

タイトル「**2023年度スポーツ科学部(公開用)**」、フォルダ「**スポーツ科学部**」
シラバスの詳細は以下となります。



科目ナンバー	SSCS1310		
科目名	近代スポーツ史		
担当教員	服部 英恵		
対象学年	1年,2年,3年,4年	開講学期	後期
曜日・時限	木 1		
講義室	1309	単位区分	選
授業形態	講義	単位数	2
科目大分類	専門		
科目中分類	総合基礎		
科目小分類	専門基礎		
科目の位置付け（開発能力）	<p>■DPコード：学修のゴールを示すディプロマポリシーとの関連</p> <p>DP1-E〔学識・専門技能〕専門分野にかかる理論知と実践知を獲得し利用することができる。</p> <p>DP2-A〔日本の精神文化を理解し多様な価値を受容する姿勢〕地球的視点で物事を多面的に捉え、異文化との交流の重要性を認識するとともに、異文化との交流を積極的かつ多面的に行い、相互理解を促進し互恵関係を構築することができる。</p> <p>DP4-I〔理解力・分析力〕文章表現、数値データを適切に扱いつつ、情報の収集と取捨選択、分析と加工を有効かつ円滑に行い、課題の解決につなげることができる。</p> <p>■CRコード：学修を通じて開発するマインドセット・ナレッジ・スキルを示すコモンルーブリック（CR）との関連</p> <p>A1 グローバル感覚（10%）</p> <p>E1 学識と専門技能（80%）</p> <p>I1 理解・分析と読解（10%）</p>		
教員の実務経験			
成績ターゲット区分	■成績ターゲット：能力開発の目標ステージとの対応 2 進行期～3 発展期		
科目概要・キーワード	<p>近代スポーツ史では、21世紀に生きる現代人にとって、これまで我々はどのようにスポーツに関わってきたのか、また、どのようにスポーツと関わり続けるのかについて、歴史的視点からスポーツ文化の現在を学習します。</p> <p>スポーツ史の学びを通じ、単に過去のスポーツにまつわる事象の知識を得るだけでなく、どのように現在に影響を与えているかを、資料・視聴覚教材等を用いて正しく理解します。</p> <p>授業形態は講義形式により行います。なお、対応するコンピテンスに基づき効果的な授業方法として、又は授業を補完・代替するためオンライン授業を一部取り入れる場合があります。</p> <p>■キーワード：スポーツ史・体育史・近代スポーツ</p>		
授業の趣旨	<p>■副題</p> <p>スポーツに関する歴史全般を俯瞰し、自身が行っている競技スポーツとの関係の糸口をつかみましょう。</p> <p>■授業の目的</p> <p>本講義では、古代から現代に至るまでの体育・スポーツの変遷を概観しながら、これまでの体育・スポーツの在り方や問題点について学習することを目的とします。</p> <p>■授業のポイント</p> <p>スポーツとは何か、どのように発展したのかなど、授業で触れた教科書や視聴覚資料からの知識だけでなく、興味を持ったこと、そこから派生した様々な事象、自身が行っている競技スポーツとの関係について「自ら」調べることを最終目的とします。</p>		

総合到達目標	<p>■競技スポーツを総合的に学ぶための一知識を得るために、スポーツの歴史全般を俯瞰し、歴史的事象とスポーツとの関連を理解し、これまでの体育・スポーツの在り方や問題点について学修する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体育・スポーツ史の基本的な知識について解説ができる。(第2～14回) ・自分の専門とするスポーツの歴史の変遷について解説ができる。(第15回) 																
成績評価方法	<p>■レポート2回(20%) (評価の観点) 授業中指示された内容を踏まえて論理的に自分の考えを示せるか。 (フィードバックの方法) 後日授業時間内に出题意図を説明します。</p> <p>■リアクションペーパーによる総合評価(50%) (評価の観点) 授業の要約叙述ができていないか。自分の考えを簡潔に示せるか。 (フィードバックの方法) 受講学生の回答を紹介し、紹介する。</p> <p>■期末課題(30%) (評価の観点) 指示された内容で課題作成ができていないかどうか。 (フィードバックの方法) 後日ポータルサイトで評価を示す予定です。</p>																
履修条件																	
履修上の注意点																	
授業内容	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="464 658 517 707">回</th> <th data-bbox="517 658 1490 707">内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="464 707 517 913">1</td> <td data-bbox="517 707 1490 913"> ①授業テーマ 体育・スポーツ史を学ぶことの意味 ②授業概要 現代のスポーツが私たちにどのような意味を持っているか考える。(A1,E1,I1) ③予習(120分) シラバスの内容を確認のうえ、授業にのぞむ。 ④復習(120分) 講義で知り得たことを振り返り、各自、内容をまとめ整理しておく。 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="464 913 517 1155">2</td> <td data-bbox="517 913 1490 1155"> ①授業テーマ 人類の進化とスポーツ ②授業概要 人類の進化と身体の変化、古代四大文明以前の人類の生活とスポーツについて概観する。(A1,E1,I1) ③予習(120分) テキストの該当箇所を通読し、疑問点等を整理する。 ④復習(120分) 講義で知り得たことを振り返り、各自、内容をまとめ整理しておく。 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="464 1155 517 1397">3</td> <td data-bbox="517 1155 1490 1397"> ①授業テーマ 古代の体育・スポーツ(1) ②授業概要 オリエント世界のスポーツおよびギリシアの体育・スポーツ、オリンピック競技祭について概観する。(A1,E1,I1) ③予習(120分) テキストの該当箇所を通読し、疑問点等を整理する。 ④復習(120分) 講義で知り得たことを振り返り、各自、内容をまとめ整理しておく。 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="464 1397 517 1639">4</td> <td data-bbox="517 1397 1490 1639"> ①授業テーマ 古代の体育・スポーツ(2) ②授業概要 中国(隋代・唐代)と日本古代のスポーツについてどのようなものがあったのか学ぶ。(A1,E1,I1) ③予習(120分) テキストの該当箇所を通読し、疑問点等を整理する。 ④復習(120分) 講義で知り得たことを振り返り、各自、内容をまとめ整理しておく。 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="464 1639 517 1881">5</td> <td data-bbox="517 1639 1490 1881"> ①授業テーマ 中世の体育・スポーツ ②授業概要 西洋および日本の中世の体育・スポーツについてどのようなものがあったのか学ぶ。(A1,E1,I1) ③予習(120分) テキストの該当箇所を通読し、疑問点等を整理する。 ④復習(120分) 講義で知り得たことを振り返り、各自、内容をまとめ整理しておく。 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="464 1881 517 2087">6</td> <td data-bbox="517 1881 1490 2087"> ①授業テーマ スポーツの中世から近世、近代へ(1) ②授業概要 西洋中世から近代にかけて発達したスポーツについて概観する。(A1,E1,I1) ③予習(120分) テキストの該当箇所を通読し、疑問点等を整理する。 ④復習(120分) 講義で知り得たことを振り返り、各自、内容をまとめ整理しておく。 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="464 2087 517 2157">7</td> <td data-bbox="517 2087 1490 2157"> ①授業テーマ スポーツの中世から近世、近代へ(2) </td> </tr> </tbody> </table>	回	内容	1	①授業テーマ 体育・スポーツ史を学ぶことの意味 ②授業概要 現代のスポーツが私たちにどのような意味を持っているか考える。(A1,E1,I1) ③予習(120分) シラバスの内容を確認のうえ、授業にのぞむ。 ④復習(120分) 講義で知り得たことを振り返り、各自、内容をまとめ整理しておく。	2	①授業テーマ 人類の進化とスポーツ ②授業概要 人類の進化と身体の変化、古代四大文明以前の人類の生活とスポーツについて概観する。(A1,E1,I1) ③予習(120分) テキストの該当箇所を通読し、疑問点等を整理する。 ④復習(120分) 講義で知り得たことを振り返り、各自、内容をまとめ整理しておく。	3	①授業テーマ 古代の体育・スポーツ(1) ②授業概要 オリエント世界のスポーツおよびギリシアの体育・スポーツ、オリンピック競技祭について概観する。(A1,E1,I1) ③予習(120分) テキストの該当箇所を通読し、疑問点等を整理する。 ④復習(120分) 講義で知り得たことを振り返り、各自、内容をまとめ整理しておく。	4	①授業テーマ 古代の体育・スポーツ(2) ②授業概要 中国(隋代・唐代)と日本古代のスポーツについてどのようなものがあったのか学ぶ。(A1,E1,I1) ③予習(120分) テキストの該当箇所を通読し、疑問点等を整理する。 ④復習(120分) 講義で知り得たことを振り返り、各自、内容をまとめ整理しておく。	5	①授業テーマ 中世の体育・スポーツ ②授業概要 西洋および日本の中世の体育・スポーツについてどのようなものがあったのか学ぶ。(A1,E1,I1) ③予習(120分) テキストの該当箇所を通読し、疑問点等を整理する。 ④復習(120分) 講義で知り得たことを振り返り、各自、内容をまとめ整理しておく。	6	①授業テーマ スポーツの中世から近世、近代へ(1) ②授業概要 西洋中世から近代にかけて発達したスポーツについて概観する。(A1,E1,I1) ③予習(120分) テキストの該当箇所を通読し、疑問点等を整理する。 ④復習(120分) 講義で知り得たことを振り返り、各自、内容をまとめ整理しておく。	7	①授業テーマ スポーツの中世から近世、近代へ(2)
回	内容																
1	①授業テーマ 体育・スポーツ史を学ぶことの意味 ②授業概要 現代のスポーツが私たちにどのような意味を持っているか考える。(A1,E1,I1) ③予習(120分) シラバスの内容を確認のうえ、授業にのぞむ。 ④復習(120分) 講義で知り得たことを振り返り、各自、内容をまとめ整理しておく。																
2	①授業テーマ 人類の進化とスポーツ ②授業概要 人類の進化と身体の変化、古代四大文明以前の人類の生活とスポーツについて概観する。(A1,E1,I1) ③予習(120分) テキストの該当箇所を通読し、疑問点等を整理する。 ④復習(120分) 講義で知り得たことを振り返り、各自、内容をまとめ整理しておく。																
3	①授業テーマ 古代の体育・スポーツ(1) ②授業概要 オリエント世界のスポーツおよびギリシアの体育・スポーツ、オリンピック競技祭について概観する。(A1,E1,I1) ③予習(120分) テキストの該当箇所を通読し、疑問点等を整理する。 ④復習(120分) 講義で知り得たことを振り返り、各自、内容をまとめ整理しておく。																
4	①授業テーマ 古代の体育・スポーツ(2) ②授業概要 中国(隋代・唐代)と日本古代のスポーツについてどのようなものがあったのか学ぶ。(A1,E1,I1) ③予習(120分) テキストの該当箇所を通読し、疑問点等を整理する。 ④復習(120分) 講義で知り得たことを振り返り、各自、内容をまとめ整理しておく。																
5	①授業テーマ 中世の体育・スポーツ ②授業概要 西洋および日本の中世の体育・スポーツについてどのようなものがあったのか学ぶ。(A1,E1,I1) ③予習(120分) テキストの該当箇所を通読し、疑問点等を整理する。 ④復習(120分) 講義で知り得たことを振り返り、各自、内容をまとめ整理しておく。																
6	①授業テーマ スポーツの中世から近世、近代へ(1) ②授業概要 西洋中世から近代にかけて発達したスポーツについて概観する。(A1,E1,I1) ③予習(120分) テキストの該当箇所を通読し、疑問点等を整理する。 ④復習(120分) 講義で知り得たことを振り返り、各自、内容をまとめ整理しておく。																
7	①授業テーマ スポーツの中世から近世、近代へ(2)																

	<p>②授業概要 西洋中世から近代にかけて発達したスポーツについて概観し、現代も行われている当時のスポーツの視聴覚資料を鑑賞する。(A1,E1,I1)</p> <p>③予習(120分) テキストの該当箇所を通読し、疑問点等を整理する。</p> <p>④復習(120分) 講義で知り得たことを振り返り、各自、内容をまとめ整理しておく。また、自身が行っている競技との関連を模索してみる。</p>
8	<p>①授業テーマ 近世日本の体育・スポーツ</p> <p>②授業概要 近世日本の体育・スポーツについてどのようなものがあったのか学ぶ。(A1,E1,I1)</p> <p>③予習(120分) テキストの該当箇所を通読し、疑問点等を整理する。</p> <p>④復習(120分) 授業内テストを振り返り、各自、内容をまとめ整理しておく。</p>
9	<p>①授業テーマ 近代社会のスポーツと近代体育</p> <p>②授業概要 近代スポーツの概念や時代的位置など、時代背景を概観しどのような経緯が存在したのかを学習する。また、近代学校体育の二つの源流について概観する。(A1,E1,I1)</p> <p>③予習(120分) テキストの該当箇所を通読し、疑問点等を整理する。</p> <p>④復習(120分) 講義で知り得たことを振り返り、各自、内容をまとめ整理しておく。また、自身が行っている競技との関連を模索してみる。</p>
10	<p>①授業テーマ 日本の近代学校体育の成立と欧米近代スポーツの日本への移入</p> <p>②授業概要 日本における近代学校の成立および近代スポーツの普及と伝播について学習する。(A1,E1,I1)</p> <p>③予習(120分) テキストの該当箇所を通読し、疑問点等を整理する。</p> <p>④復習(120分) 講義で知り得たことを振り返り、各自、内容をまとめ整理しておく。また、自身が行っている競技との関連を模索してみる。</p>
11	<p>①授業テーマ パブリック・スクールのスポーツ</p> <p>②授業概要 スポーツの発達に大きな役割を果たしたイギリスのパブリック・スクールを取り上げ、その社会的背景とスポーツの特徴を学習する。(A1,E1,I1)</p> <p>③予習(120分) テキストの該当箇所を通読し、疑問点等を整理する。</p> <p>④復習(120分) 講義で知り得たことを振り返り、各自、内容をまとめ整理しておく。また、自身が行っている競技との関連を模索してみる。</p>
12	<p>①授業テーマ 近代スポーツの普及</p> <p>②授業概要 様々な方面へ展開するスポーツについて概観し、どのように現代へ繋がるかを学習する。(A1,E1,I1)</p> <p>③予習(120分) テキストの該当箇所を通読し、疑問点等を整理する。</p> <p>④復習(120分) 講義で知り得たことを振り返り、各自、内容をまとめ整理しておく。また、自身が行っている競技との関連を模索してみる。</p>
13	<p>①授業テーマ 近代オリンピック</p> <p>②授業概要 近代オリンピックの復興から初期のオリンピック大会について概観し、オリンピックムーブメントについて学ぶ。(A1,E1,I1)</p> <p>③予習(120分) テキストの該当箇所を通読し、疑問点等を整理する。</p> <p>④復習(120分) 講義で知り得たことを振り返り、各自、内容をまとめ整理しておく。また、自身が行っている競技との関連を模索してみる。</p>
14	<p>①授業テーマ 女性のスポーツ参加</p> <p>②授業概要 女性とスポーツとの関わりや女性の行ってきたスポーツについて時代ごとに確認し、西洋と日本のそれぞれの観点から概観する。(A1,E1,I1)</p> <p>③予習(120分) これまでの講義での疑問点等を整理しておく。</p> <p>④復習(120分) 講義で知り得たことを振り返り、各自、内容をまとめ整理しておく。また、自身が行っている競技との関連を模索してみる。</p>

	<p>15 ①授業テーマ 期末課題作成</p> <p>②授業概要 課題の作成および提出</p> <p>③予習 課題作成に必要な資料等を予め準備し授業に臨む。</p>
関連科目	「スポーツ運動学原論 SSCS1308」「スポーツの法と倫理 SSCS1309」および「スポーツ運動学演習 SSCS3609」
教科書	指定はありませんが、下記参考書（主に木村吉次編著、「体育・スポーツ史概論」、市村出版）に沿った内容で授業を展開します。
参考書・参考URL	木村吉次編著、「体育・スポーツ史概論」、市村出版 新井博編著、「スポーツの歴史と文化」、道和書院 その他、授業内で適宜紹介します。
連絡先・オフィスアワー	■連絡先 開講時に告知します。
研究比率	

