを用いたスピード向上トレーニングの実践方法について振り返りを行う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                  |
| 4       | <p>①授業テーマ スピード向上トレーニングの実践②</p> <p>②授業概要 ウォークドリルを用いたスピード向上トレーニングの実践方法について説明できるようになる。（I1、I2、I3）</p> <p>③予習（30分） 教科書P187に目を通しておく。</p> <p>④復習（30分） ウォークドリルを用いたスピード向上トレーニングの実践方法について振り返りを行う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                  |
| 5       | <p>①授業テーマ スピード向上トレーニングの実践③</p> <p>②授業概要 レジステッドドリルを用いたスピード向上トレーニングの実践方法について説明できるようになる。（I1、I2、I3）</p> <p>③予習（30分） 教科書P188に目を通しておく。</p> <p>④復習（30分） レジステッドドリルを用いたスピード向上トレーニングの実践方法について振り返りを行う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                  |
| 6       | <p>①授業テーマ スピード向上トレーニングの実践④</p> <p>②授業概要 反発ドリルを用いたスピード向上トレーニングの実践方法について説明できるようになる。（I1、I2、I3）</p> <p>③予習（30分） 教科書P189に目を通しておく。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                  |

|      |                                                                                                                                                                                                     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | ④復習（30分） 反発ドリルを用いたスピード向上トレーニングの実践方法について振り返りを行う。                                                                                                                                                     |
| 7    | ①授業テーマ スピード向上トレーニングの実践⑤<br>②授業概要 減速ドリルを用いたスピード向上トレーニングの実践方法について説明できるようになる。（I1、I2、I3）<br>③予習（30分） 教科書P190～P191に目を通しておく。<br>④復習（30分） 減速ドリルを用いたスピード向上トレーニングの実践方法について振り返りを行う。                           |
| 8    | ①授業テーマ スピード向上トレーニングの実践⑥<br>②授業概要 クローズスキルのフリースキルを用いたスピード向上トレーニングの実践方法について説明できるようになる。（I1、I2、I3）<br>③予習（30分） 教科P190～P191に目を通しておく。<br>④復習（30分） クローズスキルのフリースキルを用いたスピード向上トレーニングの実践方法について振り返りを行う。          |
| 9    | ①授業テーマ スピード向上トレーニングの実践⑦<br>②授業概要 オープンスキルのフリースキルを用いたスピード向上トレーニングの実践方法について説明できるようになる。（I1、I2、I3）<br>③予習（30分） 教科P190～P191に目を通しておく。<br>④復習（30分） オープンスキルのフリースキルを用いたスピード向上トレーニングの実践方法について振り返りを行う。          |
| 10   | ①授業テーマ スピード向上トレーニングの応用<br>②授業概要 目的に応じたスピード向上トレーニングを選択し、それらの実践方法について説明できるようになる。（A2、I1、I2、I3）<br>③予習（30分） 第3～9回で行ったスピード向上トレーニングを振り返っておく。<br>④復習（30分） 目的に応じたスピード向上トレーニングの実践方法について振り返りを行う。              |
| 11   | ①授業テーマ スピード向上トレーニングのまとめ<br>②授業概要 各種のスピード向上トレーニングの実施方法、指導方法についてまとめレポートを作成する。（F1、F2、I1、I2、I3）<br>③予習（30分） 各種のスピード向上トレーニングの実施方法、指導方法について振り返っておく。<br>④復習（30分） 各種のスピード向上トレーニングの実践方法について整理しておく。           |
| 12   | ①授業テーマ 持久力向上トレーニングの理論とプログラム作成<br>②授業概要 持久力向上トレーニングの理論について説明できるようになる。（F1、F2）また持久力向上トレーニングのプログラムを作成できるようになる。（I1、I2、I3）<br>③予習（30分） 教科書P68～P77に目を通しておく。<br>④復習（30分） 持久力向上トレーニングの理論とプログラム作成について振り返りを行う。 |
| 13   | ①授業テーマ 持久力向上トレーニングの実践<br>②授業概要 持久力向上トレーニングの実践方法について説明できるようになる。（I1、I2、I3）<br>③予習（30分） P168～P177に目を通しておく。<br>④復習（30分） 持久力向上トレーニングの実践方法について振り返りを行う。                                                    |
| 14   | ①授業テーマ 持久力向上トレーニングのまとめ<br>②授業概要 各種の持久力向上トレーニングの実施方法、指導方法についてまとめレポートを作成する。（F1、F2、I1、I2、I3）<br>③予習（30分） 各種の持久力向上トレーニングの実施方法、指導方法について振り返っておく。<br>④復習（30分） 各種の持久力向上トレーニングの実践方法について整理しておく。               |
| 15   | ①授業テーマ スポーツトレーニング実習Ⅱのまとめ<br>②授業概要 スポーツトレーニング実習Ⅱで学んだ内容についてまとめを行い、様々なトレーニングの実施方法や指導方法についてまとめることができるようになる。<br>③予習（30分） スポーツトレーニング実習Ⅱで学んだ内容について振り返っておく。<br>④復習（30分） 本授業の内容を再確認し、スポーツトレーニング実習Ⅲの準備を行う。    |
| 関連科目 | スポーツトレーニング実習Ⅰ（SSCS2309S）、スポーツトレーニング実習Ⅲ（SSCS3601S）                                                                                                                                                   |
| 教科書  | トレーニング指導者テキスト〔実践編〕大修館書店                                                                                                                                                                             |

|             |                                                                                                                                       |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 参考書・参考URL   |                                                                                                                                       |
| 連絡先・オフィスアワー | <ul style="list-style-type: none"> <li>■連絡先 開講時に告知する。</li> <li>■オフィスアワー 開講時に告知する。またそれ以外の時間については、メールにて事前にアポイントをとれば研究室で対応する。</li> </ul> |
| 研究比率        |                                                                                                                                       |

