

タイトル「**2023年度スポーツ科学部(公開用)**」、フォルダ「**実務経験のある教員による科目**」
シラバスの詳細は以下となります。



| | | | |
|----------------|--|------|------|
| 科目ナンバー | SSCS3630 | | |
| 科目名 | チームマネジメント論演習 | | |
| 担当教員 | 大嶋 康弘 | | |
| 対象学年 | 3年,4年 | 開講学期 | 後期 |
| 曜日・時限 | 金 2 | | |
| 講義室 | 1307 | 単位区分 | 選,選必 |
| 授業形態 | 演習 | 単位数 | 2 |
| 科目大分類 | 専門 | | |
| 科目中分類 | 専門応用 | | |
| 科目小分類 | 専門統合・演習 | | |
| 科目の位置付け (開発能力) | <p>■DPコード-学修のゴールを示すディプロマポリシーとの関連</p> <p>DP1-E [学識・専門技能] 専門分野にかかる理論知と実践知を獲得し利用することができる。</p> <p>DP4-F [探究力・課題解決力] 問を設定し又は論点を特定し、それに対する答・結論・判断を合理的に導くために、論拠の収集と分析を体系的に行うとともに、オープンエンドな問題・課題に答えるための方略をデザインし、検証し実行することができる。</p> <p>DP4-I [理解力・分析力] 文章表現、数値データを適切に扱いつつ、情報の収集と取捨選択、分析と加工を有効かつ円滑に行い、課題の解決につなげることができる。</p> <p>DP5-J [創造的挑戦力・達成力] コンピテンスの開発を生涯にわたり継続して行うことを、自らの思考及び行動のパターンとするとともに、既存のアイデアを革新的かつ創造的に統合し、リスクをとりながら、結果に結び付けることができる。</p> <p>■CRコード-学修を通じて開発するマインドセット・ナレッジ・スキルを示すコモンルーブリック (CR) との関連</p> <p>E1 学識・専門技能 (10%)</p> <p>F1 探求と論拠 (15%)</p> <p>F2 課題解決 (15%)</p> <p>I1 理解・分析と読解 (40%)</p> <p>J1 継続的学修基盤 (20%)</p> | | |
| 教員の実務経験 | <p>ニュージーランド国での陸上競技クラブチーム勤務、国内スポーツメーカー (ニシ・スポーツ) 勤務、日本陸上競技連盟の勤務などを通じ、約25年間様々なスポーツの現場において事業を展開してきました。本授業ではスポーツ組織、スポーツチームの管理運営について実務上の知見、経験を活かし講義をしてゆきます。(第14回、第15回)</p> | | |
| 成績ターゲット区分 | <p>■成績ターゲット 能力開発の目標ステージとの対応</p> <p>3 発展期～4 定着期</p> | | |
| 科目概要・キーワード | <p>この演習では、チームマネジメント論で学習した内容を踏まえて、これに関する内外の研究論文をレビューすることによってチームマネジメントを理解し、各自の専門種目におけるコーチのチームマネジメントについて分析を行ないます。そして、現状の常識にとらわれない創造的なチームマネジメントを構築できる能力を養成します。</p> <p>授業形態は演習形式により行います。なお、対応するコンピテンスに基づき効果的な授業方法として、又は各授業を補完・代替するため、オンライン授業を一部取り入れる場合があります。</p> <p>■キーワード チーム、コーチ、リーダーシップ、マネジメント</p> | | |
| 授業の趣旨 | <p>■副題</p> <p>環境・組織に応じたチームマネジメントの最適化に向けた諸方策を導き出していく能力を身につけましょう。</p> | | |

| | <p>■授業の目的 競技スポーツにおけるチームマネジメントの特徴や環境・組織に応じたマネジメントのあり方について理解を深めることを通して、自身のチーム（セルフ）マネジメント活動の最適化に向けた諸方策を導き出していく反省的実践家としての能力を涵養することを目的とします。</p> <p>■授業のポイント 一般に、スポーツ活動におけるコーチングの目的としては競技力の向上と人間力の育成というダブルゴールが設定されますが、その両者を促進するためには、個（プレーヤー）に対するコーチングはもとより、集団（チーム、クラブなど）としての相乗効果を引き出す戦略的経営者としてのマネジメント活動が不可欠です。本演習では、チームマネジメントに関する内外の文献等をレビューすることによって、チームマネジメントの本質を理解し、現状の常識にとらわれない創造的なチームマネジメントを構築できる能力を養成します。</p> | | | | | | | | |
|---------|--|---|----|---|---|---|--|---|---|
| 総合到達目標 | <p>■チームマネジメント活動の最適化に向けた諸方策を導き出していく反省的実践家としての能力を涵養するために、競技スポーツのチームマネジメントの特徴や環境・組織に応じたマネジメントのあり方について理解を深めることを通して、チームとしての相乗効果を引き出す戦略的経営者としてのマネジメント方策について創造する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・チームマネジメントに関する文献（情報）について整理し、批判的な分析・読解ができる。（第2～3回、第6～7回、第10～11回） ・分析・読解した内容について、自身のマネジメント活動と関連づけて説明することができる。（第4回、第8回、第12回） ・学修した内容を自身の今後の活動に応用するための展望・方略について具体的に述べるができる。（第5回、第9回、第13～15回） | | | | | | | | |
| 成績評価方法 | <p>■プレゼンテーション（文献概要）3回（50%）：適用ルーブリック E1・F1・I1 （評価の観点）テキストや文献の内容理解を踏まえて、自身の思考や行動変容に結びつけることができているか、それを分かりやすく発表できているかを評価します。 （フィードバック方法）授業時間中に優れたリアクションペーパーの内容紹介と解説を行います。</p> <p>■レポート1回（50%）：適用ルーブリック F2・J1 （評価の観点）当該単元全体の理解度を評価します。 （フィードバック方法）授業時間中に優れたレポートの内容紹介と解説を行います。</p> | | | | | | | | |
| 履修条件 | チームマネジメント論（SSCS2339）を履修していること | | | | | | | | |
| 履修上の注意点 | グループ内発表、ディスカッション等、参加型の授業を組み入れます。積極的な授業態度が求められます。 | | | | | | | | |
| 授業内容 | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="464 1184 517 1229">回</th> <th data-bbox="517 1184 1495 1229">内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="464 1229 517 1565">1</td> <td data-bbox="517 1229 1495 1565"> ①授業テーマ オリエンテーション ②授業概要 本演習の概要、授業の進め方と評価および学修を行うにあたって留意すべき点などについて概説し、受講生が授業の準備を具体的に行えるようになる。 ③予習（120分） シラバスの内容を一読し、授業内容の全体像を把握する。 ④復習（120分） 講義ノートを確認し、授業の全体像や評価等、自分の学修計画などについて確認する。 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="464 1565 517 1901">2</td> <td data-bbox="517 1565 1495 1901"> ①授業テーマ チームのマネジメント① ②授業概要 スポーツチームのマネジメントについて、教科書の該当部分を精読し、重要であると考える点やさらに理解を深めてみたい内容について整理することができるようになる（I1、F1）。 ③予習（120分） 教科書の授業テーマに該当する部分を一読し、疑問点などについて整理する。 ④復習（120分） 講義ノートを確認し、自身が重要であると考えた事項に関連する文献を入手する。 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="464 1901 517 2157">3</td> <td data-bbox="517 1901 1495 2157"> ①授業テーマ チームのマネジメント② ②授業概要 スポーツチームのマネジメントについて、さらに理解を深めるために選択した文献を精読し、要点についてまとめることができるようになる（I1、F1）。 ③予習（120分） 講義ノートを確認し、自身が重要であると考えた事項に関連する文献を入手する。 </td> </tr> </tbody> </table> | 回 | 内容 | 1 | ①授業テーマ オリエンテーション ②授業概要 本演習の概要、授業の進め方と評価および学修を行うにあたって留意すべき点などについて概説し、受講生が授業の準備を具体的に行えるようになる。 ③予習（120分） シラバスの内容を一読し、授業内容の全体像を把握する。 ④復習（120分） 講義ノートを確認し、授業の全体像や評価等、自分の学修計画などについて確認する。 | 2 | ①授業テーマ チームのマネジメント① ②授業概要 スポーツチームのマネジメントについて、教科書の該当部分を精読し、重要であると考える点やさらに理解を深めてみたい内容について整理することができるようになる（I1、F1）。 ③予習（120分） 教科書の授業テーマに該当する部分を一読し、疑問点などについて整理する。 ④復習（120分） 講義ノートを確認し、自身が重要であると考えた事項に関連する文献を入手する。 | 3 | ①授業テーマ チームのマネジメント② ②授業概要 スポーツチームのマネジメントについて、さらに理解を深めるために選択した文献を精読し、要点についてまとめることができるようになる（I1、F1）。 ③予習（120分） 講義ノートを確認し、自身が重要であると考えた事項に関連する文献を入手する。 |
| 回 | 内容 | | | | | | | | |
| 1 | ①授業テーマ オリエンテーション ②授業概要 本演習の概要、授業の進め方と評価および学修を行うにあたって留意すべき点などについて概説し、受講生が授業の準備を具体的に行えるようになる。 ③予習（120分） シラバスの内容を一読し、授業内容の全体像を把握する。 ④復習（120分） 講義ノートを確認し、授業の全体像や評価等、自分の学修計画などについて確認する。 | | | | | | | | |
| 2 | ①授業テーマ チームのマネジメント① ②授業概要 スポーツチームのマネジメントについて、教科書の該当部分を精読し、重要であると考える点やさらに理解を深めてみたい内容について整理することができるようになる（I1、F1）。 ③予習（120分） 教科書の授業テーマに該当する部分を一読し、疑問点などについて整理する。 ④復習（120分） 講義ノートを確認し、自身が重要であると考えた事項に関連する文献を入手する。 | | | | | | | | |
| 3 | ①授業テーマ チームのマネジメント② ②授業概要 スポーツチームのマネジメントについて、さらに理解を深めるために選択した文献を精読し、要点についてまとめることができるようになる（I1、F1）。 ③予習（120分） 講義ノートを確認し、自身が重要であると考えた事項に関連する文献を入手する。 | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| | <p>④復習（120分） 文献概要の作成に向けて、精読した文献の要点について整理する。</p> |
| 4 | <p>①授業テーマ チームのマネジメント③</p> <p>②授業概要 教科書および関連文献の精読を踏まえて、その概要を発表資料としてまとめることができるようになる（F2、J1）。</p> <p>③予習（120分） 教科書の授業テーマに該当する部分を一読し、疑問点などについて整理する。</p> <p>④復習（120分） 授業でまとめた文献概要について整理し、次回のグループ内発表に向けた準備を行う。</p> |
| 5 | <p>①授業テーマ チームのマネジメント④</p> <p>②授業概要 前回の授業および復習で作成した文献概要について小グループ内で発表（共有）し、質疑応答や議論を行うことにより、テーマの要点や自身の考えについて整理することができるようになる（F2、J1）。</p> <p>③予習（120分） 授業でまとめた文献概要について整理し、グループ内発表に向けた準備を行う。</p> <p>④復習（120分） 質疑応答や議論の内容を踏まえて、自身が作成した文献概要の加筆修正を行う。</p> |
| 6 | <p>①授業テーマ 組織・クラブのマネジメント①</p> <p>②授業概要 組織・クラブのマネジメントについて、教科書の該当部分を精読し、重要であると考えられる点やさらに理解を深めてみたい内容について整理することができるようになる（I1、F1）。</p> <p>③予習（120分） 教科書の授業テーマに該当する部分を一読し、疑問点などについて整理する。</p> <p>④復習（120分） 講義ノートを確認し、自身が重要であると考えた事項に関連する文献を入手する。</p> |
| 7 | <p>①授業テーマ 組織・クラブのマネジメント②</p> <p>②授業概要 コーチ・コーチングのあり方について、さらに理解を深めるために選択した文献を精読し、要点についてまとめることができるようになる（I1、F1）。</p> <p>③予習（120分） 講義ノートを確認し、自身が重要であると考えた事項に関連する文献を入手する。</p> <p>④復習（120分） 文献概要の作成に向けて、精読した文献の要点について整理する。</p> |
| 8 | <p>①授業テーマ 組織・クラブのマネジメント③</p> <p>②授業概要 教科書および関連文献の精読を踏まえて、その概要を発表資料としてまとめることができるようになる（F2、J1）。</p> <p>③予習（120分） 教科書の授業テーマに該当する部分を一読し、疑問点などについて整理する。</p> <p>④復習（120分） 授業でまとめた文献概要について整理し、次回のグループ内発表に向けた準備を行う。</p> |
| 9 | <p>①授業テーマ 組織・クラブのマネジメント④</p> <p>②授業概要 前回の授業および復習で作成した文献概要について小グループ内で発表（共有）し、質疑応答や議論を行うことにより、テーマの要点や自身の考えについて整理することができるようになる（F2、J1）。</p> <p>③予習（120分） 授業でまとめた概要について整理し、グループ内発表に向けた準備を行う。</p> <p>④復習（120分） 質疑応答や議論の内容を踏まえて、自身が作成した文献概要の加筆修正を行う。</p> |

| | |
|----|--|
| 10 | <p>①授業テーマ タレント発掘・育成・トランスファー①</p> <p>②授業概要 スポーツ統括団体や競技団体の競技者育成モデルについて、教科書の該当部分について精読し、重要である点やさらに理解を深めてみたい内容について整理することができるようになる（I1、F1）。</p> <p>③予習（120分） 教科書の授業テーマに該当する部分を一読し、疑問点などについて整理する。</p> <p>④復習（120分） 講義ノートを確認し、自身が重要であると考えた事項に関連する文献を入手する。</p> |
| 11 | <p>①授業テーマ タレント発掘・育成・トランスファー②</p> <p>②授業概要 スポーツ統括団体や競技団体の競技者育成モデルについて、さらに理解を深めるために選択した文献を精読し、要点についてまとめることができるようになる（I1、F1）。</p> <p>③予習（120分） 講義ノートを確認し、自身が重要であると考えた事項に関連する文献を入手する。</p> <p>④復習（120分） 文献概要の作成に向けて、精読した文献の要点について整理する。</p> |
| 12 | <p>①授業テーマ タレント発掘・育成・トランスファー③</p> <p>②授業概要 教科書および関連文献の精読を踏まえて、その概要を発表資料としてまとめることができるようになる（F2、J1）。</p> <p>③予習（120分） 文献概要の作成に向けて、精読した文献の要点について整理する。</p> <p>④復習（120分） 授業でまとめた文献概要について整理し、次回のグループ内発表に向けた準備を行う。</p> |
| 13 | <p>①授業テーマ タレント発掘・育成・トランスファー④</p> <p>②授業概要 前回の授業および復習で作成した文献概要について小グループ内で発表（共有）し、質疑応答や議論を行うことにより、テーマの要点や自身の考えについて整理することができるようになる（F2、J1）。</p> <p>③予習（120分） 授業でまとめた概要について整理し、グループ内発表に向けた準備を行う。</p> <p>④復習（120分） 質疑応答や議論の内容を踏まえて、自身が作成した文献概要の加筆修正を行う。</p> |
| 14 | <p>①授業テーマ まとめと授業内レポート</p> <p>②授業概要 担当者の実務経験を踏まえ、トップスポーツチームのマネジメント、競技団体等、スポーツ組織におけるマネジメントの実例を示すとともに、これまでの講義ノートや文献概要を参照しながら、学修した内容のチームマネジメント実践への応用について説明できるようにする（F2、J1）。</p> <p>③予習（120分） 講義ノートや文献概要を確認し、各回のポイントを整理して総括できるように準備する。</p> <p>④復習（120分） 講義ノートや文献概要を再読し、各回のテーマについての自身の考えや疑問点などについて整理する。</p> |
| 15 | <p>①授業テーマ 全体の振り返り</p> <p>②授業概要 担当者の実務経験を踏まえ、さまざまなスポーツ関連での組織のマネジメントの実例を示すとともに、これまでの学修内容のポイントや授業内レポートの内容について振り返りながら、まとめと質疑応答を行う。</p> <p>③予習（120分） 講義ノートや文献概要を再読し、各回のテーマについての自身の考えや疑問点などについて整理する。</p> |

| | |
|-------------|--|
| | ④復習（120分） 講義ノートや文献概要などを振り返りながら、今後の自身の学修および実践の方向性について検討する。 |
| 関連科目 | チームマネジメント論（SSCS2339） |
| 教科書 | コーチング学への招待（大修館書店） |
| 参考書・参考URL | 日本スポーツ協会公認スポーツ指導者養成テキスト（共通科目Ⅱ・Ⅲ） 山口裕幸著：チームワークの心理学，サイエンス社，2008. P.F.ドラッカー著，上田惇生編訳：マネジメント 基本と原則，ダイヤモンド社，2001. Philip Kotler他著，恩蔵 直人監修：マーケティング・マネジメント，丸善出版，2014. エイミー・C・エドモンドソン著：チームが機能するとはどういうことか，英治出版，2014. スティーブン・P・ロビンズ著，高木晴夫訳：組織行動のマネジメント，ダイヤモンド社，2009. |
| 連絡先・オフィスアワー | ■オフィスアワー 開講時に告知します。 オフィスアワー以外の時間は日時を調整の上、研究室、またはコモンスペースで対応します。 |
| 研究比率 | |

