



タイトル「**2024年度スポーツ科学部(公開用)**」、フォルダ「**(共通)**」  
シラバスの詳細は以下となります。

戻る

科目ナンバー	RMGT/SSCS1705		
科目名	英語 V		
担当教員	田中 竹史		
対象学年	2年	開講学期	前期
曜日・時限	火 1		
講義室	1203	単位区分	必
授業形態	演習	単位数	1
科目大分類	総合教育科目		
科目中分類	総合基礎		
科目小分類	7 語学		
科目の位置付け（開発能力）	<p>■ D P コード-学修のゴールを示すディプロマポリシーとの関連            D P 1 – D [市民的素養・市民的教養] 市民的素養と参加コミュニティに積極的な変化もたらすために、知識・スキル・価値観・動機を動員することができる。            D P 2 – A [日本の精神文化を理解し多様な価値観を受容する姿勢] 地球的視点で物事を多面的に捉え、異文化との交流の重要性を認識するとともに、異文化との交流を積極的かつ多面的に行い、相互理解を促進し互恵関係を構築することができる。            D P 3 – H [論理的思考力・批判的思考力] 理路整然とした思考を備えつつ、偏りを排除するための内省をもって、問題・課題を合理的に解決することができる。            D P 4 – I [理解力・分析力] 文章表現、数値データを適切に扱いつつ、情報の収集と取捨選択、分析と加工を有効かつ円滑に行い、課題の解決につなげることができる。            D P 6 – K [表現力・対話力] 文章及び口頭で、自らの考えを的確に表現し、他者に過不足なく伝達することができる。</p> <p>■ C R コード-学修を通じて開発するマインドセット・ナレッジ・スキルを示すコモンルーブリック（C P）との関連            D 1 市民的素養と参加（10%）            A 1 グローバル感覚（5%）            A 2 異文化適応（5%）            H 1 論理的思考（10%）            I 1 理解・分析と読解（50%）            K 1 ライティング・コミュニケーション（10%）            K 2 オーラル・コミュニケーション（10%）</p>		
教員の実務経験	—		
成績ターゲット区分	<p>■能力開発の目標ステージとの対応            ※クラスによって、目標となるステージが異なります。</p> <p>3 発展期～4 定着期            2 進行期～3 発展期            1 萌芽期～2 進行期</p>		
科目概要・キーワード	<p>初年次で涵養された英語の知識や技能を基に、キャリア形成で重視されている TOEIC L&amp;R テストの対策を目的とします。授業は習熟度別クラス編成で実施され、学修の目標設定と到達度確認には TOEIC L&amp;R IP テストが利用されます。授業形態は演習形式により行います。なお、対応するコンピテンスに基づき効果的な授業方法として、又は各授業を補完・代替するためオンライン授業を一部取り入れる場合があります。</p> <p>■キーワード TOEIC、リスニング、リーディング</p>		



	<p>②授業概要 与えられたパート、トピック、文法項目別に、その特徴を理解する。(D1, A1, A2, H1, I1, K1, K2)</p> <p>③予習（60分）当該問題の予習を行い、予め解答を出しておく。分からぬ語彙の意味は調べておくこと。</p> <p>④復習（60分）間違えた問題を中心に、復習すること。</p>
3	<p>①授業テーマ Restaurants (Reading), PART 1: PHOTOGRAPHS (Photos of Things)</p> <p>②授業概要 与えられたパート、トピック、文法項目別に、その特徴を理解する。(D1, A1, A2, H1, I1, K1, K2)</p> <p>③予習（60分）当該問題の予習を行い、予め解答を出しておく。分からぬ語彙の意味は調べておくこと。</p> <p>④復習（60分）間違えた問題を中心に、復習すること。</p>
4	<p>①授業テーマ Entertainment (Listening), PART 1: PHOTOGRAPHS (Strategy Practice)</p> <p>②授業概要 与えられたパート、トピック、文法項目別に、その特徴を理解する。(D1, A1, A2, H1, I1, K1, K2)</p> <p>③予習（60分）当該問題の予習を行い、予め解答を出しておく。分からぬ語彙の意味は調べておくこと。</p> <p>④復習（60分）間違えた問題を中心に、復習すること。</p>
5	<p>①授業テーマ Entertainment (Reading), PART 2: QUESTION-RESPONSE (Statements, Occupations)</p> <p>②授業概要 与えられたパート、トピック、文法項目別に、その特徴を理解する。(D1, A1, A2, H1, I1, K1, K2)</p> <p>③予習（60分）当該問題の予習を行い、予め解答を出しておく。分からぬ語彙の意味は調べておくこと。</p> <p>④復習（60分）間違えた問題を中心に、復習すること。</p>
6	<p>①授業テーマ Business (Listening), PART 2: QUESTION-RESPONSE (Activities, Time, Location)</p> <p>②授業概要 与えられたパート、トピック、文法項目別に、その特徴を理解する。(D1, A1, A2, H1, I1, K1, K2)</p> <p>③予習（60分）当該問題の予習を行い、予め解答を出しておく。分からぬ語彙の意味は調べておくこと。</p> <p>④復習（60分）間違えた問題を中心に、復習すること。</p>
7	<p>①授業テーマ Business (Reading), PART 2: QUESTION-RESPONSE (Reason, How, Auxiliaries)</p> <p>②授業概要 与えられたパート、トピック、文法項目別に、その特徴を理解する。(D1, A1, A2, H1, I1, K1, K2)</p> <p>③予習（60分）当該問題の予習を行い、予め解答を出しておく。分からぬ語彙の意味は調べておくこと。</p> <p>④復習（60分）間違えた問題を中心に、復習すること。</p>
8	<p>①授業テーマ Office (Listening), PART 3: CONVERSATIONS (Occupations, Activities)</p> <p>②授業概要 与えられたパート、トピック、文法項目別に、その特徴を理解する。(D1, A1, A2, H1, I1, K1, K2)</p> <p>③予習（60分）当該問題の予習を行い、予め解答を出しておく。分からぬ語彙の意味は調べておくこと。</p> <p>④復習（60分）間違えた問題を中心に、復習すること。</p>
9	<p>①授業テーマ Office (Reading), PART 3: CONVERSATIONS (Time, Locations)</p> <p>②授業概要 与えられたパート、トピック、文法項目別に、その特徴を理解する。(D1, A1, A2, H1, I1, K1, K2)</p> <p>③予習（60分）当該問題の予習を行い、予め解答を出しておく。分からぬ語彙の意味は調べておくこと。</p> <p>④復習（60分）間違えた問題を中心に、復習すること。</p>
10	<p>①授業テーマ Telephone (Listening), PART 3: CONVERSATIONS (Reasons, Meaning in Context)</p> <p>②授業概要 与えられたパート、トピック、文法項目別に、その特徴を理解する。(D1, A1, A2, H1, I1, K1, K2)</p> <p>③予習（60分）当該問題の予習を行い、予め解答を出しておく。分からぬ語彙の意味は調べておくこと。</p> <p>④復習（60分）間違えた問題を中心に、復習すること。</p>

11	<p>①授業テーマ Telephone (Reading), PART 4: TALKS (Advertisements, Weather)</p> <p>②授業概要 与えられたパート、トピック、文法項目別に、その特徴を理解する。(D1, A1, A2, H1, I1, K1, K2)</p> <p>③予習（60分）当該問題の予習を行い、予め解答を出しておく。分からぬ語彙の意味は調べておくこと。</p> <p>④復習（60分）間違えた問題を中心に、復習すること。</p>	
12	<p>①授業テーマ Letters &amp; E-mails (Listening &amp; Reading), PART 4: TALKS (News, Phone Messages)</p> <p>②授業概要 与えられたパート、トピック、文法項目別に、その特徴を理解する。(D1, A1, A2, H1, I1, K1, K2)</p> <p>③予習（60分）当該問題の予習を行い、予め解答を出しておく。分からぬ語彙の意味は調べておくこと。</p> <p>④復習（60分）間違えた問題を中心に、復習すること。</p>	
13	<p>①授業テーマ Health (Listening &amp; Reading), PART 4: TALKS (Special and Business Announcements)</p> <p>②授業概要 与えられたパート、トピック、文法項目別に、その特徴を理解する。(D1, A1, A2, H1, I1, K1, K2)</p> <p>③予習（60分）当該問題の予習を行い、予め解答を出しておく。分からぬ語彙の意味は調べておくこと。</p> <p>④復習（60分）間違えた問題を中心に、復習すること。</p>	
14	<p>①授業テーマ 到達度の確認と解説</p> <p>②授業概要 前期授業内容の到達度を確認するための試験と、その解説を行う。(D1, A1, A2, H1, I1, K1, K2)</p> <p>③予習（60分）前期授業の復習をすること。</p> <p>④復習（60分）TOEICのパート、トピック、文法項目別に、解答方法を再確認する。</p>	
15	<p>①授業テーマ 前期授業の総まとめ</p> <p>②授業概要 全14回の授業内容の総括を行う。(D1, A1, A2, H1, I1, K1, K2)</p> <p>③予習（60分）TOEICテストの自身の結果を分析し、今後の試験対策を考える。</p> <p>④復習（60分）教材を中心に、語彙・文法をはじめ、TOEICの出題傾向・解答方法を再確認する。</p>	
関連科目	「英語VI RMGT/SSCS 1706」（2年次前学期配当）、「英語VII RMGT/SSCS 1707」（2年次後学期配当）、「英語VIII RMGT/SSCS 1708」（2年次後学期配当）	
教科書	<p>※クラスによって使用するテキストは違います。教員の指示に従って、該当するテキストを各自購入すること。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・Yoshizuka Hiroshi 他、BEST PRACTICE FOR THE TOEIC L&amp;R TEST -Basic-、成美堂、2023、ISBN 9784791948314</li> <li>・Yoshizuka Hiroshi 他、BEST PRACTICE FOR THE TOEIC® L&amp;R TEST – Intermediate –、成美堂、2022、ISBN 9784791972531</li> <li>・国際ビジネスコミュニケーション協会、公式TOEIC Listening &amp; Reading 問題集 10、2023、ISBN 9784906033713</li> </ul>	
参考書・参考URL	・竹内理他、A Good Read 1 Pre-intermediate、松柏社、2017、ISBN 978-4-88198-719-3	
連絡先・オフィスアワー	質問には、授業前後の時間で対応します。	
研究比率		