

タイトル「**2022年度スポーツ科学部(公開用)**」、フォルダ「**スポーツ科学部**」
シラバスの詳細は以下となります。



科目ナンバー	SSCS4606		
科目名	ゼミナールⅡ		
担当教員	青山 亜紀		
対象学年	3年,4年	開講学期	後期
曜日・時限	火 4		
講義室	1402	単位区分	必
授業形態	演習	単位数	2
科目大分類	専門		
科目中分類	専門統合		
科目小分類	専門統合・演習		
科目の位置付け (開発能力)	<p>■ DPコード-学修のゴールを示すディプロマポリシーとの関連</p> <p>DP3-G [状況把握力・判断力] 自らの置かれた状況、及び自己が所属する集団の内外の状況を的確に把握し、適切に対応することができる。</p> <p>DP4-F [探究力・課題解決力] 問を設定し又は論点を特定し、それに対する答・結論・判断を合理的に導くために、論拠の収集と分析を体系的に行うとともに、オープンエンドな問題・課題に答えるための方略をデザインし、検証し実行することができる。</p> <p>DP4-I [理解力・分析力] 文章表現、数値データを適切に扱いつつ、情報の収集と取捨選択、分析と加工を有効かつ円滑に行い、課題の解決につなげることができる。</p> <p>DP5-J [創造的挑戦力・達成力] コンピテンスの開発を生涯にわたり継続して行うことを、自らの思考及び行動のパターンとするとともに、既存のアイデアを革新的かつ創造的に統合し、リスクをとりながら、結果に結び付けることができる。</p> <p>DP8-M [省察力] 知識と経験とを関連付け学修成果を活用可能な状態に高めるとともに、これを新しく複雑な状況に転移させ課題解決につなげることができる。</p> <p>■ CRコード 学修を通じて開発するマインドセット・ナレッジ・スキルを示すコモンルーブリック (CR) との関連</p> <p>F1 探究と論拠 (25%)</p> <p>G1 状況把握 (25%)</p> <p>I1 理解・分析と読解 (20%)</p> <p>I3 情報分析 (10%)</p> <p>J2 創造的思考 (10%)</p> <p>M1 統合的・応用的学修 (10%)</p>		
教員の実務経験			
成績ターゲット区分	■成績ターゲット 能力開発目標とステージとの対応 3 発展期 ~ 4 定着期		
科目概要・キーワード	<p>ゼミナールⅠに続き、グループでの作業を進め、最終的には研究発表会を開催します。研究発表会に向けて、研究のプレゼンテーション方法について実践を通して学んでいきます。また、卒業研究や卒業論文として各自が取り上げたい課題を選択していく準備を行い、論文の書き方についても理解を深めていきます。授業形態は演習形式により行います。なお、対応するコンピテンスに基づき効果的な授業方法として、又は各授業を補完・代替するためオンライン授業を一部取り入れます。</p> <p>■キーワード：研究、省察、反省的实践</p>		
授業の趣旨	<p>■副題 スポーツ科学に関する研究の実践および発表と振り返り</p> <p>■授業の目的</p>		

	<p>学修した内容を基に自身もしくはグループでゼミナールⅠにおいて立案した研究計画の再検討を行い、それを実践し、研究結果に関する他者との議論内容を踏まえ、発表することができることを目的とします。</p> <p>■授業のポイント</p> <p>はじめに、「試合に向けた競技力の形成および試合での競技力発揮」についてトレーニング学的検討を行うための研究計画を作成し実行するまでの過程を学習します。つぎに、学習した内容を基にグループでの研究計画を実践し、研究結果に関する議論の内容を踏まえ、発表することを目指します。</p>														
総合到達目標	<p>■「試合に向けた競技力の形成および試合での競技力発揮」についてトレーニング学的研究を行うために、研究計画を作成し実行するためのプロセスを修得する。</p> <p>・「試合に向けた競技力の形成および試合での競技力発揮」についてその研究計画を立案、作成、実行、結果の省察までの過程を説明することができる。(第1回～8回)</p> <p>・他者との議論を重ね、自身およびグループでの具体的な発表方法を検討することができる。(第9回～15回)</p>														
成績評価方法	<p>■リアクションペーパー (30%) 適用ルーブリック: G 1・J 2 (評価の観点) 他者の発表や研究方法に関する内容など当該授業内容について授業終盤にリアクションペーパーの記載を実施し内容を評価します。 (フィードバック方法) 授業時間中に解説を行います。</p> <p>■プレゼンテーション資料2回 (70%) 適用ルーブリック: F 1・G 1・I 1・I 3・J 2・M 1 (評価の観点) 自身もしくはグループで検討してきた問題について論理的にまとめることができるかを確認します。 (フィードバック方法) 授業中に解説を行います。</p>														
履修条件	ゼミナールⅠ (SSCS4605) を履修していること。														
履修上の注意点	特にありません。														
授業内容	<table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td> <p>①授業テーマ ガイダンス</p> <p>②授業概要 ゼミナールⅠで学習した内容を振り返り、ゼミナールⅡの授業における目的および意義について理解する (I 1)。</p> <p>③予習 (120分) シラバスを読み、授業の流れについて確認しておく。</p> <p>④復習 (120分) ガイダンスによって説明された内容を踏まえ再度シラバスを確認し授業概要を確認しておく。</p> </td> </tr> <tr> <td>2</td> <td> <p>①授業テーマ 研究計画の検討①</p> <p>②授業概要 ゼミナールⅠで学習した内容を踏まえ、グループでの議論を通し課題として取り上げたい内容について検討する (F 1、G 1)。</p> <p>③予習 (120分) ゼミナールⅠで学習した内容から、課題として取り上げたい内容について検討してくる。</p> <p>④復習 (120分) 研究計画を実行に移していくために必要な準備事項を確認しておく。</p> </td> </tr> <tr> <td>3</td> <td> <p>①授業テーマ 研究計画の検討②</p> <p>②授業概要 グループでの研究課題を決定し、研究を実行するための方法について議論を行い確認する (F 1、G 1、J 2)。</p> <p>③予習 (120分) 研究計画を実行するための現実的な課題について確認しておく。</p> <p>④復習 (120分) 研究計画を実行に移していくために必要な準備事項を確認しておく。</p> </td> </tr> <tr> <td>4</td> <td> <p>①授業テーマ 研究計画の検討③</p> <p>②授業概要 グループでの議論を通し、研究計画における各自の役割について検討する (F 1、G 1、J 2)。</p> <p>③予習 (120分) 研究計画を実行するための各自の役割について検討してくる。</p> <p>④復習 (120分) 決定した各自の役割について再確認しておく。</p> </td> </tr> <tr> <td>5</td> <td> <p>①授業テーマ 研究の実践①</p> <p>②授業概要 自身もしくはグループでの研究計画を実践する。ここでは調査、実験等様々な方法が想定される (F 1、G 1、I 1、I 3、J 2)。</p> <p>③予習 (120分) 研究計画を実行するための準備を行っておく。</p> <p>④復習 (120分) 研究実行していく中での課題や修正点を整理しておく。</p> </td> </tr> <tr> <td>6</td> <td> <p>①授業テーマ 研究の実践②</p> <p>②授業概要 自身もしくはグループでの研究計画を実践する。ここでは調査、実験等様々な方法が想定される (F 1、G 1、I 1、I 3、J 2)。</p> <p>③予習 (120分) 研究計画を実行するための準備を行っておく。</p> <p>④復習 (120分) 研究実行していく中での課題や修正点を整理しておく。</p> </td> </tr> </tbody> </table>	回	内容	1	<p>①授業テーマ ガイダンス</p> <p>②授業概要 ゼミナールⅠで学習した内容を振り返り、ゼミナールⅡの授業における目的および意義について理解する (I 1)。</p> <p>③予習 (120分) シラバスを読み、授業の流れについて確認しておく。</p> <p>④復習 (120分) ガイダンスによって説明された内容を踏まえ再度シラバスを確認し授業概要を確認しておく。</p>	2	<p>①授業テーマ 研究計画の検討①</p> <p>②授業概要 ゼミナールⅠで学習した内容を踏まえ、グループでの議論を通し課題として取り上げたい内容について検討する (F 1、G 1)。</p> <p>③予習 (120分) ゼミナールⅠで学習した内容から、課題として取り上げたい内容について検討してくる。</p> <p>④復習 (120分) 研究計画を実行に移していくために必要な準備事項を確認しておく。</p>	3	<p>①授業テーマ 研究計画の検討②</p> <p>②授業概要 グループでの研究課題を決定し、研究を実行するための方法について議論を行い確認する (F 1、G 1、J 2)。</p> <p>③予習 (120分) 研究計画を実行するための現実的な課題について確認しておく。</p> <p>④復習 (120分) 研究計画を実行に移していくために必要な準備事項を確認しておく。</p>	4	<p>①授業テーマ 研究計画の検討③</p> <p>②授業概要 グループでの議論を通し、研究計画における各自の役割について検討する (F 1、G 1、J 2)。</p> <p>③予習 (120分) 研究計画を実行するための各自の役割について検討してくる。</p> <p>④復習 (120分) 決定した各自の役割について再確認しておく。</p>	5	<p>①授業テーマ 研究の実践①</p> <p>②授業概要 自身もしくはグループでの研究計画を実践する。ここでは調査、実験等様々な方法が想定される (F 1、G 1、I 1、I 3、J 2)。</p> <p>③予習 (120分) 研究計画を実行するための準備を行っておく。</p> <p>④復習 (120分) 研究実行していく中での課題や修正点を整理しておく。</p>	6	<p>①授業テーマ 研究の実践②</p> <p>②授業概要 自身もしくはグループでの研究計画を実践する。ここでは調査、実験等様々な方法が想定される (F 1、G 1、I 1、I 3、J 2)。</p> <p>③予習 (120分) 研究計画を実行するための準備を行っておく。</p> <p>④復習 (120分) 研究実行していく中での課題や修正点を整理しておく。</p>
回	内容														
1	<p>①授業テーマ ガイダンス</p> <p>②授業概要 ゼミナールⅠで学習した内容を振り返り、ゼミナールⅡの授業における目的および意義について理解する (I 1)。</p> <p>③予習 (120分) シラバスを読み、授業の流れについて確認しておく。</p> <p>④復習 (120分) ガイダンスによって説明された内容を踏まえ再度シラバスを確認し授業概要を確認しておく。</p>														
2	<p>①授業テーマ 研究計画の検討①</p> <p>②授業概要 ゼミナールⅠで学習した内容を踏まえ、グループでの議論を通し課題として取り上げたい内容について検討する (F 1、G 1)。</p> <p>③予習 (120分) ゼミナールⅠで学習した内容から、課題として取り上げたい内容について検討してくる。</p> <p>④復習 (120分) 研究計画を実行に移していくために必要な準備事項を確認しておく。</p>														
3	<p>①授業テーマ 研究計画の検討②</p> <p>②授業概要 グループでの研究課題を決定し、研究を実行するための方法について議論を行い確認する (F 1、G 1、J 2)。</p> <p>③予習 (120分) 研究計画を実行するための現実的な課題について確認しておく。</p> <p>④復習 (120分) 研究計画を実行に移していくために必要な準備事項を確認しておく。</p>														
4	<p>①授業テーマ 研究計画の検討③</p> <p>②授業概要 グループでの議論を通し、研究計画における各自の役割について検討する (F 1、G 1、J 2)。</p> <p>③予習 (120分) 研究計画を実行するための各自の役割について検討してくる。</p> <p>④復習 (120分) 決定した各自の役割について再確認しておく。</p>														
5	<p>①授業テーマ 研究の実践①</p> <p>②授業概要 自身もしくはグループでの研究計画を実践する。ここでは調査、実験等様々な方法が想定される (F 1、G 1、I 1、I 3、J 2)。</p> <p>③予習 (120分) 研究計画を実行するための準備を行っておく。</p> <p>④復習 (120分) 研究実行していく中での課題や修正点を整理しておく。</p>														
6	<p>①授業テーマ 研究の実践②</p> <p>②授業概要 自身もしくはグループでの研究計画を実践する。ここでは調査、実験等様々な方法が想定される (F 1、G 1、I 1、I 3、J 2)。</p> <p>③予習 (120分) 研究計画を実行するための準備を行っておく。</p> <p>④復習 (120分) 研究実行していく中での課題や修正点を整理しておく。</p>														

7	<p>①授業テーマ 研究の実践③</p> <p>②授業概要 自身もしくはグループでの研究計画を実践する。ここでは調査、実験等様々な方法が想定される（F 1、G 1、I 1、I 3、J 2）。</p> <p>③予習（120分）研究計画を実行するための準備を行っておく。</p> <p>④復習（120分）研究実行していく中での課題や修正点を整理しておく。</p>
8	<p>①授業テーマ 研究の実践④</p> <p>②授業概要 自身もしくはグループでの研究計画を実践する。ここでは調査、実験等様々な方法が想定される（F 1、G 1、I 1、I 3、J 2）。</p> <p>③予習（120分）研究計画を実行するための準備を行っておく。</p> <p>④復習（120分）研究実行していく中での課題や修正点を整理しておく。</p>
9	<p>①授業テーマ 実践された研究結果の整理及び発表準備①</p> <p>②授業概要 実践された研究の結果を整理し、グループでの発表準備を行う（F 1、G 1、I 1、I 3、J 2、M 1）。</p> <p>③予習（120分）発表に必要な情報の選出を行っておく。</p> <p>④復習（120分）結果の整理に必要な情報の収集を行っておく。</p>
10	<p>①授業テーマ 実践された研究結果の整理及び発表準備②</p> <p>②授業概要 実践された研究の結果を整理し、グループでの発表準備を行う（F 1、G 1、I 1、I 3、J 2、M 1）。</p> <p>③予習（120分）発表に必要な情報の選出を行っておく。</p> <p>④復習（120分）結果の整理に必要な情報の収集を行っておく。</p>
11	<p>①授業テーマ 実践された研究結果の整理及び発表準備③</p> <p>②授業概要 実践された研究の結果を整理し、グループでの発表準備を行う（F 1、G 1、I 1、I 3、J 2、M 1）。</p> <p>③予習（120分）発表に必要な情報の選出を行っておく。</p> <p>④復習（120分）結果の整理に必要な情報の収集を行っておく。</p>
12	<p>①授業テーマ 研究成果の発表①</p> <p>②授業概要 自身もしくはグループで研究成果について発表を行う（F 1、G 1、J 2）。</p> <p>③予習（120分）実際の発表を想定し、繰り返し発表の練習を行っておく。</p> <p>④復習（120分）発表を振り返り、必要な修正や、卒業研究、卒業論文に向けた課題の選出を行っておく。</p>
13	<p>①授業テーマ 研究成果の発表②</p> <p>②授業概要 自身もしくはグループで研究成果について発表を行う（F 1、G 1、J 2）。</p> <p>③予習（120分）実際の発表を想定し、繰り返し発表の練習を行っておく。</p> <p>④復習（120分）発表を振り返り、必要な修正や、卒業研究、卒業論文に向けた課題の選出を行っておく。</p>
14	<p>①授業テーマ 研究成果の発表③</p> <p>②授業概要 自身もしくはグループで研究成果について発表を行う（F 1、G 1、J 2）。</p> <p>③予習（120分）実際の発表を想定し、繰り返し発表の練習を行っておく。</p> <p>④復習（120分）発表を振り返り、必要な修正や、卒業研究、卒業論文に向けた課題の選出を行っておく。</p>
15	<p>①授業テーマ ゼミナールⅡのまとめ</p> <p>②授業概要 ゼミナールⅡで行われた授業内容を振り返り、卒業研究、卒業論文に向けての課題を検討する（F 1、G 1、I 1、I 3、J 2）。</p> <p>③予習（120分）自身がゼミナール開始から収集、精読してきた文献に関する情報を整理しておく。</p> <p>④復習（120分）卒業研究、卒業論文に向けて必要な文献の整理を行っておく。</p>
関連科目	コーチング学研究法演習（SSCS2317）、ゼミナールⅠ（SSCS4605）と関連します。
教科書	特にありません。
参考書・参考URL	授業時に紹介します。
連絡先・オフィスアワー	<p>■連絡先 開講時に告知します。</p> <p>■オフィスアワー 火曜2限</p>
研究比率	



Copyright (c) 2016 NTT DATA KYUSHU CORPORATION. All Rights Reserved.