

タイトル「**2022年度スポーツ科学部(公開用)**」、フォルダ「**スポーツ科学部**」  
シラバスの詳細は以下となります。



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |    |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
| 科目ナンバー        | SSCS4606                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |    |
| 科目名           | ゼミナールⅡ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |    |
| 担当教員          | 松原 茂                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |    |
| 対象学年          | 3年,4年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 開講学期 | 後期 |
| 曜日・時限         | 水 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |
| 講義室           | 1309                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 単位区分 | 必  |
| 授業形態          | 演習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 単位数  | 2  |
| 科目大分類         | 専門                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |    |
| 科目中分類         | 専門統合                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |    |
| 科目小分類         | 専門統合・演習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |    |
| 科目の位置付け（開発能力） | <p>■ D Pコード-学修のゴールを示すディプロマポリシーとの関連</p> <p>DP3-G〔状況把握力・判断力〕自らの置かれた状況、及び自己が帰属する集団の内外の状況を的確に把握し、適切に対応することができる。</p> <p>DP4-F〔探究力・課題解決力〕問を設定し又は論点を特定し、それに対する答・結論・判断を合理的に導くために、論拠の収集と分析を体系的に行うとともに、オープンエンドな問題・課題に答えるための方略をデザインし、検証し実行することができる。</p> <p>DP4-I〔理解力・分析力〕文章表現、数値データを適切に扱いつつ、情報の収集と取捨選択、分析と加工を有効かつ円滑に行い、課題の解決につなげることができる。</p> <p>DP5-J〔創造的挑戦力・達成力〕コンピテンスの開発を生涯にわたり継続して行うことを、自らの思考及び行動のパターンとするとともに、既存のアイデアを革新的かつ創造的に統合し、リスクをとりながら、結果に結び付けることができる。</p> <p>DP8-M〔省察力〕知識と経験とを関連付け学修成果を活用可能な状態に高めるとともに、これを新しく複雑な状況に転移させ課題解決につなげることができる。</p> <p>■ C Rコード-学修を通じて開発するマインドセット・ナレッジ・スキルを示すコモンルーブリック（C R）との関連</p> <p>F1 探究と論拠（40%）</p> <p>G1 状況把握（20%）</p> <p>I2 量的分析（5%）</p> <p>I3 情報分析（20%）</p> <p>J2 創造的思考（15%）</p> |      |    |
| 教員の実務経験       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |    |
| 成績ターゲット区分     | <p>■成績ターゲット 能力開発目標ステージとの対応</p> <p>3 発展期 ～ 4 定着期</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |
| 科目概要・キーワード    | <p>ゼミナールⅠに続き、グループでの作業を進め、最終的には研究発表会を開催します。研究発表会に向けて、研究のプレゼンテーション方法について実践を通して学んでいきます。また、卒業研究や卒業論文として各自が取り上げたい課題を選択していく準備を行い、論文の書き方についても理解を深めていきます。授業形態は、演習により行います。なお、対応するコンピテンスに基づき効果的な授業方法として、又は各授業を補完・代替するためオンライン授業を一部取り入れます。</p> <p>■キーワード： 研究、省察、反省的实践</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |
| 授業の趣旨         | <p>■副題</p> <p>スポーツ科学に関する研究の実践および発表と振り返り</p> <p>■授業の目的</p> <p>学習した内容を基に自身もしくはグループでゼミナールⅠで立案した研究計画の再検討を行いそれを実践し、研究結果に関する他者との議論内容を踏まえ、発表することができることを</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |    |

|         | <p>目的とします。</p> <p>■授業のポイント</p> <p>運動生理学の知識に基づいたコンディショニングにおける研究手法について学び、研究計画を作成し実行する過程について学習します。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|
| 総合到達目標  | <p>■運動生理学の基礎とコンディショニング研究についてその研究計画を立案、作成、実行、結果の考察までの過程を説明することができる。</p> <p>■他者との議論を重ね、自身およびグループでの具体的な発表方法を検討することができる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |    |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                |
| 成績評価方法  | <p>■授業参加度（30％）：適用ルーブリック G1・J2<br/>（評価の観点）授業内で配布する資料への記入状況によって評価します。<br/>（フィードバックの方法）授業後に回収し、次回授業時に解説をします。</p> <p>■プレゼンテーション（70％）：適用ルーブリック F1・I2・I3・J2・M1<br/>（評価の観点）自身もしくはグループの研究計画を発表し、その内容について評価を行います。<br/>（フィードバックの方法）各自の発表後に講評を行います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |    |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                |
| 履修条件    | ゼミナールⅠ（SSCS4605）を履修していること                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |    |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                |
| 履修上の注意点 | 特にありません。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |    |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                |
| 授業内容    | <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th><th>内容</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td> <p>①授業テーマ ガイダンス</p> <p>②授業概要 授業の進め方や成績評価について説明し、授業に対する準備を行う（G1）。</p> <p>③予習 シラバスの内容を読み、授業の流れを把握しておく（120分）。</p> <p>④復習 再度シラバスをよく読み、次週以降の授業の流れを確認しておく（120分）。</p> </td></tr> <tr> <td>2</td><td> <p>①授業テーマ 研究課題および研究計画の再検討①</p> <p>②授業概要 自身の研究課題に対する文献検索や情報を収集し、議論を行い、研究計画を再度検討する（F1, I3）。</p> <p>③予習 ゼミナールⅠで立案した研究計画を見直しておく（120分）。</p> <p>④復習 研究計画の実行に向けて、収集した文献や情報を整理しておく（120分）。</p> </td></tr> <tr> <td>3</td><td> <p>①授業テーマ 研究課題および研究計画の再検討②</p> <p>②授業概要 自身の研究課題に対する文献検索や情報を収集し、議論を行い、研究計画を再度検討する（F1, I3）。</p> <p>③予習 ゼミナールⅠで立案した研究計画を見直しておく（120分）。</p> <p>④復習 研究計画の実行に向けて、収集した文献や情報を整理しておく（120分）。</p> </td></tr> <tr> <td>4</td><td> <p>①授業テーマ 研究調査①</p> <p>②授業概要 自身の研究計画に合わせて、調査等を行う（F1, G1, I2）。</p> <p>③予習 自身の研究計画における調査の手順を確認し、準備を行っておく（120分）。</p> <p>④復習 調査等を行う中での問題点を挙げ、改善点を検討しておく（120分）。</p> </td></tr> <tr> <td>5</td><td> <p>①授業テーマ 研究調査②</p> <p>②授業概要 自身の研究計画に合わせて、調査等を行う（F1, G1, I2）。</p> <p>③予習 自身の研究計画における調査の手順を確認し、準備を行っておく（120分）。</p> <p>④復習 調査等を行う中での問題点を挙げ、改善点を検討しておく（120分）。</p> </td></tr> <tr> <td>6</td><td> <p>①授業テーマ 研究調査③</p> <p>②授業概要 自身の研究計画に合わせて、調査等を行う（F1, G1, I2）。</p> <p>③予習 自身の研究計画における調査の手順を確認し、準備を行っておく（120分）。</p> <p>④復習 調査等を行う中での問題点を挙げ、改善点を検討しておく（120分）。</p> </td></tr> <tr> <td>7</td><td> <p>①授業テーマ 研究調査④</p> <p>②授業概要 自身の研究計画に合わせて、調査等を行う（F1, G1, I2）。</p> <p>③予習 自身の研究計画における調査の手順を確認し、準備を行っておく（120分）。</p> <p>④復習 調査等を行う中での問題点を挙げ、改善点を検討しておく（120分）。</p> </td></tr> <tr> <td>8</td><td> <p>①授業テーマ 研究調査⑤</p> <p>②授業概要 自身の研究計画に合わせて、調査等を行う（F1, G1, I2）。</p> <p>③予習 自身の研究計画における調査の手順を確認し、準備を行っておく（120分）。</p> <p>④復習 調査等を行う中での問題点を挙げ、改善点を検討しておく（120分）。</p> </td></tr> <tr> <td>9</td><td> <p>①授業テーマ 結果の整理および発表準備①</p> <p>②授業概要 調査等から得られた結果を整理し、発表の準備を行う（G1, I3, J2）。</p> </td></tr> </tbody> </table> | 回 | 内容 | 1 | <p>①授業テーマ ガイダンス</p> <p>②授業概要 授業の進め方や成績評価について説明し、授業に対する準備を行う（G1）。</p> <p>③予習 シラバスの内容を読み、授業の流れを把握しておく（120分）。</p> <p>④復習 再度シラバスをよく読み、次週以降の授業の流れを確認しておく（120分）。</p> | 2 | <p>①授業テーマ 研究課題および研究計画の再検討①</p> <p>②授業概要 自身の研究課題に対する文献検索や情報を収集し、議論を行い、研究計画を再度検討する（F1, I3）。</p> <p>③予習 ゼミナールⅠで立案した研究計画を見直しておく（120分）。</p> <p>④復習 研究計画の実行に向けて、収集した文献や情報を整理しておく（120分）。</p> | 3 | <p>①授業テーマ 研究課題および研究計画の再検討②</p> <p>②授業概要 自身の研究課題に対する文献検索や情報を収集し、議論を行い、研究計画を再度検討する（F1, I3）。</p> <p>③予習 ゼミナールⅠで立案した研究計画を見直しておく（120分）。</p> <p>④復習 研究計画の実行に向けて、収集した文献や情報を整理しておく（120分）。</p> | 4 | <p>①授業テーマ 研究調査①</p> <p>②授業概要 自身の研究計画に合わせて、調査等を行う（F1, G1, I2）。</p> <p>③予習 自身の研究計画における調査の手順を確認し、準備を行っておく（120分）。</p> <p>④復習 調査等を行う中での問題点を挙げ、改善点を検討しておく（120分）。</p> | 5 | <p>①授業テーマ 研究調査②</p> <p>②授業概要 自身の研究計画に合わせて、調査等を行う（F1, G1, I2）。</p> <p>③予習 自身の研究計画における調査の手順を確認し、準備を行っておく（120分）。</p> <p>④復習 調査等を行う中での問題点を挙げ、改善点を検討しておく（120分）。</p> | 6 | <p>①授業テーマ 研究調査③</p> <p>②授業概要 自身の研究計画に合わせて、調査等を行う（F1, G1, I2）。</p> <p>③予習 自身の研究計画における調査の手順を確認し、準備を行っておく（120分）。</p> <p>④復習 調査等を行う中での問題点を挙げ、改善点を検討しておく（120分）。</p> | 7 | <p>①授業テーマ 研究調査④</p> <p>②授業概要 自身の研究計画に合わせて、調査等を行う（F1, G1, I2）。</p> <p>③予習 自身の研究計画における調査の手順を確認し、準備を行っておく（120分）。</p> <p>④復習 調査等を行う中での問題点を挙げ、改善点を検討しておく（120分）。</p> | 8 | <p>①授業テーマ 研究調査⑤</p> <p>②授業概要 自身の研究計画に合わせて、調査等を行う（F1, G1, I2）。</p> <p>③予習 自身の研究計画における調査の手順を確認し、準備を行っておく（120分）。</p> <p>④復習 調査等を行う中での問題点を挙げ、改善点を検討しておく（120分）。</p> | 9 | <p>①授業テーマ 結果の整理および発表準備①</p> <p>②授業概要 調査等から得られた結果を整理し、発表の準備を行う（G1, I3, J2）。</p> |
| 回       | 内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |    |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                |
| 1       | <p>①授業テーマ ガイダンス</p> <p>②授業概要 授業の進め方や成績評価について説明し、授業に対する準備を行う（G1）。</p> <p>③予習 シラバスの内容を読み、授業の流れを把握しておく（120分）。</p> <p>④復習 再度シラバスをよく読み、次週以降の授業の流れを確認しておく（120分）。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |    |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                |
| 2       | <p>①授業テーマ 研究課題および研究計画の再検討①</p> <p>②授業概要 自身の研究課題に対する文献検索や情報を収集し、議論を行い、研究計画を再度検討する（F1, I3）。</p> <p>③予習 ゼミナールⅠで立案した研究計画を見直しておく（120分）。</p> <p>④復習 研究計画の実行に向けて、収集した文献や情報を整理しておく（120分）。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |    |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                |
| 3       | <p>①授業テーマ 研究課題および研究計画の再検討②</p> <p>②授業概要 自身の研究課題に対する文献検索や情報を収集し、議論を行い、研究計画を再度検討する（F1, I3）。</p> <p>③予習 ゼミナールⅠで立案した研究計画を見直しておく（120分）。</p> <p>④復習 研究計画の実行に向けて、収集した文献や情報を整理しておく（120分）。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |    |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                |
| 4       | <p>①授業テーマ 研究調査①</p> <p>②授業概要 自身の研究計画に合わせて、調査等を行う（F1, G1, I2）。</p> <p>③予習 自身の研究計画における調査の手順を確認し、準備を行っておく（120分）。</p> <p>④復習 調査等を行う中での問題点を挙げ、改善点を検討しておく（120分）。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |    |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                |
| 5       | <p>①授業テーマ 研究調査②</p> <p>②授業概要 自身の研究計画に合わせて、調査等を行う（F1, G1, I2）。</p> <p>③予習 自身の研究計画における調査の手順を確認し、準備を行っておく（120分）。</p> <p>④復習 調査等を行う中での問題点を挙げ、改善点を検討しておく（120分）。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |    |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                |
| 6       | <p>①授業テーマ 研究調査③</p> <p>②授業概要 自身の研究計画に合わせて、調査等を行う（F1, G1, I2）。</p> <p>③予習 自身の研究計画における調査の手順を確認し、準備を行っておく（120分）。</p> <p>④復習 調査等を行う中での問題点を挙げ、改善点を検討しておく（120分）。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |    |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                |
| 7       | <p>①授業テーマ 研究調査④</p> <p>②授業概要 自身の研究計画に合わせて、調査等を行う（F1, G1, I2）。</p> <p>③予習 自身の研究計画における調査の手順を確認し、準備を行っておく（120分）。</p> <p>④復習 調査等を行う中での問題点を挙げ、改善点を検討しておく（120分）。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |    |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                |
| 8       | <p>①授業テーマ 研究調査⑤</p> <p>②授業概要 自身の研究計画に合わせて、調査等を行う（F1, G1, I2）。</p> <p>③予習 自身の研究計画における調査の手順を確認し、準備を行っておく（120分）。</p> <p>④復習 調査等を行う中での問題点を挙げ、改善点を検討しておく（120分）。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |    |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                |
| 9       | <p>①授業テーマ 結果の整理および発表準備①</p> <p>②授業概要 調査等から得られた結果を整理し、発表の準備を行う（G1, I3, J2）。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |    |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                |   |                                                                                |

|             |                                                                                                                                                                                              |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>③予習 発表に向けて、研究結果の整理の仕方や表示方法を検討しておく（120分）。<br/>④復習 授業内で整理した研究結果や発表方法を再確認しておく（120分）。</p>                                                                                                     |
| 10          | <p>①授業テーマ 結果の整理および発表準備②<br/>②授業概要 調査等から得られた結果を整理し、発表の準備を行う（G 1, I 3, J 2）。<br/>③予習 発表に向けて、研究結果の整理の仕方や表示方法を検討しておく（120分）。<br/>④復習 授業内で整理した研究結果や発表方法を再確認しておく（120分）。</p>                         |
| 11          | <p>①授業テーマ 結果の整理および発表準備③<br/>②授業概要 調査等から得られた結果を整理し、発表の準備を行う（G 1, I 3, J 2）。<br/>③予習 発表に向けて、研究結果の整理の仕方や表示方法を検討しておく（120分）。<br/>④復習 授業内で整理した研究結果や発表方法を再確認しておく（120分）。</p>                         |
| 12          | <p>①授業テーマ 研究結果の発表①<br/>②授業概要 自身の研究から得られた結果について発表と議論を行う（G 1, I 3, M 1）。<br/>③予習 自身の研究結果を整理し、発表の準備を行っておく（120分）。<br/>④復習 発表に対する他者との議論内容を整理し、自身の研究に反映しておく（120分）。</p>                             |
| 13          | <p>①授業テーマ 研究結果の発表②<br/>②授業概要 自身の研究から得られた結果について発表と議論を行う（G 1, I 3, M 1）。<br/>③予習 自身の研究結果を整理し、発表の準備を行っておく（120分）。<br/>④復習 発表に対する他者との議論内容を整理し、自身の研究に反映しておく（120分）。</p>                             |
| 14          | <p>①授業テーマ 研究結果の発表③<br/>②授業概要 自身の研究から得られた結果について発表と議論を行う（G 1, I 3, M 1）。<br/>③予習 自身の研究結果を整理し、発表の準備を行っておく（120分）。<br/>④復習 発表に対する他者との議論内容を整理し、自身の研究に反映しておく（120分）。</p>                             |
| 15          | <p>①授業テーマ まとめ<br/>②授業概要 これまでの授業内容を振り返り、卒業研究および卒業論文に向けて研究結果等を整理する（G 1, J 2, M 1）。<br/>③予習 自身の発表に関する議論に基づき、自身の研究結果を考察しておく（120分）。<br/>④復習 卒業研究および卒業論文に向けて文献や研究結果を整理し、研究計画全体を再度検討しておく（120分）。</p> |
| 関連科目        | コーチング学研究法演習（SSCS2317）                                                                                                                                                                        |
| 教科書         | ありません。                                                                                                                                                                                       |
| 参考書・参考URL   | ありません。                                                                                                                                                                                       |
| 連絡先・オフィスアワー | <p>■連絡先 開講時に告知します。<br/>■オフィスアワー 開講時に告知します。</p>                                                                                                                                               |
| 研究比率        |                                                                                                                                                                                              |

